



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

UERJ

Programa Move La America

Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa
Pró-rectoría de Posgrado e Investigación
Maio de 2024/Mayo 2024

Realizado por DCARH/PR-2 UERJ



Bondinho do Pão de Açúcar durante o pôr do sol

<https://br.freepik.com/fotos/rio-de-janeiro>



"Estimados estudiantes de maestría y doctorado de América Latina y el Caribe, La Universidad Estatal de Río de Janeiro los espera en Brasil para que, dentro del Programa Move La América de CAPES, realicen pasantías, investigaciones, actividades de extensión y asistan a cursos en nuestros Programas de Posgrado (PPGs). Hemos preparado material de apoyo para ayudarles a encontrar oportunidades relacionadas con su área de investigación. Esperamos conocerlos pronto. ¡Abrazos fraternos!"

"Prezados estudantes de mestrado e doutorado da América Latina e do Caribe, A Universidade do Estado do Rio de Janeiro espera por vocês no Brasil para, no âmbito do Programa Move La America da CAPES, realizarem estágios, pesquisas, atividades de extensão e para frequentar disciplinas em nossos Programas de Pós-Graduação (PPGs). Preparamos um material de apoio para ajudá-los a encontrar as vagas relacionadas ao seu tema de pesquisa. Esperamos conhecê-los em breve. Abraços fraternos!"

Elizabeth Macedo
Pró-reitora de Pós-graduação e
Pesquisa da UERJ



INTRODUÇÃO

Tipo de programa

Bolsa individual para estrangeiros no Brasil

Objetivo

O Programa Move la America tem como objetivo complementar os esforços de internacionalização das Instituições de Ensino Superior brasileiras por meio da atração de discentes vinculados a instituições de ensino e pesquisa estrangeiras da América Latina e Caribe, permitindo-se o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação (PPG) e a criação de um ambiente institucional internacional.

O Programa concederá bolsas para estudantes de Mestrado ou Doutorado vinculados a instituições de ensino e pesquisa estrangeiras da América Latina e Caribe, nas modalidades mestrado e doutorado sanduíche no Brasil com vistas a realizarem estágio, pesquisas, atividades de extensão e, eventualmente, cursarem disciplinas em Programas de Pós-Graduação (PPG) de Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, Institutos Federais ou Institutos de Pesquisa, sempre em áreas relacionadas à sua área de atuação.

Objetivo específicos

- I - complementar os esforços de internacionalização das IES brasileiras por meio da atração de discentes estrangeiros, permitindo o fortalecimento dos PPGs e a criação de um ambiente institucional internacional;
- II - estimular iniciativas de internacionalização das Instituições de Ensino Superior brasileiras;
- III - apoiar a criação e o fortalecimento de programas de cooperação e de intercâmbio entre Instituições de Ensino Superior do Brasil e do exterior;
- IV - incentivar a criação de parcerias e o início ou consolidação de redes internacionais de pesquisa;
- V - ampliar o nível de colaboração e de publicações conjuntas entre a comunidade acadêmica que atua no Brasil e no exterior;
- VI - proporcionar maior visibilidade internacional à produção científica, tecnológica e cultural brasileira; e
- VII- permitir o contato dos discentes e docentes brasileiros com pesquisadores atuantes no exterior.

Participação

O Programa Move La América será implementado por meio da publicação de editais que definirão os requisitos para a concessão, cronograma da seleção, itens financiáveis, obrigações das partes e demais elementos necessários à realização da ação.

Modalidades de bolsas

- Doutorado Sanduíche no Brasil
- Mestrado Sanduíche no Brasil

Benefícios

- Mensalidade
- Auxílio deslocamento
- Auxílio instalação
- Auxílio seguro-saúde

INTRODUCCIÓN

Tipo de programa

Beca individual para extranjeros en Brasil.

Objetivos

El Programa Move la America tiene como objetivo complementar los esfuerzos de internacionalización de las Instituciones de Educación Superior brasileñas atrayendo estudiantes vinculados a instituciones extranjeras de enseñanza e investigación en América Latina y el Caribe, permitiendo el fortalecimiento de los Programas de Postgrado (PPG) y la creación de un ambiente institucional internacional

El Programa otorgará becas a estudiantes de Maestría o Doctorado vinculados a instituciones extranjeras de enseñanza e investigación en América Latina y el Caribe, en las modalidades de maestría y doctorado sándwich en Brasil, con el fin de realizar prácticas, investigaciones, actividades de extensión y, eventualmente, cursar asignaturas en Programas de Posgrado (PPG) de Instituciones de Educación Superior (IES) brasileñas, Institutos Federales o Institutos de Investigación, siempre en áreas relacionadas con su campo de estudio.

Objetivos específicos

- I - complementar los esfuerzos de internacionalización de las IES brasileñas atrayendo estudiantes extranjeros, permitiendo el fortalecimiento de los PPG y la creación de un ambiente institucional internacional;
- II - estimular iniciativas de internacionalización de las Instituciones de Educación Superior brasileñas;
- III - apoyar la creación y fortalecimiento de programas de cooperación e intercambio entre Instituciones de Educación Superior en Brasil y en el exterior;
- IV - estimular la creación de alianzas y la iniciación o consolidación de redes internacionales de investigación;
- V - aumentar el nivel de colaboración y publicaciones conjuntas entre la comunidad académica que actúa en Brasil y en el exterior;
- VI - dar mayor visibilidad internacional a la producción científica, tecnológica y cultural brasileña; Es
- VII- permitir a estudiantes y profesores brasileños contactar con investigadores que trabajan en el exterior.

Participación

El Programa Move La América se implementará mediante la publicación de avisos que definirán los requisitos de la concesión, cronograma de selección, partidas financiables, obligaciones de las partes y demás elementos necesarios para llevar a cabo la acción.

Tipos de becas

- Doctorado Sandwich en Brasil
- Maestro del sándwich en Brasil

Beneficios

- Mensualidad
- Asistencia en viaje
- Asistencia de instalación
- Asistencia de seguro médico

Escadaria Selarón no Rio de Janeiro, Brasil

<https://br.freepik.com/fotos/rio-de-janeiro>



CRONOGRAMA

- **Publicação da lista de vagas:** A partir de 04 de julho de 2024 (CAPES)
- **Inscrição dos candidatos conforme vagas disponíveis:** De 18 de julho a 08 de agosto de 2024 até as 17 horas (Candidato estrangeiro)
- **Seleção dos candidatos pelas IES brasileiras (1ª opção):** De 15 a 22 de Agosto de 2024 (IES Brasil)
- **Seleção dos candidatos pelas IES brasileiras (2ª opção):** De 29 de Agosto a 5 de Setembro de 2024 (IES Brasil)
- **Seleção dos candidatos pelas IES brasileiras (candidatos não selecionados nas rodadas anteriores):** De 12 a 19 de Setembro de 2024 (IES Brasil)
- **Homologação pela pró-reitoria da IES brasileira:** De 26 de Setembro a 3 de Outubro de 2024 (Pró-reitoria da IES brasileira)
- **Publicação do Resultado da Homologação:** A partir de 8 de Outubro de 2024 (CAPES)
- **Análise Técnica:** Até 7 de novembro de 2024 (CAPES)
- **Publicação do Resultado Preliminar:** A partir de 8 de novembro de 2024 (CAPES)
- **Recurso:** 10 dias após divulgação do Resultado Preliminar (Candidato estrangeiro)
- **Publicação do Resultado Final:** A partir de 26 de novembro de 2024 (Capes)
- **Início dos estudos no Brasil:** Primeiro Semestre de 2025 (Candidato estrangeiro)

CALENDARIO

- **Publicación de la lista de vacantes:** A partir del 4 de julio de 2024 (CAPES)
- **Inscripción de candidatos según vacantes disponibles:** Del 18 de julio al 8 de agosto de 2024 hasta las 17 horas (Candidato extranjero)
- **Selección de candidatos por IES brasileñas (1ª opción):** Del 15 al 22 de agosto de 2024 (IES Brasil)
- **Selección de candidatos por IES brasileñas (2ª opción):** Del 29 de agosto al 5 de septiembre de 2024 (IES Brasil)
- **Selección de candidatos por IES brasileñas (candidatos no seleccionados en rondas anteriores):** Del 12 al 19 de septiembre de 2024 (IES Brasil)
- **Aprobación por el Prorector de la IES de Brasil:** Del 26 de septiembre al 3 de octubre de 2024 (Prorector de la IES de Brasil)
- **Publicación del Resultado de Aprobación:** A partir del 8 de octubre de 2024 (CAPES)
- **Análisis Técnico:** Hasta el 7 de noviembre de 2024 (CAPES)
- **Publicación del Resultado Preliminar:** A partir del 8 de noviembre de 2024 (CAPES)
- **Apelación:** 10 días después de la publicación del Resultado Preliminar (Candidato extranjero)
- **Publicación del Resultado Final:** A partir del 26 de noviembre de 2024 (Capes)
- **Inicio de estudios en Brasil:** Primer Semestre de 2025 (candidato extranjero)

Arcos da Lapa no Rio de Janeiro, Brasil

[https://br.freepik.com/fotos
/rio-de-janeiro](https://br.freepik.com/fotos/rio-de-janeiro)



Links disponíveis

- Indicação de vagas pelas IES – <https://inscricao.capes.gov.br> (período de 2 a 27 de junho de 2024)
- Inscrição online – <https://inscricao.capes.gov.br> (período de 18 de julho a 08 de agosto de 2024)
- Etapa de seleção dos candidatos pelos coordenadores de PPG – <https://sap.capes.gov.br/> (período de 15 de agosto a 06 de setembro)
- Etapa de homologação pela pró-reitoria da IES brasileira – <https://sap.capes.gov.br/> (período de 26 de setembro a 03 de outubro de 2024)
- Valores das bolsas (<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/prestacao-de-contas/valores-de-bolsas>)

Edital nº 07/2024

<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/multinacional/programa-move-la-america>



Ipê rosa - fachada UERJ

<https://www.uerj.br/wp-content/uploads/2022/07/ipe-rosa.jpg>

SETOR JARDINAGEM

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Alimentação, Nutrição e Saúde Conceito 4 Site: www.ppgans.nutricao.uerj.br E-mails: ppgnutricao@uerj@gmail.com	Daniela Silva Canella http://lattes.cnpq.br/3074020679309873 https://orcid.org/0000-0001-9672-4983	1 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Uno de los principales problemas de salud en el mundo actual está relacionado con el aumento de los niveles de obesidad, pero las intervenciones centradas en el individuo no parecen ser suficientes para enfrentarse a esta pandemia. En este sentido, los estudios han tratado de comprender el papel de los ambientes alimentarios en la promoción de una alimentación saludable y la prevención de la obesidad. Un tipo de ambiente alimentario se refiere a los ambientes organizacionales como los lugares de trabajo, las escuelas, las universidades y los hospitales. La bibliografía sobre los ambientes alimentarios organizacionales es aún incipiente, pero ha ido creciendo en los últimos años, con avances en la definición y desarrollo de modelos conceptuales para este tipo de ambientes alimentarios, pero aún queda por avanzar en herramientas para evaluar estos ambientes y en explorar su evolución en el tiempo y su asociación con el consumo de alimentos. También es importante analizar los ambientes organizacionales en los que se insertan diferentes grupos de población y sujetos. En este proyecto, investigaremos aspectos relacionados con los ambientes alimentarios de los lugares de trabajo, en los que viven adultos, y de las escuelas, en los que viven niños y adolescentes, combinando dos enfoques metodológicos (revisión bibliográfica, estudio metodológico y análisis de datos de encuestas de salud).	Espanhol	
		1 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Alimentação, Nutrição e Saúde Conceito 4 Site: www.ppgans.nutricao.uerj.br E-mails: ppgnutricao@uerj@gmail.com	Julia Beltrame Daleprane http://lattes.cnpq.br/6027048461430935 https://orcid.org/0000-0002-3493-1386	1 (uma)	Doutorado-Sanduíche	Project Summary: Investigating the Molecular Mechanisms of Diet-Induced Obesity in C57BL/6 Mice. This research project aims to explore the molecular mechanisms underlying diet-induced obesity in C57BL/6 mice. Obesity, characterized by excessive fat accumulation, significantly contributes to the global burden of metabolic disorders, such as type 2 diabetes and cardiovascular disease. Using a high-fat diet (HFD) model, we will induce obesity in C57BL/6 mice, a commonly used strain for studying metabolic diseases. The primary objectives are to: 1) Assess Adipose Tissue Remodeling: Evaluate changes in adipocyte size, number, and function in different fat depots to understand the morphological impact of HFD on adipose tissue; 2) Identify Inflammatory Pathways: Analyze the expression of key inflammatory markers and cytokines to uncover the role of low-grade inflammation in the development of metabolic disturbances; 3) Investigate Insulin Resistance Mechanisms: Examine the insulin signaling pathway in muscle, liver, and adipose tissues to determine the molecular basis of insulin resistance; 4) Characterize Gut Microbiome Alterations: Assess the gut microbiome composition to identify potential links between diet-induced obesity and changes in the gut microbial ecosystem; 5) Explore Epigenetic Modifications: Investigate DNA methylation and histone modifications that may contribute to gene expression changes associated with obesity. By combining histological, biochemical, and molecular techniques, this project aims to deepen our understanding of the complex interplay between diet, genetics, and metabolism, ultimately leading to potential therapeutic targets for obesity and related metabolic diseases.	Inglês	

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Artes Conceito 5 Site: https://www.ppgartes.uerj.br/ E-mails: ppgartes.uerj@gmail.com	Eloisa Brantes Mendes http://lattes.cnpq.br/3036110065959550 https://orcid.org/0000-0002-1810-2561	02 (duas)	Mestrado-Sanduíche	Corpo-Ambiente em performance : práticas artísticas e ações ambientais. A natureza transdisciplinar da performance e seus desdobramentos políticos no campo da arte contemporânea são o horizonte prático-teórico do projeto que visa oferecer aos estudantes de graduação experiências de criação e realização de performances engajadas socialmente com questões ambientais. Em cada ação- intervenção, as performances coletivas serão criadas a partir do diálogo com a presença/ausência de água nos ecossistemas socioambientais de pesquisa-atuação do grupo. Em particular as articulações entre performance, fotografia e vídeo serão trabalhadas como registros e produção de arquivos a serem utilizados nos possíveis desdobramentos das ações em mídias digitais e seus deslocamentos em diferentes contextos socioambientais.	Espanhol	Arte, pensamento, performatividade (português)
		02 (duas)	Doutorado-Sanduíche			Seminário avançado de arte, pensamento, performatividade (português)
Artes Conceito 5 Site: https://www.ppgartes.uerj.br/ E-mails: ppgartes.uerj@gmail.com	Denise Espírito Santo da Silva http://lattes.cnpq.br/5653535024578200 https://orcid.org/0000-0003-2146-5635	02 (duas)	Mestrado-Sanduíche	CORPOS CIDADE: PERFORMATIVIDADES E CARTOGRAFIAS AFROREFERENCIADAS NO BRASIL E AMÉRICA LATINA. O presente projeto visa dar continuidade à pesquisa sobre corpos cidade, a partir dos gestos e cartografias afroreferenciadas. Tal recorte pretende intensificar o levantamento e catejamento de fontes compreendidas em diferentes períodos da história colonial brasileira, que sustentaram até os dias atuais os elementos estruturantes da "violência como mal de origem". A pesquisa busca ainda aprofundar o debate sobre como as formas discursivas, imagéticas, poéticas e as corporalidades que desde sempre performaram atos que se contrapõem ao projeto colonial, e contribuíram para se pensar em perspectiva, as interações e os cruzamentos dessa forças de inubordinação em países da nossa América que viveram e ainda vivem os efeitos da empreitada colonial de séculos passados.	Espanhol	Seminário avançado de arte, pensamento, performatividade (português)
		02 (duas)	Doutorado-Sanduíche			Seminário avançado de arte, pensamento, performatividade (português)
Artes Conceito 5 Site: https://www.ppgartes.uerj.br/ E-mails: ppgartes.uerj@gmail.com	Luiz Cláudio da Costa http://lattes.cnpq.br/2995853290168904 https://orcid.org/0000-0003-0013-3623	02 (duas)	Mestrado-Sanduíche	A GRAMIDADE DA IMAGEM: MEMÓRIA, CORPO, PRECARIÉDADE. A pesquisa tem como objetivo principal o estudo da arte desde o pós-guerra. A chamada contemporaneidade na arte apresenta múltiplos aspectos desde a crítica ao formalismo, as instituições e as convenções da arte e da vida. Expressa interesses heterogêneos, envolvendo o tempo, a história, o trauma, o arquivo, a memória, a precariedade dos materiais, a vulnerabilidade da vida, as diferenças relativas ao hegemônico na cultura – as alteridades raciais, étnicas e de gênero. Nesse contexto, a arte recusa as essências formais e se volta para os processos, os gestos, o corpo, a experiência, a relação com o espectador. Diferentes procedimentos são usados, desde os mais tradicionais aos mais raros na história da arte como a apropriação e a repetição. Para esta investigação, o foco recai sobre as materialidades, as formas precárias, as representações abertas e instáveis, as falhas, as suspensões e a rupturas. O problema da imagem é central na pesquisa que está abrangida no campo da teoria e da crítica de arte e se beneficia da distinção entre figurabilidade como escopo da arte e representação como finalidade do conhecimento.	Espanhol	Seminário avançado de Arte, Imagem, escrita (português)
		02 (duas)	Doutorado-Sanduíche			Seminário avançado de Arte, Imagem, escrita (português)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Biologia Vegetal Conceito 4 Site: http://www.pgbv.uerj.br/ E-mails: pgbv.uerjegmail.com	Marcelo Manzi Marinho http://lattes.cnpq.br/0595159781454151 https://orcid.org/0000-0001-5661-4528	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	Fatores que promovem as Floresções de Algas Nocivas (FAN). Vários esforços têm sido promovidos para eliminar as FAN e recuperar os ambientes aquáticos, envolvendo métodos físicos, químicos e biológicos. As Soluções Baseadas na Natureza (SBN), utilizam as interações biológicas e os serviços ecossistêmicos para o controle de problemas ambientais. Pesquisas isoladas têm demonstrado que a predação por zooplâncton ou remoção de nutrientes pelas macrofitas podem reduzir as FAN. Entretanto, considerando a variedade de espécies de algas e cianobactérias associadas a florações, e uma ampla rede trófica associada às algas, pouco se conhece sobre a eficiência das SBN combinando diferentes grupos biológicos, e ainda em escalas experimentais mais complexas como ambientes naturais. O objetivo do projeto é avaliar como diferentes SBN podem reduzir as FAN, através de uma série de cinco experimentos em mesocosmos controlados e em ambiente natural. Será utilizada uma área experimental com 80 mesocosmos, permitindo uma ampla combinação de fatores e níveis experimentais, por exemplo combinando simultaneamente o efeito de peixes herbívoros, macrofitas e zooplâncton para o controle das FAN. Adicionalmente, será realizado um experimento com mesocosmos instalados em um reservatório com presença de florações de algas. Os experimentos gradualmente adicionarão mais complexidade de fatores associados a rede trófica das algas, e de escala experimental. Os experimentos com diferentes SBN serão comparados com técnicas tradicionais de remoção das FAN. Portanto, a expectativa para o presente projeto é de que as SBN combinadas promoverão controle das FAN de modo mais eficiente e duradouro do que as técnicas tradicionais ou SBN isoladas. Isso deve-se ao fato de que as SBN combinadas promovem tanto redução na disponibilidade de nutrientes, quanto predação das algas.	Inglês e Espanhol	



**Ipê amarelo -
fachada UERJ**

<https://www.uerj.br/wp-content/uploads/2022/07/ipe-rosa.jpg>

DCARH/PR-2 UERJ - Programa Move La America

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Ciência e Tecnologia de Materiais Conceito 3 Site: https://www.ppgctm.iprj.uerj.br/ E-mails: secretaria-posgrad@iprj.uerj.br	Letícia dos Santos Aguilera http://lattes.cnpq.br/4630865510856546 https://orcid.org/0000-0003-0106-7533	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O planejamento de experimentos é indispensável para acelerar o desenvolvimento do material, otimizar o processo e diminuir os custos de produção. Por utilizar menos pontos experimentais obrigatórios, a metodologia Box-Behnken é menos dispendiosa que metodologias convencionais de planejamento de experimentos de compostos centrais, quando se compara o mesmo número de fatores. O processamento de materiais para a produção de peças porosas envolve três etapas: congelamento, liofilização e sinterização, sendo que na primeira e na última estão a maior parte das variáveis do processo. São variáveis que envolvem os parâmetros de produção e congelamento de uma suspensão coloidal, como a concentração de sólido, a concentração de ligante polimérico e a taxa de resfriamento e; parâmetros de sinterização, como temperatura e tempo de permanência e taxa de aquecimento. Neste projeto se propõe que peças porosas produzidas com nanopartículas de ZnFe ₂ O ₄ e processadas através da técnica de freeze casting tenham suas condições variáveis otimizadas determinadas a partir da aplicação de planejamento de experimentos pela metodologia Box-Behnken e consequente construção de fluxogramas de experimentos e matriz de resultados para peças de porosidade de interesse.	Português	Eletiva sobre Cerâmica (português)
Ciência e Tecnologia de Materiais Conceito 3 Site: https://www.ppgctm.iprj.uerj.br/ E-mails: secretaria-posgrad@iprj.uerj.br	Luis César Rodriguez Allaga http://lattes.cnpq.br/6144169873340950 https://orcid.org/0000-0002-5397-674X	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O desenvolvimento da civilização depende em grande parte do domínio dos materiais disponíveis para a fabricação e produção da ampla diversidade de componentes utilizados. Atualmente a pesquisa moderna é realizada mediante experimentos reais de laboratório, formulação teórica de modelos físico-matemáticos e simulações computacionais multiescala. A área de pesquisa principal, deste pesquisador, está relacionada ao desenvolvimento de materiais metálicos avançados tais como ligas com memória de forma, ligas de alta entropia, vidros metálicos e ligas nanoestruturadas. A pesquisa é realizada mediante simulações computacionais de dinâmica molecular clássica e ab-initio, e em menor nível mediante experimentos reais de processamento e caracterização estrutural, mecânica e física. Ademais, cabe a possibilidade da abordagem termodinâmica mediante modelagem CALPHAD.	Português, Inglês e Espanhol	Termodinâmica; Dinâmica Molecular (português)
Ciência e Tecnologia de Materiais Conceito 3 Site: https://www.ppgctm.iprj.uerj.br/ E-mails: secretaria-posgrad@iprj.uerj.br	Marisa Cristina Guimarães Rocha http://lattes.cnpq.br/5408802153017996 https://orcid.org/0000-0002-5155-3399	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Esse projeto de pesquisa tem como objetivo desenvolver compósitos híbridos de poliamidas, reforçados com plaquetas de grafeno e, ou materiais de carbono (óxidos de grafeno) produzidos com tecnologia Inmetro, em conjunto com fibras curtas de carbono, para aplicações na indústria automotiva. A indústria automotiva visa a utilização crescente de materiais leves, com propriedades atraentes aliadas ao baixo custo, em suas aplicações. As projeções indicam que o mercado global de materiais compósitos reforçados com fibras curtas crescerá, entre 2023 e 2027, a taxa anual (CAGR) de 4,4%, atingindo um volume considerável. Esse tamanho de mercado se deve, em parte, a utilização crescente de matrizes termoplásticas em produção em massa, devido a sua compatibilidade com técnicas de processamento convencionais, como a moldagem por injeção e as possibilidades de reciclagem. As baixas resistência e rigidez, entretanto, têm limitado a utilização desses materiais. A incorporação de nanopartículas, como plaquetas de grafeno ao polipropileno, que é o termoplástico mais usado no setor, é apontada como uma solução para esse problema. [...]	Português e Espanhol	Polímeros (português)
Ciência e Tecnologia de Materiais Conceito 3 Site: https://www.ppgctm.iprj.uerj.br/ E-mails: secretaria-posgrad@iprj.uerj.br	Verona Biancardi Oliveira http://lattes.cnpq.br/6209504580928536 https://orcid.org/0000-0002-9010-8677	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Elevada resistência mecânica e à corrosão são requisitos básicos para materiais empregados em condições severas em setores essenciais para a economia brasileira, tais como as indústrias petroquímica, naval, da mineração e agroindústria. Apesar de possuir propriedades estruturais adequadas, os aços convencionais são suscetíveis à degradação prematura originada na superfície, principalmente devido à corrosão agravada por solicitações mecânicas. Ajustes de composição química e de processamentos podem ser projetados e aplicados em ligas ferrosas convencionais e inovadoras visando o aumento da durabilidade (diminuindo impactos econômicos, ambientais e de segurança), assim como a ampliação das possibilidades de aplicação destes materiais. O presente projeto de pesquisa propõe a caracterização de novas ligas ferrosas avançadas, previamente elaboradas através do adequado design de ligas e processamento e com características microestruturais e composicionais otimizadas para aplicações nas quais são exigidas resistência mecânica e à corrosão. [...]	Português e Inglês	Caracterização / Materiais Metálicos (português e inglês)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Ciência Política Conceito 6 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/ciencia-politica/ E-mails: spg@iesp.uerj.br	João Feres Jr. http://lattes.cnpq.br/4890516395721831 https://orcid.org/0000-0002-5830-0458	03 (três)	Doutorado Sanduíche	Estudo do bolsonarismo no Brasil, entendido do ponto de vista da interação entre a formação de preferências políticas e variáveis como raça, ideologia e hábitos de consumo de informação.	Português e Espanhol	Populismo, polarización política y posverdad (español)
Ciência Política Conceito 6 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/ciencia-politica/ E-mails: spg@iesp.uerj.br	Paulo Henrique Paschoeto Cassimiro http://lattes.cnpq.br/5426708717993699 https://orcid.org/0000-0003-2986-6580	01 (uma)	Doutorado Sanduíche	Por uma história global das ideologias de extrema-direita: circulação de ideias entre o sul e o norte global. O presente projeto busca contribuir, a partir dos estudos da teoria política e da história das ideias políticas, com o debate sobre a emergência de transformações ideológicas nas democracias contemporâneas, partindo da seguinte pergunta: qual explicação a teoria política tem a oferecer sobre o lugar, as origens e os efeitos na democracia da emergência de ideologias políticas de extrema-direita que propõem transformar as concepções assentadas de princípios democráticos fundamentais, tais como a representação, a participação, a liberdade pública, a tolerância aos direitos e a cidadania? Quais as origens ideológicas e vínculos históricos entre passado e presente das ideologias contemporâneas com formas conhecidas do discurso da extrema-direita ao longo do século XX (a tradição reacionária católica, as diversas variantes do fascismo, os conservadorismos e nacionalismos étnicos, para citarmos alguns exemplos) e como essas ideologias pensam criticamente a democracia e seus princípios; sua inserção no espaço público e no debate intelectual, a relação entre ideologias e partidos, etc? Em termos mais amplos, o objetivo da pesquisa é recuperar a dimensão global da recepção e circulação de ideias e linguagem políticas não só a partir das experiências do norte, mas com uma atenção particular à experiência brasileira e do sul global em geral.	Português e Espanhol	O estudo das ideologias políticas: teoria, debates contemporâneos e as contribuições da América Latina. (español)
Ciência Política Conceito 6 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/ciencia-politica/ E-mails: spg@iesp.uerj.br	Letícia de Abreu Pinheiro http://lattes.cnpq.br/4376327572484778 https://orcid.org/0000-0003-4330-0516	01 (uma)	Doutorado Sanduíche	Esta pesquisa parte da premissa central de que para que um Estado obtenha êxito na formulação e na execução de suas políticas públicas, incluindo a política externa, é preciso possuir capacidades para realizá-las. Pretende-se compreender como, historicamente, a construção e as reformas das capacidades burocráticas da agência diplomática brasileira lhe permitiu atuar como agente de mudança conceitual ou como gatekeeper da política externa, sem deixar de considerar os contextos político e econômico, doméstico e internacional de cada período sob análise. Para tanto, será investigada como a capacidade diplomática do Estado brasileiro ao longo da história foi construída e mobilizada para alcançar objetivos de política externa dos seguintes governos: Eurico G. Dutra (1946-1950), Ernesto Geisel (1974-79), Fernando Collor de Mello (1990-1992), Luiz Inácio Lula da Silva (2013-2010) e Jair Bolsonaro (2019-2022).	Espanhol	Capacidades Estatais e Política Externa (português)
Ciência Política Conceito 6 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/ciencia-politica/ E-mails: spg@iesp.uerj.br	Pedro Villas Boas Castelo Branco http://lattes.cnpq.br/3947124412000175 https://orcid.org/0000-0003-1548-8304	01 (uma)	Doutorado Sanduíche	A finalidade do projeto é investigar as relações civil-militares na América Latina a partir da redemocratização a fim de examinar as ameaças pelas quais passam alguns países em razão da militarização da política, politização das Forças Armadas e do militarismo civil.	Espanhol	Militarização da política, politização das Forças e militarismo civil nas Democracias Latino-Americanas. (português e espanhol)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Ciência Política Conceito 6 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/ciencia-politica/ E-mails: spg@iesp.uerj.br	Bruno Schaefer Marques http://lattes.cnpq.br/9571650216784483 https://orcid.org/0000-0002-5127-7240	02 (duas)	Doutorado Sanduíche	Como políticas públicas afetam o sucesso eleitoral de políticos? Como esses alocam recursos? Que atores se envolvem no processo de formulação da agenda de políticas? O objetivo é analisar como políticas públicas são formuladas e quais seus efeitos, tanto em relação aos objetivos propostos, quanto em relação aos resultados eleitorais.	Espanhol	Políticas públicas: avaliação, conceitos e impactos (português, espanhol e inglês)
Ciência Política Conceito 6 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/ciencia-politica/ E-mails: spg@iesp.uerj.br	Fernando Meireles http://lattes.cnpq.br/9180210634743879 https://orcid.org/0000-0002-7027-2058	02 (duas)	Doutorado Sanduíche	A pesquisa examina como instituições políticas e eleições moldam a representação usando uma combinação de machine learning, causal inference e survey methods. Com foco na América Latina e no Brasil, analisa a forma como a partilha dos recursos pelas coligações governamentais influencia a elaboração das políticas, a forma como os presidentes gerem os seus gabinetes e funcionários, a política distributiva dos governos centrais, bem como os efeitos eleitorais das políticas públicas, the electoral effects of public policies.	Espanhol	Representação eleitoral, coalizões de governo e política distributiva (espanhol e português)
Ciência Política Conceito 6 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/ciencia-politica/ E-mails: spg@iesp.uerj.br	San Romanelli Assumpção http://lattes.cnpq.br/7502368216974211 http://orcid.org/0000-0003-0518-1835	02 (duas)	Doutorado Sanduíche	A liberdade de expressão se conecta, simultaneamente, com questões de justiça, tolerância, legitimidade política e democracia. O objeto de reflexão teórico-normativa aqui proposta é a exploração conceitual e teórica das tensões e convergências entre justiça, tolerância, legitimidade política e democracia no campo específico dos estudos sobre liberdade de expressão e sua regulação, tendo como horizonte o ideal de equidade de oportunidades políticas. Serão analisadas, em profundidade, as perspectivas igualitárias, liberais, democráticas, republicanas, comunitaristas e multiculturais.	Espanhol	Liberdade de expressão e equidade de oportunidades políticas em perspectiva democrática, (português)
Ciência Política Conceito 6 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/ciencia-politica/ E-mails: spg@iesp.uerj.br	Fernando Henrique Guarnieri http://lattes.cnpq.br/2912975115445421 https://orcid.org/0000-0003-0897-2759	02 (duas)	Doutorado Sanduíche	O projeto tem como objetivo principal explicar a dinâmica de sistemas políticos complexos (com mais de dois partidos que competem em espaços políticos multidimensionais) utilizando técnicas estatísticas e modelos analíticos desenvolvidos recentemente. Combinando bases de dados eleitorais, pesquisas de opinião e dados censitários e utilizando técnicas de inferência ecológica e modelos baseados em agentes esperamos identificar e explicar as variações nas estratégias adotadas pelos diferentes partidos latino-americanos para a atração e manutenção de suas bases eleitorais.	Espanhol	Dinâmica de sistemas políticos complexos: competência política em América Latina (português e espanhol)



DCARH/RN-2 UERJ - Programa Move La America

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Ciência do Exercício e do Esporte Conceito 4 Site: http://www.ppgcee.uerj.br/ E-mails: ppcee.uerj@gmail.com	Flávia Porta Mela Ferreira http://lattes.cnpq.br/8287791519979361 https://orcid.org/0000-0002-3811-3188	01 (uma)	Doutorado Sanduiche	Exercício físico para a promoção da saúde de pessoas idosas. DESCRIÇÃO: A prática de atividade física regular vem sendo vista como uma estratégia eficaz para a promoção da saúde e envelhecimento saudável de pessoas. No entanto, muitas são as modalidades de exercícios ofertadas, e a literatura carece de informações sobre a melhor forma de manipulação das variáveis volume e treinamento para gerar a melhor dose-resposta para esse grupo etário. Esse projeto objetiva investigar aspectos metodológicos da prescrição do treinamento físico para idosos, efeitos gerados na saúde, em geral, e mecanismos que expliquem esses impactos sobretudo no que diz respeito à sua autonomia funcional.	Português	Exercício físico e envelhecimento (português)
Ciência do Exercício e do Esporte Conceito 4 Site: http://www.ppgcee.uerj.br/ E-mails: ppcee.uerj@gmail.com	Juliana Pereira Borges http://lattes.cnpq.br/0099253329440275 https://orcid.org/0000-0002-3581-7251	01 (uma)	Doutorado Sanduiche	Treinamento físico em pacientes vivendo com HIV/AIDS: efeitos na composição corporal, função endotelial e controle autonômico. DESCRIÇÃO: Esta linha de pesquisa visa investigar o impacto do exercício físico na modulação autonômica e resposta vasodilatadora dependente e independente de endotelial em pessoas vivendo com HIV. Além disso, busca-se associar a aptidão física desses pacientes à biodisponibilidade de óxido nítrico, angiogênese e perfil lipídico.	Inglês e Espanhol	
Ciência do Exercício e do Esporte Conceito 4 Site: http://www.ppgcee.uerj.br/ E-mails: ppcee.uerj@gmail.com	Paulo de Tarso Veras Farinatti http://lattes.cnpq.br/6076797913133653 https://orcid.org/0000-0003-2463-1280	01 (uma)	Doutorado Sanduiche	A hipertensão arterial (HA) é uma preocupação importante para a saúde pública. Os efeitos anti-hipertensivos do exercício têm sido resumidos por muitas revisões sistemáticas e meta-análises. Apesar do consenso de que o exercício reduz a HA em repouso, pesquisas existentes têm destacado a variabilidade individual dessa resposta, que pode ser atribuída a diferenças na amostra, basal e nas características da intervenção do exercício ou na Frequência, Intensidade, Tempo ou Tipo (FITT). Poucas meta-análises documentaram padrões significativos de moderação relacionados a essas variáveis, com exceção da HA em repouso ou do estado da HA. Além disso, episódios únicos de exercício podem reduzir a HA por algumas horas (especialmente em indivíduos com HA elevada), o que é denominado hipotensão pós-exercício (HPE). A relevância da HPE tem sido discutida para: a) Fornecer informações sobre o potencial de redução crônica da HA; b) Mudanças crônicas na HA podem resultar da sobreposição temporal dos efeitos do exercício agudo. No entanto, o papel da modalidade do exercício e dos mecanismos potenciais subjacentes à HPE ainda não está totalmente compreendido. Em geral, a literatura aponta: 1) A HA pode diminuir de forma aguda e crônica após diferentes modalidades de exercício, mas esse efeito varia em magnitude e duração; 2) As características da amostra e a dose de exercício podem explicar essa variabilidade, mas o papel desses fatores ainda é desconhecido; 3) A maioria das meta-análises não examinou os mecanismos potenciais subjacentes às respostas da HA ao exercício agudo ou crônico. Portanto, este projeto propõe uma série de estudos para abordar essas limitações. Os objetivos são: 1) Realizar uma meta-análise da literatura enquanto se buscam métodos de alta qualidade para determinar as respostas da HA ao exercício agudo (ou seja, uma única sessão) e crônico (ou seja, treinamento) (aeróbico, resistência e concorrente); identificar moderadores-chave dos efeitos anti-hipertensivos do exercício agudo e crônico, incluindo características da amostra e do treinamento do exercício (ou seja, FITT); 2) Descrever e testar, por meio de abordagens meta-analíticas, as associações entre mudanças concomitantes na HA e fatores autonômicos (simpático e parassimpático), hemodinâmicos (Débito cardíaco e resistência sistêmica) e vasculares (vasodilatação, rigidez arterial e função endotelial) após o exercício agudo e crônico (aeróbico, resistência e concorrente) em indivíduos com HA normal e elevada. [...]	Espanhol	

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppois.com.br/ E-mails: ppois.uerj@gmail.com	Aline Gama Almeida http://lattes.cnpq.br/5271802273780945	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Trabalho e família: identidade e sociabilidade em tempos de precariedade. A crise econômica da pandemia resultou em desemprego e crescimento do trabalho informal, principalmente no setor de transporte por aplicativo seja de passageiros seja de produtos de todo tipo. Alguns estudos sobre a flexibilização dos contratos de trabalho tratam do tema como trabalho precário ou uberização (Guy Standing, Ricardo Antunes, Ludmila Abílio, entre outros). Entretanto, o senso comum, documentários e outras análises tentam apreender essas relações de trabalho em outros termos: Gig economy (economia de bico); economia da compartilhamento; trabalho just-in-time, empreendedor, capitalismo de vigilância, capitalismo de plataforma. Sobre isso, a fala de um motoboy no documentário Gig a uberização do trabalho (de Carlos Juliana Barros, Cavé Angeli, Maurício Monteiro Filho, 2019) quando diz: estão tentando fazer da nossa profissão, um bico é reveladora. Ao afirmar isso, ele pontua a questão das identidades profissionais que não são mais certificadas pelas formações profissionais ou instituições do estado, mas por condições sociais ou avaliação das plataformas digitais. Nesse sentido, a pesquisa pretende discutir como os bike-boys de uma praça na zona norte da cidade do Rio de Janeiro se definem, pensam seu trabalho e apreendem o estilo de vida, do empreendedorismo a partir de dados etnográficos.	Português e Espanhol	Antropologia do Trabalho (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppois.com.br/ E-mails: ppois.uerj@gmail.com	Clara Maria de Oliveira Araújo https://lattes.cnpq.br/2418126135256350 http://orcid.org/0000-0002-6773-8582	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Mulheres, direitos e políticas legislativas. Trata-se de pesquisa destinada a analisar a experiência das mulheres para as competições legislativas tendo por base a adoção das cotas para candidaturas legislativas na América Latina. O projeto tem o objetivo de compreender os mecanismos que impulsionam ou obstaculizam o ingresso de mulheres nas políticas legislativas, tendo como ponto focal as experiências de cotas para candidaturas à representação política. E ainda compara a experiência brasileira com as experiências de sucesso na América Latina. Pretende analisar também as características da presença das mulheres em direções partidárias e estabelecer possíveis interações entre este fator e o sucesso das mulheres na acesso à política eleitoral.	Português e Espanhol	Mulheres, direitos, políticas legislativas (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppois.com.br/ E-mails: ppois.uerj@gmail.com	Claudia Barcellos Rezende http://lattes.cnpq.br/2464920090343673 https://orcid.org/0000-0003-0297-1540	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS CONTEMPORÂNEAS. Este projeto tem como objetivo central estudar como gênero, corpo e emoção se tornam dimensões constitutivas de certas configurações subjetivas contemporâneas. Especificamente, o projeto tem como recorte o parto como evento que põe em cena articulações entre corpo e subjetividade atravessadas pela posição de gênero. Pretendo analisar estes entrelaçamentos através de narrativas de parto, privilegiando o modo como mulheres de camadas médias falam de seus corpos e sentimentos antes e durante o parto. Por meio delas, busco entender a importância da preparação para o parto como meio de ter agência sobre sua evolução e desfecho, em especial o lugar da busca de informações nesse processo. Tomando o evento fisiológico do parto como acontecimento vivenciado por meio de significados culturalmente estabelecidos, o projeto visa entender estas narrativas como modos de entrever ontologias e suas articulações com dinâmicas sociais mais amplas, como a estrutura dos sistemas de saúde e as relações de cuidado formais e informais.	Português	Cultura e Subjetividade (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppois.com.br/ E-mails: ppois.uerj@gmail.com	Dorian Borges http://lattes.cnpq.br/1578475807959858 https://orcid.org/0000-0003-2109-6534	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Violência Armada e seus efeitos na vida de moradores de favela: O debate sobre a violência urbana assume novas proporções no Brasil nos últimos 40 anos. Os relatos de violência armada cometida por policiais, fações criminosas ou milícias têm provocado muitos debates. Foram fatos, acontecimentos e experiências que influenciaram o entendimento sobre quem e como se produz esse fenômeno na rotina diária das pessoas. Mas quais as consequências desse tipo de violência para a vida dos moradores de favela? Cavalcanti (2008) explica que a possibilidade de "irrupção de tratados constitui um dos princípios estruturantes da fenomenologia da vida cotidiana na favela" (p. 37). Este fenômeno constitui uma das principais preocupações dos habitantes desses territórios e tem consequências graves e generalizadas para a população local. Esses eventos se referem a conflitos armados, confrontos entre grupos criminosos ou em ações policiais em áreas conflituosas, bem como à exposição ostensiva de armas de fogo nas ruas das favelas. O presente projeto tem como objetivo analisar o impacto da violência armada em territórios dominados por grupos criminosos e/ou em conflito com as polícias no Rio de Janeiro. [...]	Português e Espanhol	Violência no Rio de Janeiro (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppois.com.br/ E-mails: ppois.uerj@gmail.com	Joana Bahia https://lattes.cnpq.br/8281996084345542 https://orcid.org/0000-0002-2172-5022	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Fabrica de mídiens: produção do religioso em modo digital e suas múltiplas contradições públicas. Não obstante a importância dos projetos de patrimonialização e a via culturalista como modo de expressão pública das religiões afro-brasileiras, pretendemos abordar as mudanças advindas da entrada desses grupos no mundo virtual. Em que medida essas transformações geram ideias, representações sobre suas identidades étnicas religiosas, geram debates sobre intolerâncias ou mesmo que novos temas emergem? De que modo essas tecnologias sagradas são produzidas, e por quem, como circulam e que novas formas de sagrada são produzidas com interferências de múltiplos atores de diversas áreas de atuação que não apenas religiosa.	Português e Espanhol	Religião e Sociedade (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppois.com.br/ E-mails: ppois.uerj@gmail.com	João Trajano Sento Sô https://lattes.cnpq.br/5772350814776970 https://orcid.org/0000-0001-6963-806X	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Os discursos parlamentares sobre violência e segurança pública. Trata-se de um programa de pesquisa focado na investigação das diferentes modalidades discursivas utilizadas por parlamentares de casas legislativas subnacionais brasileiras, com ênfase nas assembleias legislativas estaduais, no trato das questões referentes à segurança pública. A proposta parte da suposição de que nas dinâmicas e discussões travadas nessas instâncias do poder público desenvolvem-se elementos importantes para o balizamento das iniciativas encampadas pelos poderes executivos estaduais e para as modalidades de atuação das agências policiais em seus respectivos estados.	Português	Os discursos parlamentares sobre violência e segurança pública (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppois.com.br/ E-mails: ppois.uerj@gmail.com	José Ignacio Cano Gestoso http://lattes.cnpq.br/0100663725029740 https://orcid.org/0000-0001-5822-112X	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	Militarização da segurança pública em América Latina. Os objetivos do projeto de pesquisa são os seguintes: a) Contextualizar o atual processo de militarização da segurança pública em América Latina; b) Definir as dimensões incluídas no conceito de militarização; c) Medir o grau de militarização da segurança pública em alguns países da região como proposta de operacionalização do conceito; d) Apresentar alguns dos possíveis efeitos da militarização.	Português, espanhol e Inglês	Militarização da Segurança Pública em América Latina (português, espanhol e inglês)
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppois.com.br/ E-mails: ppois.uerj@gmail.com	Lia de Mattos Rocha http://lattes.cnpq.br/9936219395335027 https://orcid.org/0000-0003-4785-8701	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Militarização e precariedade em favelas cariocas. Este projeto de pesquisa aborda o persistente problema do controle armado territorial no Rio de Janeiro, explorando as implicações da "militarização da vida" nas favelas cariocas. O projeto em tela se propõe a dar continuidade a pesquisas anteriores, concentrando-se em três eixos de análise conectados: i) Política de Segurança Pública e seus impactos nos territórios; ii) Precariedade e marcadores sociais da diferença (raça, classe, gênero e geração); iii) Controle armado territorial e seus efeitos na vida local. A metodologia utilizará técnicas qualitativas, destacando a interseccionalidade, com ênfase na observação participante e entrevistas em profundidade. O pertencimento territorial é também uma dimensão fundamental, e por isso a pesquisa se concentrará em diferentes áreas, considerando diferentes formas de controle armado local. Além da pesquisa de campo, o projeto incorpora a análise de dados secundários, utilizando fontes como relatórios de pesquisas e dados oficiais de instituições como o IBGE, IPEA e ISP, [...]	Português e espanhol	Sociologia das periferias urbanas (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppois.com.br/ E-mails: ppois.uerj@gmail.com	Maira Coyre http://lattes.cnpq.br/7422181025847959	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Famílias, Trabalho doméstico, Cuidado e Valores de gênero em perspectiva comparada internacional. A desigualdade de gênero na divisão do trabalho doméstico e dos cuidados persiste ao longo do tempo e entre países com diferentes valores culturais de gênero, níveis de desenvolvimento econômico e políticas de apoio à família. Ainda assim, há variações significativas segundo os contextos nacionais e suas características, bem como eventos nos cursos de vida podem provocar mudanças nas atitudes de papéis de gênero. Logo, as perguntas sobre os efeitos dos valores, atitudes de papéis de gênero, variáveis socioeconômicas e das políticas públicas sobre a distribuição das tarefas reprodutivas (tarefas domésticas e de cuidados) e como as situações e escolhas individuais são vividas e negociadas dentro e fora da esfera familiar são reafirmadas. O objetivo da pesquisa é analisar se, e como, no contexto pós-pandemia do COVID 19 e da emergência de pautas morais em relação ao gênero e família, as atitudes de papéis de gênero, arranjos familiares, a realização do trabalho doméstico e de cuidados, e a inserção no mercado de trabalho foram afetados e afetaram as percepções e práticas.	Português, espanhol e Inglês	Estudos de Gênero (português e inglês)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppcis.com.br/ E-mails: ppcis.uerj@gmail.com	Maria Celi Ramos da Cruz Soalan lattes.cnpq.br/3036168421313638 https://orcid.org/0000-0002-9477-3156	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Classe e Estilo de Vida: estratificação social no Brasil contemporâneo. Descrição: Nesse projeto de pesquisa propomos investigar as transformações que a sociedade brasileira vem experimentando neste século, no que diz respeito à distribuição de riqueza, estratificação educacional e ocupacional e práticas de consumo, bem como analisar percepções sobre classe social e estilo de vida, com foco nas chamadas classes médias. A pandemia Covid19 trouxe sentido de urgência para a análise das desigualdades e da vulnerabilidade. Estudo recente indicou perdas na renda domiciliar de diferentes estratos sociais no período 2008-2015 (Soalan et al., 2021) e esse quadro foi agravado pela crise sanitária, como mostram indicadores socioeconômicos. Por esse motivo, o exame do sistema de estratificação social tornou-se ainda mais relevante para avaliar os processos e dinâmicas que têm impacto sobre oportunidades e condições de vida. [...]	português, espanhol e inglês	Classe, Estratificação e Renda (português, espanhol e inglês)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppcis.com.br/ E-mails: ppcis.uerj@gmail.com	Pedro Rolo Benetti http://lattes.cnpq.br/9961162559150382 https://orcid.org/0000-0003-1396-8654	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Punitivismo e política: Ao longo das últimas décadas diversos países da América Latina têm enfrentado graves problemas no que diz respeito à garantia da segurança como um direito cidadão fundamental. O quadro de violência acentuada, em especial nas grandes cidades, e de confrontos entre forças governamentais e grupos armados organizados não é uma exclusividade do Brasil. Os dilemas relativos aos problemas da violência no Brasil e na América Latina tem sido respondidos de diferentes maneiras por distintos atores sociais e políticos. Nas últimas décadas as demandas por militância das políticas de segurança pública e incremento dos instrumentos punitivos do Estado tem encontrado cada vez mais eco na fala de representantes políticos e setores mais conservadores destas sociedades. Neste quadro, cabe investigar de que maneira se produzem discursos que evocam motes importantes de discursos autoritários do passado, servindo como desafios aos recentes processos de democratização na subcontinente. [...] Nesse quadro, pretendemos investigar as bancadas de políticas (especialmente no Congresso Nacional) que tem investido em avançar agendas centradas (1) no incremento dos instrumentos punitivos do Estado, como aumento da pena e criminalização de condutas; (2) na defesa dos interesses corporativos das agências repressivas do Estado e (3) na ampliação do acesso de armas a armas de fogo.	português, espanhol e inglês	Punitivismo e política (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppcis.com.br/ E-mails: ppcis.uerj@gmail.com	Vinicius Kauê Ferreira https://lattes.cnpq.br/5582157302468888 https://orcid.org/0000-0001-9925-3304	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	O presente projeto de continuidade às pesquisas que venho realizando ao longo dos últimos dez anos, acerca da geopolítica do conhecimento no campo das ciências sociais, com especial enfoque na circulação internacional de ideias e pesquisadores. Como desdobramento de um conjunto de investigações etnográficas dedicadas às transformações das circulações acadêmicas entre a Índia e a Europa, apresento um projeto de pesquisa mais amplo que se dedica à articulação teórica de três categorias centrais para a compreensão etnográfica das transformações contemporâneas no mundo científico: futuro, instituições acadêmicas e emoções. Mais especificamente, como desenvolvo abaixo, proponho uma reflexão sobre o novo papel das instituições acadêmicas, em diferentes contextos globais, na produção de certas noções de futuro, na gestão de imaginários em torno de futuros possíveis e, por conseguinte, na subjetivação de tais noções por parte de sujeitos que habitam essas instituições.	Português, Espanhol, Inglês e Francês	Reconfigurações da Antropologia Política, disciplina internacional a ser ministrada em 2025.1 em conjunto com a École des Hautes Études en Sciences Sociales (França) e a Shiv Nadar University (Índia) (multilínguas)
Ciências Sociais Conceito 4 Site: http://ppcis.com.br/ E-mails: ppcis.uerj@gmail.com	Waleska de Araújo Aureliano http://lattes.cnpq.br/6921083969355653 https://orcid.org/0000-0003-0343-6259	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Políticas da (in)visibilidade na experiência de câncer de mama: agenciamentos em torno da diferença. Este projeto tem por objetivo analisar as políticas de visibilidade que vem sendo construídas em torno do câncer de mama no Brasil, ao longo das duas últimas décadas, ao se considerar os sujeitos por ela afetados, majoritariamente mulheres, em relação com marcadores sociais da diferença como idade, raça, identidade de gênero e deficiência. Políticas públicas, tecnologias médicas e abordagens preventivas para o câncer de mama têm sido produzidas historicamente centrando-se na figura genérica da "mulher", circunscrevendo a experiência com a doença a aspectos considerados definidores do gênero feminino, com base em pressupostos psíquicos, emocionais e corporais que seriam comuns a todas elas. No entanto, observa-se no espaço público mobilização crescente daquelas genericamente classificadas como "mulheres" para que sejam consideradas as suas especificidades ao se abordar o câncer de mama de modo a evitar violências simbólicas e ações que podem ser segregadoras ao ponto de impedir ou dificultar o acesso delas aos sistemas de saúde, bem como reificar suas experiências através de noções de corpo e saúde normatizadoras que não condizem com suas realidades e visões de mundo [...].	Português e espanhol	Cultura, Subjetividade e Emoções (português e espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Comunicação Conceito 5 Site: https://www.ppgcom.uerj.br/ E-mails: ppgcom@uerj.br	Simone Luci Pereira http://lattes.cnpq.br/0246627354162343 https://orcid.org/0000-0002-7412-2129	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Esta pesquisa (2023-2026) versa sobre práticas musicais-militares na região central da cidade de São Paulo, entendida como territorialidade urbano-comunicacional. Temos outorgada centralidade à dimensão espacial para pensar a música, pois focamos em atividades musicais que estejam articuladas a discussões mais amplas sobre o direito à cidade e seus usos, focadas num ethos alternativo ligado (de diferentes maneiras e intensidades) às lógicas associativas, solidárias e colaborativas na disputa pela ocupação do centro da cidade. Em meio aos contextos pós-pandêmicos de retomada de atividades por esses atores e novas cenas/circuitos musicais, percebe-se a constituição de um ativismo urbano e musical (músicas/artistas, ativistas, produtores, públicos etc.) que se conjuga num ativismo urbano, em que essas práticas vêm se reinventando e criando renovadas formas de apropriação dos espaços da cidade tendo como foco a música e as práticas estéticas, políticas e corporais. [...]	Português e espanhol	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Comunicação Conceito 5 Site: https://www.ppgcom.uerj.br/ E-mails: ppgcom@uerj.br	Erick Felinto de Oliveira http://lattes.cnpq.br/2018614878087334 https://orcid.org/0000-0003-2613-5774	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O projeto tem como meta central produzir uma cartografia crítica das imagens e estruturas retórico-argumentativas que sustentam o imaginário político do "conservadorismo pós-moderno" (McManus, 2020) ou "neconservadorismo" no Brasil contemporâneo. Vários estudiosos vêm se debruçando recentemente sobre a rápida expansão do pensamento conservador em nível global, mas poucos ainda são os trabalhos que se dedicam a um exame profundo do "imaginário social" e do papel da lógica estruturante das imagens digitais na constituição de tal imaginário. Menos frequentes ainda são aqueles que buscam esboçar o eixo de articulação simbólica identidade-altitude no interior desse campo. Diante do que parece ser certa sensação de incômodo de muitos pesquisadores ao lidar com o fenômeno, inclusive pela força e velocidade com que emergiu nos últimos anos, cabe formular uma série de perguntas para as quais disciplinas como a sociologia, a antropologia, a filosofia e a comunicação devem esboçar respostas pelo menos tentativas [...].	Português e espanhol	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Comunicação Conceito 5 Site: https://www.ppgcom.uerj.br/ E-mails: ppgcom@uerj.br	Fernando do Nascimento Gonçalves http://lattes.cnpq.br/4102167348100115 https://orcid.org/0000-0003-4886-3166	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O projeto é de natureza interdisciplinar (comunicação, arte, estudos culturais) e investiga, sob a perspectiva dos estudos decoloniais, as práticas artísticas de fotógrafos brasileiros que discutem questões raciais, de gênero e sexualidade no contexto da geopolítica colonial. Através da descrição e análise das estratégias visuais, formais e narrativas utilizadas por determinados artistas, procuramos identificar e discutir o potencial que determinadas imagens e práticas artísticas podem ter para criticar a cultura e a subjetividade capitalista colonial e neoliberal e produzir formas de micro e macropolítica, intervenção no contexto das discussões atuais sobre corpo, memória e conhecimento situada. No contexto destas discussões, a investigação interessa-se em compreender até que ponto as mediações realizadas com e através das imagens podem contribuir para rejeitar a lógica da opressão, afirmando as diferenças e realidades que os paradigmas visuais, estéticos e científicos ocidentais não compreendem, ignoram, ou não consideram válidos e produzem outras sensibilidades e modelos de referência para a afirmação de modos de vida únicos e de visões de mundo não reducionistas e inclusivos.	Português e espanhol	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Comunicação Conceito 5 Site: https://www.ppgcom.uerj.br/ E-mails: ppgcom@uerj.br	Cintia Sanmartín Fernandes https://lattes.cnpq.br/4002759504735487 https://orcid.org/0000-0002-7501-6387	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Valorizando a vivência corporal que gravita em torno da música, do som e das imagens nas cidades, esta pesquisa busca compreender como e em que condições, distintos corpos, a partir de práticas artístico-culturais e interculturais, musicais, sonoras e imagéticas (grafite e moda) ocupam os espaços urbanos potencializando processos de resignificação desses lugares por meio de "performances dissensuais" que inventam e reinventam múltiplas "territorialidades" sônico-musicais" (HERSCHMANN; FERNANDES, 2014) e "ambiências" (THIBAUD, 2015) na cidade do Rio de Janeiro. Contextualizando o corpo na sociedade contemporânea, ancora-se a compreensão no entrelaçamento de uma perspectiva teórica fundada na teoria ecosséica e filosófica dos sentidos (MAFFESOLI, 2010, 2014 e 2017; RANCIÈRE, 1996 e 2020; MERLEAU-PONTY, 2004; SANSOT, 2004 e SIMMEL, 2013) - a qual sustenta-se na sabedoria sensível e no imaginário cotidiano - somada à uma episteme "corpográfica" provida dos estudos urbanos contemporâneos - a qual considera que não apenas as espacialidades, mas, do mesmo modo, os movimentos e gestos do corpo indicam marcas e vestígios das experiências urbanas (JACQUES, 2012; CARERI, 2016; LA ROCCA, 2018). [...]	Português e espanhol	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Comunicação Conceito 5 Site: https://www.ppgcom.uerj.br/ E-mails: ppgcom@uerj.br	Patricia Rebello da Silva http://lattes.cnpq.br/9105053047364373 https://orcid.org/0000-0002-9742-1586	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	O projeto, previsto como uma continuidade de trabalhos anteriores, prevê a produção de uma cartografia das imagens contemporâneas que se consolidam em torno dos domínios do filme documental brasileiro. Pensar as diferentes narrativas, organizadas em torno de entrevistas, testemunhos, arquivos, memórias, personagens, performances, reflexões críticas, autobiográficas, ensaios, significa olhar para as "tentativas de enunciação" ("essayar dire") nos termos propostos pela historiador de imagens Georges Didi-Huberman e para os desejos de ver que se consolidam através das imagens.	Português e espanhol	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduiche			
Comunicação Conceito 5 Site: https://www.ppgcom.uerj.br/ E-mails: ppgcom@uerj.br	Diego Paleólogo Assunção	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	Temporalidades Monstruosas: experiências e experimentações do tempo. A presente pesquisa investiga, a partir de plural moldura teórica, as relações entre as produções contemporâneas da cultura pop e os processos de subjetivações, observa criticamente de que forma questões urgentes do nosso tempo como classe, gênero, raça, sexualidades, tecnologias e temporalidades pulsam e vibram nessas imagens. Arquivos audiovisuais e literatura constituem os territórios nos quais iremos iluminar as problemáticas da pesquisa, produzindo linhas de fuga, identificando resistências e mapeando potências, desejos e conflitos dessas imagens. "Temporalidades monstruosas: experiências e experimentações do tempo" tem como proposta investigar as relações de poder, epistemologias, saberes e possibilidades de resistências contidas nas narrativas da cultura pop contemporânea. A partir da noção de "temporalidade monstruosa", nos campos do cultural studies e teoria queer, observar como as experiências e experimentações plásticas do tempo se apresentam no imaginário contemporâneo. [...]	Português e espanhol	
Comunicação Conceito 5 Site: https://www.ppgcom.uerj.br/ E-mails: ppgcom@uerj.br	Fausto Amara Ribeiro Picorelli Montanha	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	O esporte tem se consolidado como um dos principais motores da indústria do lazer e do entretenimento, sendo também um dos exemplos mais ilustrativos da globalização em curso desde finais do século XX. Além de "mercadoria da espetáculo" (Kellner) e valiosa commodity no mercado capitalista global, o esporte é um dos principais instrumentos de socialização dos sujeitos contemporâneos. Também o consumo se apresenta hoje como peça-chave na formação de identidades e como ferramenta de sociabilidade. Em sociedades de massa, o consumo se torna mesmo um elemento de distinção dos indivíduos e de formação de comunidades de gosto (veganos, motociclistas, gamers). Tem-se nesta pesquisa uma compreensão ampla do conceito de consumo, que envolve não apenas o consumo material, mas de experiências e imagens, bem como engloba as atitudes de escolha, a experiência de compra, a posse, os diferentes usos e as formas de descarte de bens ou serviços. Sociedade de consumo (Bauman), cultura do consumo (Slator) e hiperconsumo (Upovecky) são alguns dos termos usados para definir o processo sociocultural que coloca o consumo no centro da construção das identidades dos sujeitos atualmente. [...]	Português e espanhol	
Comunicação Conceito 5 Site: https://www.ppgcom.uerj.br/ E-mails: ppgcom@uerj.br	Raquel Lobão Evangelista http://lattes.cnpq.br/3763796698808938 http://orcid.org/0000-0003-4130-7693	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	Consumo de Entretenimento e Cognição. No cenário contemporâneo caracterizado pela predominância de tecnologias digitais, o consumo de entretenimento tem se intensificado notavelmente, suscitando indagações significativas sobre seus impactos nas faculdades cognitivas. Esta pesquisa se propõe a investigar as influências de distintas modalidades de entretenimento, tais como streaming de vídeo, videogames e realidade virtual, sobre aspectos da cognição humana, incluindo memória, atenção e capacidade de tomada de decisão. A pesquisa fundamenta-se em conceitos como economia da atenção, cognição distribuída e estendida, que oferecem um arcabouço teórico para compreender como estímulos visuais e auditivos complexos podem afetar o processamento cognitivo. Adotando uma abordagem multimodal, este estudo integra métodos quantitativos e qualitativos para uma compreensão holística dos efeitos cognitivos do consumo de entretenimento. No aspecto quantitativo, serão utilizados questionários padronizados para avaliar variáveis cognitivas pré e pós-exposição ao entretenimento digital, bem como experimentos in loco seguindo o paradigma experimental de randomização e controle, essencial para a validação de hipóteses causais. [...]	Português e espanhol	

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Direito Conceito 6 Site: https://www.ppgduerj.com E-mails: secretariappgdUERJ@gmail.com ; ppgdUERJ@gmail.com	Antônio do Passo Cabral http://lattes.cnpq.br/667599071287092 https://orcid.org/0000-0002-9863-5922	02 (duas)	Mestrado-Sanduíche	Resolução de conflitos socioambientais na América Latina: participação, inclusão e negociação. O projeto de pesquisa pretende estudar formas de empoderamento de grupos hipossuficientes para mediação e solução de conflitos socioambientais. O foco principal é a negociação e formulação de acordos e convenções coletivas no seio de grupos e populações vulneráveis. O objetivo é estudar métodos e técnicas de resolução e prevenção de disputas envolvendo populações indígenas, ribeirinhas, quilombolas, desde a formação da vontade e transmissão do consentimento informado, passando por mecanismos de participação, representação e notificação das comunidades. Pretende-se investigar esses instrumentos em perspectiva comparada na América Latina, diagnosticar como outros países estão propondo soluções para incrementar o grau e a qualidade da participação popular nesses processos, e extrair propostas para melhorar a solução de conflitos no Brasil.	Espanhol e Português	
		02 (duas)	Doutorado-Sanduíche			
Direito Conceito 6 Site: https://www.ppgduerj.com E-mails: secretariappgdUERJ@gmail.com ; ppgdUERJ@gmail.com	Gustavo Siqueira http://lattes.cnpq.br/804900085287871 https://orcid.org/0000-0003-1968-5639	04 (quatro)	Mestrado-Sanduíche	A publicação do livro Latin American Law in Global Perspective pela Cambridge Press inaugurou novos estudos sobre a relação entre História e Direito na América Latina. Temas como o Direito Indígena, o Pluralismo Jurídico Colonial, a Formação de Impérios, Repúblicas e Ditaduras, assim com as esferas domésticas, religiosas e públicas do direito ganharam um olhar latino-americano e global. O presente projeto de pesquisa, a partir de fontes primárias, pretende por em prova e debater a ideia da globalismo e do latino americanismo das experiências jurídicas de Brasil, Argentina, Peru e Chile. A ideia central é comparar experiências e promover um diálogo de fontes primárias partindo das temáticas apresentadas pelo livro.	Espanhol	História do Direito na América Latina (idioma: espanhol)
		04 (quatro)	Doutorado-Sanduíche			
Direito Conceito 6 Site: https://www.ppgduerj.com E-mails: secretariappgdUERJ@gmail.com ; ppgdUERJ@gmail.com	Marilda Rosado de Sá Ribeiro http://lattes.cnpq.br/8337868258095028 https://orcid.org/0000-0001-5163-8352	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O projeto de pesquisa, por meio de revisão bibliográfica e análise argumentativa das legislações e das jurisprudências pertinentes, investigará os contornos da Soberania da Inteligência Artificial. Para tanto, separa-se em duas abordagens: (i) a soberania da própria IA e as questões éticas, legais e de governança, analisando os processos de tomada de decisões autônomas, a opacidade do algoritmo e as dificuldades próprias da questão (extra)territorial; e (ii) soberania em IA, o imperialismo e o colonialismo digital de um lado e a conquista da soberania nacional em IA de outro, ou seja, a dependência dos países às tecnologias estrangeiras, especialmente na América Latina, e capacidade de exercerem controle sobre o desenvolvimento e o uso da Inteligência Artificial. Por fim, abordará o papel do direito internacional privado na governança global dessa tecnologia.	Espanhol	Direito da Energia e Governança Global na América Latina (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche		Espanhol; Francês; Inglês	Governança Global e Direito Digital (espanhol/francês/inglês)



VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Ecologia e Evolução Conceito 6 Site: https://ppgee.uerj.br/ E-mails: ppgee.uerj@gmail.com	Sônia Barbosa dos Santos http://lattes.anpq.br/0960981750851965 https://orcid.org/0000-0001-5495-2208	01 (uma)	Doutorado -Sanduíche	Morfologia, sistemática, filogenia e distribuição geográfica de moluscos límnicos da sub-família Ancylinae (Basommatophora, Planorbidae), família Burundidae e Ferrissidae.	Espanhol	Temas em Filogenia Animal (português)



DCARH/PR-2 UERJ - Programa Move La America

**UERJ -
Campus
Maracanã**

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Alicia Casimiro Lopes http://lattes.cnpq.br/5262190522408958 https://orcid.org/0000-0001-9943-9117	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	Através da teoria do discurso de Laclau e Mouffe e da desconstrução derridiana, tenho trabalhado em política curricular tentando desconstruir hegemonias curriculares, desestabilizar estruturas fixas, universalizadas e universalizantes, que apontam para um suposto "projeto perfeito e redentor" do currículo e, portanto, da educação, capaz de incluir a todos sem conflitos. As noções de antagonismo e deslocamento, normatividade vazia, contingência, hiperpolítica e as relações entre o particular e o universal tornam-se muito importantes para teorizar sobre a política curricular nesta perspectiva. Com essa abordagem mais geral, o grupo de pesquisa Políticas Curriculares e Culturais (dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/34701) tem se dedicado a investigar propostas curriculares centralizadas, no contexto do neoliberalismo, buscando compreender tanto as contingências de sua produção quanto os processos de tradução. São focos de pesquisa: quais leituras são realizadas com vistas a modificar o currículo; que relação é estabelecida com as comunidades disciplinares, que possibilidades de sentido são forjadas na contextualização radical, como as redes políticas de produção curricular, no sentido de Stephen Ball, têm operado na tentativa de produzir significados e sentidos nas políticas curriculares.	Português, espanhol e inglês	
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Annie Gomes Redig http://lattes.cnpq.br/8240510332567772 http://orcid.org/0000-0003-3610-5333	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E/OU TEA: A REPRESENTATIVIDADE NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA INDEPENDENTE Resumo: O processo de transição para o momento pós-escola de jovens e adultos com deficiência intelectual e/ou transtorno do espectro autista (TEA) na sociedade contemporânea ainda é um desafio para as escolas brasileiras. Pensar na vida adulta e ativa destes sujeitos é importante para garantir sua real inserção na sociedade, de forma que possam ter uma vida mais independente e autônoma possível. Esse processo deve começar ainda na escola para que as habilidades para a vida independente sejam desenvolvidas. Entretanto, sem o engajamento do sujeito com deficiência intelectual e/ou TEA no processo, essa ação não terá êxito, por isso, é fundamental o desenvolvimento de habilidades de autodeterminação, para que assim, possam ser realmente gestores de suas vidas. Nesse sentido, o presente projeto tem como objetivo analisar o processo de transição para a vida independente no itinerário formativo de jovens e adultos com deficiência intelectual e/ou TEA. Dentro dessa proposta, temas a elaboração do Plano Individualizado de Transição (PIT) em suas diferentes vertentes, como por exemplo, a inclusão no mercado de trabalho, nos espaços da universidade e o sujeito com deficiência intelectual e/ou TEA como protagonista da sua vida no que tange, principalmente, o desenvolvimento de habilidades de autodeterminação. [...]	Português, espanhol e inglês	
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Carolina Rizzotto Schirmer http://lattes.cnpq.br/0310798466916273 https://orcid.org/0000-0002-3668-0269	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA ATUAREM EM PARCERIA COLABORATIVA NO CONTEXTO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA. Este projeto tem como objetivos gerais: planejar, organizar e implementar um programa de formação inicial e continuada de profissionais para atuarem em rede colaborativa no acompanhamento de alunos com deficiência que necessitam de Tecnologia Assistiva. Para isso, uma pesquisa interventiva será conduzida com os profissionais da rede pública de educação e saúde, graduandos de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e alunos com deficiência que são acompanhados pelos profissionais. O estudo será desenvolvido no Laboratório de Tecnologia e Comunicação Aumentativa e Alternativa - LATECA e sala Leila Nunes, ambos na Faculdade de Educação da UERJ. Os instrumentos utilizados serão: questionário, roteiro de entrevista semi-estruturada, diário de campo, roteiro de plano de observação e estruturação para o trabalho. Os materiais utilizados serão: recursos de Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa adquiridos e desenvolvidos pelos profissionais em formação inicial e continuada, livros e jogos, câmera digital, filmadora e audigravadores digitais, assim como computadores/notebooks, plastificadora e impressoras. Nas entrevistas, serão sempre enfatizadas os aspectos subjetivos dos participantes, sua visão de mundo. A utilização de várias fontes, instrumentos e estratégias de coleta de dados permitirá a triangulação dos dados. [...]	Espanhol e português	

VAGAS UERJ

Programa	Coordenador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretariasproped.pro.br	Cátia Crivelenti de Figueiredo Walter https://lattes.cnpq.br/4061818490832541 https://orcid.org/0000-0002-7033-8301	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	As dificuldades de comunicação pelos alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) são apontadas como um grande desafio pelos professores do ensino regular. O presente projeto tem como objetivo geral avaliar os efeitos do uso de um programa de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), utilizando Dispositivos Geradores de Fala (DGF) associado ao programa PECS-Adaptado por alunos com TEA que apresentam necessidades complexas de comunicação (NCC) no contexto escolar. Tem como objetivos secundários desenvolver um curso de formação continuada de professores do ensino fundamental no uso dos DGF associado ao PECS-Adaptado e verificar seus efeitos em cinco alunos, com idades entre 6 e 10 anos, com TEA, sem fala funcional. Será utilizado como instrumento de formação continuada um Recurso Educativo Digital (RED) disposto em ambiente virtual de aprendizagem e folhas de registros dos níveis de suporte e independência no uso do DGF pelos alunos com TEA. Será realizado um estudo quase-experimental intrassujeito, do tipo A-B, correspondendo as etapas de linha de base e intervenção, para verificar os comportamentos comunicativos dos alunos com TEA por meio do uso da CAA. [...]	Português, espanhol e inglês	
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretariasproped.pro.br	Conceição Firmina Seixas Silva http://lattes.cnpq.br/9511209669396293 https://orcid.org/0000-0003-0586-1275	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	INFÂNCIA, PARTICIPAÇÃO E PERCURSO ESCOLAR: AS NARRATIVAS QUE AS CRIANÇAS CONSTRUEM PARA SIGNIFICAR A FUNÇÃO DE "ALUNO/A" QUE LHE É SOCIALMENTE DESIGNADA. Este projeto se dedica ao estudo da participação social e política de crianças em diversos contextos – entre eles, o escolar –, a fim de refletir sobre os caminhos e práticas que elas criam para participar da vida em comum, os sentidos que dão à sua ação no mundo e os acordos e alianças que estabelecem para fazer frente ao que consideram injusto nos espaços que habitam. A aposta que se faz, neste projeto, é de que é na possibilidade de resignificação e narração, pela criança, do papel que a sociedade lhe atribui – como o "aluno da escola", por exemplo – que um caminho de participação pode se potencializar na escola e em outras esferas da sociedade. Neste sentido, mais do que uma ação por meio dos canais formais e deliberativos, toma a participação como o processo de negociação e disputa que envolve em torno das posições ocupadas por adultos e crianças dentro do contrato geracional, por entender que é justamente nesta interação que são alimentadas formas de silenciamentos e/ou de ação emancipadora da criança. Neste caso, dos atributos são de fundamental importância para a temática da participação – o empreendimento coletivo das crianças e o trama geracional que da contornos a este empreendimento e ao processo de subjetivação desses indivíduos.	Espanhol	Infância, subjetivação política e processo de resistência na escola (português e espanhol)
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretariasproped.pro.br	Denise Medina França http://lattes.cnpq.br/4540272100520547 https://orcid.org/0000-0002-1649-5816	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O projeto analisa o movimento de internacionalização de propostas para o ensino de matemática, mais especificamente o Movimento da Matemática Moderna (MMM), representado por um conjunto de ações globalmente difundidas em resposta ao descompasso entre o desenvolvimento da disciplina matemática e seu ensino, por uma abordagem racionalista e abstrata, com destaque para novas metodologias e o uso de materiais manipuláveis, ocorrido em meados do século XX (1960-1980) nos países da América Latina e Caribe. O objetivo da análise é demonstrar que a internacionalização remete à necessidade de uma abordagem histórico-comparativa como forma de produção do conhecimento. Propomos um recorte destacando a dinâmica de produção e caracterização dos saberes de referência para os professores que ensinam matemática neste período, ou seja, esperamos explorar a história dos saberes profissionais docentes durante o MMM a fim de compreender os processos de transformação dos saberes da profissão docente em matemática nos países participantes do estudo, apoiando a análise nos conceitos "matemáticas a e para ensinar" proposto por Valente (2017), como em programas de ensino, livros didáticos, planos de aula, entre outros. As questões centrais a serem respondidas incluem: como se deu a institucionalização do MMM nos países participantes do projeto e que saberes foram referência para os professores que ensinam matemática nesses países? [...]	Espanhol e português	Tópicos Especiais: ensino de matemática em seus aspectos históricos (português)
		02 (duas)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretariasproped.pro.br	Elizabeth F. Macedo https://lattes.cnpq.br/5123689806783161 https://orcid.org/0000-0003-4886-8709	01 (uma)	Doutorado -Sanduiche	TEORIZAR O CURRÍCULO: MODOS DE VIVER JUNTO NA DIFERENÇA. O presente projeto, de natureza teórica, se propõe a pensar os efeitos sobre a teorização curricular de assumir que a subjetividade é atravessada pela alteridade, tomando-a em um registro relacional como sugere Judith Butler. Operando no marco de uma ontologia relacional na qual os sujeitos são constitutivamente precários, meu objetivo é produzir uma teorização curricular não-presença, capaz de dobrar-se sobre si mesma ao mesmo tempo em que participa da luta política por um mundo mais justo. Nesse sentido, assumo, com Butler, que o discurso teórico tem agência, o que justifica a relevância de estudos como este também pelo seu impacto sobre a prática e a política curricular. Do ponto de vista metodológico, sugiro uma leitura difrativa à la Karen Barad ou práticas da cruz, no dizer de Rafael Haddad-Lobo. De forma tentativa, anuncio 4 temas a serem resurados na pesquisa por sua relevância na teoria curricular contemporânea: [projecção de] identidade, experiência, conhecimento, e justiça social. É possível [e talvez provável] que eles acabem dando lugar a invenções outras ou que permaneçam como ponte [ou como provocação] com aquilo a que a teoria curricular está acostumada.	Português, espanhol e inglês	
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretariasproped.pro.br	Fernando Altair Pocalhy http://lattes.cnpq.br/0341333007755425 https://orcid.org/0000-0002-7884-4647	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	A pesquisa em tela busca compreender como determinadas redes enunciativas articuladas na produção da vida longaeva evocam e/ou situam o campo educacional (e os seus significantes) como tecnologia de governamento. Partimos da premissa de que as proposições e recomendações globais para o envelhecimento (ativo e saudável) não encontrariam pronta correspondência nas tradições culturais e aplicações geopolíticas que orientam, uma vez verificadas as condições da vida social de cada lugar (país, região, cidade) e marcadores de diferença (particularmente gênero, raça e sexualidade) entre suas populações. Para analisar a (nova) economia política da verdade e o estatuto social, político, científico e cultural do envelhecimento e da velhice, apoiamo-nos em cartografias de fluxos enunciativos (DELEUZE, GUATTARI, 1997) e na genealogia das práticas discursivas e modos de (auto-)constituição dos sujeitos (FOUCAULT, 2001). A partir dessa perspectiva ético-epistemológica associamo-nos a movimentos pós-críticos na educação (SILVA, 2001; LOURO, 2001; 2007; LOPES, 2013; MEYER PARAÍSO, 2014) em problematizações sobre as relações de poder, diferença e performatividade (SILVA, 2001; LOURO, 2001; 2007; MACEDO, 2006). [...]	Português, espanhol e francês	Governo da vida longaeva. (português e espanhol)
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretariasproped.pro.br	Flávia Barbosa da Silva Dutra http://lattes.cnpq.br/4017302246759291 https://orcid.org/0000-0002-0812-6092	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E AS DEMANDAS ATUAIS: Esse projeto propõe um estudo longitudinal e compreende uma pesquisa no campo sócio educacional com o objetivo de investigar como a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) recebe e atende os alunos com deficiências ou necessidades educacionais específicas advindas do ingresso por cotas ou por ampla concorrência para o ensino superior, bem como observar os nuances do convívio que permeiam sua trajetória acadêmica. As tentativas em atender a diversidade de alunos nem sempre culminam em sucesso, de modo que sejam garantidos o acesso e a permanência com qualidade à educação. Nesse caso, fica evidenciada a necessidade de uma reforma de caráter geral, que pense nas estratégias para o ensino dos diferentes estudantes como parte integrante de um processo mais vasto de aperfeiçoamento na educação. [...] PROJETO 2 - ACESSIBILIDADE EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO COM ÊNFASE NO ESPORTE E NO LAZER: Contemplar a acessibilidade nos espaços formais e não formais de educação contribui para novos caminhos a serem percorridos pela pessoa com deficiência, transformando o espectro autista ou altas habilidades. Entendemos que a transposição de barreiras incide numa melhor participação geral em relação ao acesso e permanência às atividades sociais, acadêmicas e laborais. Por isso, a busca e a realização de uma acessibilidade básica são primordiais para mudanças organizacionais no tocante à dissolução de possíveis barreiras existentes. [...]	Português, espanhol e inglês	
		02 (duas)	Doutorado-Sanduiche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Flávia Faissal de Souza http://lattes.cnpq.br/6545543173378090 https://orcid.org/0000-0003-0225-8358	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO, RELAÇÕES DE ENSINO E CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA: A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, embora tenha como foco a matrícula dos alunos com deficiência no ensino regular, tem seu desenho político centrado na oferta no contraturno do serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE). Contudo, na medida em que os alunos com deficiência estão matriculados no ensino regular, as políticas de Educação Básica que circulam e são atuadas no cotidiano escolar, afetam as relações de ensino e as suas condições de desenvolvimento. Assim, o objetivo deste estudo é analisar como as políticas de Educação Básica e de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva atuadas na escola afetam as relações de ensino, as vivências e as condições de desenvolvimento dos alunos com deficiência em uma escola de Ensino Fundamental I da rede pública de um município na Baixada Fluminense/RJ. Tal problemática está ancorada nos pressupostos teórico-metodológicos da teoria histórica-cultural, em especial, na relação dialética entre o meio e a vivência/periférica, intrínseca à sociogênese do desenvolvimento humano; nos estudos no campo da defectologia; e, nas relações de ensino. [...]	Português, espanhol e Inglês	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Gustavo Coelho http://lattes.cnpq.br/8483194646713051 https://orcid.org/0000-0001-7682-4717	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Identificando como um dos efeitos da marginalização na subjetividade, o roubo da palavra íntima, a assíria da fala singular que fuja do estreito repertório de discursos que já os precedem e já os condenam, há cerca de dois anos desenvolvemos oficinas em contextos variados com pessoas que, ou tenham passado pelo sistema penal, pela socioeducativo, ou estejam efetivamente neles. Por percebermos que, de algum modo, se instaura uma grave dificuldade em se falar de sentimentos, ou seja, em se falar daquilo que nos compõe mas que não tem bem um contorno nítido, que é uma espécie de alteridade em nós, portanto marca da ética na relação com o outro, fazemos dessa percepção o motivo para uma série de atividades com inspiração psicanalítica com jovens internos no sistema socioeducativo e com jovens e adultos em semiliberdade ou já livres mas que carregam a marca da passagem pelo sistema penal. Este projeto, então, parte de uma expressão, comum de ser anunciada como uma característica "positiva" do criminalizado – a "sem sentimento". Com uma orientação psicanalítica e retirando consequências do conceito de necropolítica em Mbembe (2014), pretendemos promover o encontro desses sujeitos com suas palavras singulares para o deslocamento de uma posição alienada aos discursos vigentes, no sentido de investigar como as subjetividades marcadas pela identificação como "matável" se divorciam falsamente de seus sentimentos, se fixando numa suposta frieza monstruosa que, em vida, facilita o convívio com sua morte enquanto que iminente. Trata-se, portanto, de um projeto de pesquisa tanto intervencionista quanto teórico.	Português e espanhol	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Hugo Haleno C. Costa http://lattes.cnpq.br/0377631022122389 https://orcid.org/0000-0001-8633-976X	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	Políticas de currículo com foco no debate sobre conhecimento, subjetividade e cultura, articulando os temas: Políticas de Currículo, Conhecimento, Disciplinas Escolares, Ensino de Geografia, Desconstrução, Teoria da Discursão, Integração Curricular, Interdisciplinaridade.	Português e espanhol	

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	José Gonçalves Gondra http://lattes.cnpq.br/6103523487830536 http://orcid.org/0000-0002-0669-1661	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	História da educação, das instituições, saberes e agentes implicados na problemática da educação escolar e não escolar, ao longo dos dois últimos séculos.	Espanhol	História e historiografia da educação (português e espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Lisandra Ogg Gomes http://lattes.cnpq.br/9681974718842790 https://orcid.org/0000-0001-3474-0860	02 (duas)	Doutorado-Sanduíche	A proposta dessa pesquisa tem como foco a política, infância e as crianças. O objetivo principal é compreender como crianças dos 2 até 12 anos atuam de forma política em seus contextos sociais, públicos e privados, na relação e interação estabelecida com seus pares e demais gerações. De que forma as crianças são sujeitos políticos em seus contextos sociais? Se o são, como atuam politicamente? Como são as atividades políticas das crianças? Quando as crianças agem como sujeitos políticos?	Espanhol	Invisibilidade da Infância na sociedade contemporânea. (português)
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Luiz Antônio Gomes Senna http://lattes.cnpq.br/8541753054778705 https://orcid.org/0000-0002-1086-8829	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	URBAN HOMES – EL LENGUAJE EN LOS MODOS DE PENSAMIENTO Y ORDENACIÓN DEL TEXTO FOTOGRÁFICO. Proyecto de Investigación integrada a la agenda actual del grupo de investigación Lenguaje, Cognición Humana y Procesos Educativos, período de particular interés para su desarrollo académico, en el que se destacan los temas de la educación inclusiva, ya no por sus demandas pedagógicas, sino por sus propiedades, como personajes del teatro de la cultura escolar. Este ciclo de estudios está centralmente relacionado con la identificación de rasgos y propiedades de sujetos cognoscitivos demandados para la inclusión escolar, que puedan proporcionar evidencia de su efectiva condición para asumir el rol de "estudiantes" en el presente día de déficit o deficiencias de aprendizaje. El objeto de investigación derivado es la producción conductual manifestada: «en esquemas de conducta o en formas de expresión» a partir de la cual se puede caracterizar su sistema interno de representación y, en consecuencia, caracterizar al propio estudiante como un sujeto cognoscitivo singular. [...]	Português, espanhol e inglês	Seminário de investigação aplicada: la fotografía como representación textual (português e espanhol)
		02 (duas)	Doutorado-Sanduíche			
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Mailsa Passos http://lattes.cnpq.br/9865045321306211 https://orcid.org/0000-0001-8996-6335	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O presente projeto de pesquisa, "INTERCULTURALIDADE E ECOLOGIA DE SABERES: ENCONTROS ENTRE SUJEITOS AFRODIASPÓRICOS E A UNIVERSIDADE" tem como proposta compreender como sujeitos afrodiáspóricos periféricos significam a universidade e os saberes que nela circulam, bem como perceber como fazem circular, na universidade, os seus saberes e repertórios. Tais objetivos coadunam com questões surgidas a partir dos projetos anteriores do Grupo de Pesquisa, e de seus resultados; são oriundos do diálogo com as populações da diáspora negra, seus repertórios culturais, suas concepções de conhecimento e de arte.	Espanhol	Cotidiano, Linguagem e Repertórios Culturais Afrodiáspóricos (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Paula Leonardi http://lattes.cnpq.br/6930629041565848	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Considerado como a fase II da primeira proposta apresentada ao Prosiência, este projeto tem por objetivo pensar o lugar das escolas no espaço da cidade, procurando identificar como marcam a paisagem e compreender se e de que maneira produzem território. A proposta implica em estudar os edifícios escolares em dois momentos distintos, com objetivos específicos para cada um deles: 1, o momento da instalação ou construção da escola, afim de compreender as razões de escolha do local, os recursos para aquisição ou construção do edifício, o estudo de sua fachada e de seu entorno; e 2, nos dias de hoje, com o intuito de compreender e que representam para os habitantes da cidade. Para isso, será tomado como espaço de investigação a região da Tijuca e Vila Isabel tendo quatro escolas aí instaladas como objeto, dois colégios católicos e duas escolas públicas construídas no período em que Antão Teixeira esteve à frente da Secretaria de Educação da capital federal. Acolhe pesquisas que dialogam com este programa de investigação em perspectiva comparada.	Português e espanhol	Tópicos Especiais: patrimônio, memória, identidade (português e espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Rita de Cassia P. Frangella http://lattes.cnpq.br/1090641466362716 https://orcid.org/0000-0001-6392-4591	01 (uma)	Doutorado -Sanduíche	CURRÍCULO, CULTURA E INFÂNCIA: POLÍTICAS CURRICULARES PARA A ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PNA. O projeto em tela se desdobra e dá continuidade a pesquisas que venho desenvolvendo que problematizam a produção curricular para a infância, com ênfase especial a questões relativas à alfabetização e formação de alfabetizadores. (Frangella, 2015; 2018; 2019). A partir de uma perspectiva discursiva pós-estrutural, toma-se a discursiva como foco, objetivando investigar os significados articulados que permitem a produção de políticas de currículo para infância e alfabetização, não se trata de buscar um significado em si – o que é, nem de valoração/hierarquização que aponte que significado deveria ter. Trata-se de pensar a produção de formações discursivas como movimento resultante de articulações, deslocamentos, disputas no social, o que se dá em diálogo com a Bhabha, Derrida e Laclau. A pesquisa objetiva discutir sentidos que se depreendem da articulação de diferentes políticas educacionais que focalizam a alfabetização, na articulação com a Política Nacional para Alfabetização (2019). [...]	Português e espanhol	
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Rosanne E. Dias http://lattes.cnpq.br/3252517370947081 https://orcid.org/0000-0002-3706-7626	01 (uma)	Doutorado -Sanduíche	O presente projeto, de natureza teórica, se propõe a pensar os efeitos sobre a teorização curricular de assumir que a subjetividade é atravessada pela alteridade, tomando-a em um registro relacional como sugere Judith Butler. Operando no marco de uma ontologia relacional na qual os sujeitos são constitutivamente precários, meu objetivo é produzir uma teorização curricular não-presença, capaz de dobrar-se sobre si mesma ao mesmo tempo em que participa da luta política por um mundo mais justo. Nesse sentido, assumo, com Butler, que o discurso teórico tem agência, o que justifica a relevância de estudos como este também pelo seu impacto sobre a prática e a política curricular. Do ponto de vista metodológico, sugiro uma leitura difrativa à la Karen Barad as práticas do cruzo, no dizer de Rafael Haddock-Lobo. [...]	Português e espanhol	
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Rosemary dos Santos http://lattes.cnpq.br/9464170521679409 https://orcid.org/0000-0003-0479-1703	01 (uma)	Mestrado -Sanduíche	Este projeto pretende investigar como a mobilidade, a ubiquidade, a interatividade e a convergência em suas múltiplas linguagens podem inspirar práticas docentes em redes educativas contribuindo para a formação de professores na atual fase da cibercultura. Pretende contribuir para a criação de políticas públicas de Educação e micropolíticas cotidianas de invenções curriculares, criando metodologias de pesquisa e projetos de ensino e aprendizagem que aproximem os currículos escolares e universitários das práticas comunicacionais da Cibercultura. Oportunos pela briologem da ciberspesquisa formação multirreferencial e das Pesquisas com os Cotidianos por contemplarem como campo de pesquisa os espaços de atuação do professor-pesquisador. Como dispositivos de pesquisa, lançamos mão de oficinas, interações nas redes sociais, conversas, uso de AVAS e participação nos grupos de pesquisa. Dispositivos que revelam a formação do formador na cibercultura forjando outros espaçotempos de pesquisa acadêmica e de criação de dispositivos online, articulando a interface cidade-universidade, estabelecendo outros sentidos para a prática pedagógica e para a pesquisa acadêmica nas diversas redes educativas. [...]	Espanhol	Redes sociotécnicas e práticas curriculares online (espanhol)
		02 (duas)	Doutorado -Sanduíche			
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Talita Vidal Pereira https://lattes.cnpq.br/0712774444037943 http://orcid.org/0000-0002-1442-0124	01 (uma)	Doutorado -Sanduíche	No grupo são desenvolvidas reflexões cujo foco é a relação conhecimento-curriculo com o objetivo de desnaturalizar a ideia de as decisões curriculares (políticas e práticas) são orientadas por uma racionalidade a priori. São ideias que tendem a favorecer o bloqueio da diferença, porque criam contrangimentos para a formulação de projetos de educação e de mundo em que colabamos todos e todas, justificando a exclusão daqueles que escapam ao padrão desejado. Estudos realizados a partir de aportes pós-estruturais e pós-fundacionais que contemplam as Políticas de currículo e de avaliação em articulação com as discussões sobre concepções de conhecimento, culturas, diferença, produção de subjetividades implicadas no fazer pedagógico nos diferentes níveis de ensino.	Português e espanhol	

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Tania Lucia Maddalena http://lattes.cnpq.br/1020426349729647 https://orcid.org/0000-0002-3949-6491	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O projeto tem como objetivo geral pensar os usos da contação de histórias digitais nas práticas formativas, compreendendo suas características no contexto da cibercultura. A ideia de pensar a arte de contar histórias nas docências e nas pesquisas em Educação remete à força das palavras, à centralidade das narrativas na composição da humanidade e a tessitura que essas fições – que inventam o mundo ao narrá-lo – praticam em nossos processos formativos. Compreendem-se as tecnologias digitais como artefatos culturais do nosso tempo; portanto, o que nos interessa aqui são as práticas narrativas e os usos que os praticantes da cibercultura promovem quando criam e compartilham histórias na hipermídia; são os novos modos de produzir conhecimento na complexidade do digital em rede, hiperamando a si mesmos, o outro e o mundo. Em que medida esses fenômenos narrativos podem inspirar práticas didático-pedagógicas comprometidas com a pluralidade de modos de ser e de estar no mundo? Como essas práticas podem produzir outras artes de comunicar as pesquisas no campo da Educação? Defendendo a prática docente como espaço propício para a realização da pesquisa, a proposta pretende criar experiências pedagógicas que agenciem as inspirações narrativas da cibercultura e utilizem as tecnologias digitais em rede na formação de professores, promovendo a contação de histórias digitais (hiperescritas de si, lições sonoras, vídeos de pesquisa, narrativas imagéticas, narrativas transmídia, literatura expandida, narrativas imersivas, narrativas com inteligência artificial, etc.). Como resultado da pesquisa, espera-se desenvolver um aprofundamento teórico para compreender a paisagem da narrativa digital na cultura contemporânea e suas potencialidades para a Educação.	Português e espanhol	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Educação (ProPed) Conceito 7 Site: https://www.proped.pro.br/ E-mails: secretaria@proped.pro.br	Walter Omar Kohan http://lattes.cnpq.br/8252328432864159 https://orcid.org/0000-0002-2263-9732	02 (duas)	Mestrado-Sanduíche	As relações entre infância, tempo e pensamento. Filosofar com crianças? Educação da infância e infância da educação. Paula Freire é uma educadora filosófica.	Português e espanhol	Filosofias e infâncias (espanhol)
		02 (duas)	Doutorado-Sanduíche			

UERJ - Campus Maracanã

<https://www.uerj.br/wp-content/uploads/2019/01/foto11.jpg>

VAGAS UERJ

Programa	Coordenador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais Conceito 4 Site: https://ppgedu.org/ E-mails: secretaria@ppgedu.org	Anelice Astrid Ribetto http://lattes.cnpq.br/1137124063566744 http://orcid.org/0000-0003-1097-4880	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	CARTOGRAFIA DE EXPERIÊNCIAS DE EGRESSOS DA FFP/UERJ NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO MUNICÍPIO DE NITERÓI. O projeto tem como objetivo principal Cartografar os efeitos produzidos entre as políticas que regulamentam o cargo de Professor de Apoio Educacional Especializado no Município de Niterói e as experiências inclusivas de professores egressos da Faculdade de Formação de Professores/UERJ que ingressaram nessa rede municipal a partir do concurso público para admissão nesse cargo, realizado em 2016. Se interessa por discutir: formação de professores e políticas inclusivas, políticas da diferença, políticas e práticas inclusivas em escolas públicas de Niterói e América Latina. Educação especial na perspectiva anti-medicalizante. Políticas da narrativa que suportem o encontro ético com o outro na escola. Outros modos de narrar a experiência de pesquisa na universidade.	Espanhol	Leitura e Escrita no cotidiano escolar / Prática de Pesquisa (espanhol)
Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais Conceito 4 Site: https://ppgedu.org/ E-mails: secretaria@ppgedu.org	Denize de Aguiar Xavier Sepúlveda http://lattes.cnpq.br/9823519245400422 https://orcid.org/0000-0001-9049-5200	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	LAICIDADE DO ESTADO E DA EDUCAÇÃO: A VALORIZAÇÃO DAS DISCUSSÕES SOBRE GÊNEROS E SEXUALIDADES NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS. Os principais objetivos deste projeto de pesquisa são: fazer um mapeamento bibliográfico no site do Observatório da Laicidade na Educação (OLE), no link Biblioteca, nas abas: Textos disponíveis na Internet, Dossiês Temáticos Sobre Laicidade e Bancos de Teses, o que possibilitará a organização básica e classificação do material empírico que integra o corpus da pesquisa; investigar dissertações e teses sobre a laicidade na escola pública e sua relação com as questões de gêneros e sexualidades no banco de teses da CAPES para alimentar com produções novas o banco de dados do OLE; Teor e divulgar conhecimentos sobre a importância das discussões sobre as questões de gêneros e sexualidades nas escolas, como maneira de se desenvolver a respeito e a aceitação sobre as diferentes identidades, como também para desconstruir o discurso falacioso da identidade de gênero.	Português	Tópicos Especiais em Formação / Prática de Pesquisa (português)
Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais Conceito 4 Site: https://ppgedu.org/ E-mails: secretaria@ppgedu.org	Maria Tereza Goudard Tavares http://lattes.cnpq.br/297823717162359 https://orcid.org/0000-0002-9856-5095	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	A(S) INFÂNCIA(S) E A CIDADE: INVESTIGANDO COMPONENTES TERRITORIAIS DE PROCESSOS EDUCATIVOS DE CRIANÇAS NA CIDADE DE SÃO GONÇALO. A pesquisa se propõe investigar as diferentes modos pelos quais os componentes territoriais da cidade de São Gonçalo interferem e/ou produzem impactos nos processos formativos e de escolarização inicial de crianças das classes populares no município, priorizando o diálogo com instituições de educação das infâncias localizadas em áreas de vulnerabilidade social. Acordada em estudos anteriores (TAVARES, 2008, 2010, 2015 e 2019), a pesquisa em tela busca situar e investigar relações e problemáticas que envolvem a(i) infância(s) e o direito à cidade como resultado de debates que vêm se intensificando nas ciências sociais e no campo educacional, sobretudo nos estudos da educação popular e na sociologia da infância, de forma mais específica. [...]	Espanhol	Prática de Pesquisa (espanhol)
Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais Conceito 4 Site: https://ppgedu.org/ E-mails: secretaria@ppgedu.org	Márcia Soares de Navegante http://lattes.cnpq.br/4672329547292143 https://orcid.org/0000-0002-8686-9844	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	PODER LOCAL E PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: REPERCUSSÕES SOBRE O DIREITO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM CONTEXTOS METROPOLITANOS FLUMINENSE/RJ. A pesquisa é realizada pelo interesse em investigar dinâmicas da produção das desigualdades educacionais em suas múltiplas determinações históricas e sociais em contextos de periferias urbanas e não urbanas. O projeto encontra-se organizado pelos eixos de problematizações de temas relacionados às Políticas Públicas, ao Direito à Educação e às Formações de jovens e adultos trabalhadores (professores/as e estudantes) na Escola Básica e no Ensino Superior. A pesquisa se orienta por uma abordagem teórico-metodológica crítica apoiada em leituras e análises que interrogam objetos trazidos destas problematizações em sua relação com a realidade em movimento. A partir de diálogos com autores/as que atualizam a perspectiva histórico-dialética, a pesquisa se ancora em uma chave interpretativa das relações/mediações entre Estado, Sociedade, Linguagem e Direito. [...]	Espanhol	Políticas Públicas e Educação / Prática de Pesquisa (espanhol)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgent@gmail.com	Mercedes de Oliveira Neto http://lattes.cnpq.br/7909961730537284 https://orcid.org/0000-0001-7529-9535	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Pesquisas sobre representações culturais do discurso escrito e imagético nas mídias sobre Doenças Emergentes, Reemergentes e Negligenciadas, sua relação entre as medidas sanitárias e de prevenção de riscos com as notícias publicadas nas mídias e repercussões da desinformação e fake news no campo da saúde	Português, espanhol e inglês	Emerging, re-emerging and neglected diseases in the context of global health (inglês e português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgent@gmail.com	Cintia Silva Fassarella http://lattes.cnpq.br/6645746568337040 https://orcid.org/0009-0006-6089-9670	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Segurança do paciente, cultura de segurança, avaliação de tecnologias em saúde e enfermagem no contexto do paciente cirúrgico	Português e espanhol	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgent@gmail.com	Michelle Darezzo Rodrigues Nunes http://lattes.cnpq.br/6601398265016498 https://orcid.org/0000-0001-7685-342X	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Pesquisas sobre o cuidado a criança e adolescente com doença crônica e suas famílias, com foco no gerenciamento de sintomas, uso de tecnologias e melhoria da qualidade de vida.	Espanhol e inglês	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgent@gmail.com	Cristiane Helena Gallosch http://lattes.cnpq.br/0489955506695365 https://orcid.org/0000-0002-0823-0818	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Evidências da validade de instrumentos utilizados no processo de trabalho e assistência à saúde.	Português e inglês	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgent@gmail.com	Flavia Giron Camerini http://lattes.cnpq.br/9892236925588941 https://orcid.org/0000-0002-4330-955X	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Segurança do paciente, prevenção de eventos adversos e desenvolvimento de tecnologias em saúde com foco no ambiente hospitalar	Português e inglês	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgent@gmail.com	Helena Maria Scherlowski Leal David http://lattes.cnpq.br/9481043825318572 https://orcid.org/0000-0001-8002-6830	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	A enfermagem que atua na APS se configura a partir de bases teóricas e conceituais que sustentam o processo de trabalho, garantidas as especificidades dos sistemas nacionais de saúde. A disciplina pretende apresentar estas bases, segundo países selecionados, para reflexão acerca dos impactos das crises político-econômicas e sanitárias no trabalho e prática da enfermagem, produzindo análises sobre estas conjunturas em uma perspectiva comparada internacional.	Inglês, espanhol e português	Enfermagem na APS em m nível Internacional: processo de trabalho e impactos das crises (inglês e espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgenf@gmail.com	Antonio Marcos Tesoli Gomes http://lattes.cnpq.br/2550343379671285 https://orcid.org/0000-0003-4235-9647	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	As diferentes dimensões culturais, sociais e humanas do cuidado espiritual e do cuidado religioso na área da saúde.	Português	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgenf@gmail.com	Adriana Lenho de Figueiredo Pereira http://lattes.cnpq.br/7371830587334809 https://orcid.org/0000-0002-2563-6174	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Debater as Epistemologias Feministas e suas contribuições para a análise crítica do conhecimento em saúde e enfermagem.	Português e espanhol	Epistemologias Feministas e Conhecimento em Saúde e Enfermagem (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgenf@gmail.com	Juliana Amaral Prata https://lattes.cnpq.br/1463072430161712 https://orcid.org/0000-0003-1315-7595	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Compreensão dos eventos da vida humana, da saúde e do adoecimento a partir de diferentes racionalidades, ancorado na assistência desmedicalizada às mulheres por meio das enfermeiras obstétricas, que utilizam tecnologias não invasivas de cuidado da Enfermagem. Essa tecnologia é orientada pela visão de mundo que direciona seu pensar e agir profissional, assumindo sentidos de acordo com as concepções de cuidado, trabalho e educação interiorizadas pelas enfermeiras, determinando um modo específico de cuidar e ensinar.	Português, espanhol e inglês	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgenf@gmail.com	Ricardo de Mattos Russo Rafael http://lattes.cnpq.br/3539811565590992 https://orcid.org/0000-0003-1315-4271	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Estudos voltados aos riscos de sofrer e morrer por violências segundo orientação sexual e identidade de gênero no Brasil e no Globo, comparando a capacidade de resposta ao fenômeno das violências de acordo com os sistemas de saúde.	Português, espanhol e inglês	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgenf@gmail.com	Magda Guimarães de Araújo Faria http://lattes.cnpq.br/418910021351761 https://orcid.org/0000-0001-9928-6392	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Produção de diagnósticos e tecnologias em saúde do trabalhador: Contribuições da Teoria Salutogênica	Português, espanhol e inglês	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgenf@gmail.com	Ivone Evangelista Cabral http://lattes.cnpq.br/7561708512534413 https://orcid.org/0000-0002-1522-9516	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Cuidado à criança no contexto da família e da comunidade	Português, espanhol e inglês	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Enfermagem Conceito 5 Site: https://www.ppgenf.uerj.br/ E-mails: cpgenf@gmail.com	Lucia Helena Garcia Perina http://lattes.cnpq.br/0727898826298943 https://orcid.org/0000-0001-9227-628X	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Estudos e pesquisas sobre os seguintes temas: gênero, sexismo, violências, vulnerabilidades, sexualidades, saúde reprodutiva e saúde sexual, formação em enfermagem, identidades, tecnologias em saúde e práticas de cuidado em saúde e enfermagem em seus aspectos biopsicossociais e culturais.	Português	Gênero e violência no contexto da saúde e da enfermagem (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Engenharia Química Conceito 5 Site: https://www.ppgeq-uerj.org/ E-mails: ppgeq.uerj@gmail.com	José Licarion Pinto Segundo Neto http://lattes.cnpq.br/5267552018296169 https://orcid.org/0000-0002-0827-9494	01 (uma)	Doutorado-Sanduiche	A modelagem de dados de ordem superior é de suma importância na análise química, pois busca resolver interferências ao separar matematicamente o sinal do interferente do sinal de análise de forma similar a um "preparo de amostra matemática". A linha de pesquisa aqui aberta busca desenvolver aplicações com modelagem de dados de ordem superior usando dados de cromatografia e espectrofluorimetria molecular para diversas aplicações analíticas.	Português, inglês e espanhol	Tecnologia analítica de processos e Quimiometria na resolução de interferentes (português, inglês e espanhol)
Engenharia Química Conceito 5 Site: https://www.ppgeq-uerj.org/ E-mails: ppgeq.uerj@gmail.com	Luz Amparo Palacio Santos http://lattes.cnpq.br/2277031732030434 https://orcid.org/0000-0002-4950-1266	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	O tema de pesquisa é a síntese, caracterização e aplicações de catalisadores heterogêneos. Os catalisadores poderão ser obtidos a partir de precursores contendo os sítios ativos de interesse. A estrutura destes catalisadores será caracterizada usando diferentes técnicas, entre elas difração de raios X. Os catalisadores serão testados em reações de aproveitamento de CO ₂ .	Português e espanhol	Catálise (espanhol e português)
Engenharia Química Conceito 5 Site: https://www.ppgeq-uerj.org/ E-mails: ppgeq.uerj@gmail.com	Fatima Maria Zanon Zatin http://lattes.cnpq.br/2398224913575093 https://orcid.org/0000-0001-5795-0849	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	O objetivo da pesquisa é o desenvolvimento de catalisadores para o abatimento de contaminantes ambientais, tais como NO, CO, H ₂ O e CO ₂ . Os catalisadores serão caracterizados por técnicas tais como difração de raios X in-situ e ex-situ, análise térmica, análises de desorção e redução a temperatura programada, entre outros.	Português e espanhol	Emissões veiculares e catálise automotiva (português)



**UERJ - Concha
Acústica**

<https://www.uerj.br/wp-content/uploads/2017/10/foto02.jpg>

DCARH/PR-2 UERJ - Programa Mova La America

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Letras e Linguística (Estudos linguísticos/Estudos Literários) Conceito 4 Site: https://www.pplinuerj.com.br/ E-mails: pplinuerj@gmail.com	Marcos Luiz Wiedemer http://lattes.cnpq.br/4237755696513203 https://orcid.org/0000-0002-7950-0109	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O presente projeto de pesquisa tem por objetivo descrever a formação e a organização de construções contrastivas, no português brasileiro e no espanhol. A partir da abordagem da Gramática da Construção, esperamos investigar construções formadas pelo esquema construcional mais amplo [X CONTRASTE COM Y] em ambas as línguas. Nossa hipótese é de que as construções contrastivas são usadas para traçar o perfil de quatro dimensões de significado, a saber: (i) construções de contraposição; (ii) construções de exceção; (iii) construções alternativas-contrastivas e (iv) construções de desacato.	Inglês e espanhol	Análise e descrição: aspectos morfosintáticos e semântico-discursivos (português e espanhol)
Letras e Linguística (Estudos linguísticos/Estudos Literários) Conceito 4 Site: https://www.pplinuerj.com.br/ E-mails: pplinuerj@gmail.com	Andréa Rodrigues http://lattes.cnpq.br/1270392475151238 https://orcid.org/0000-0001-9091-6108	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	DISCURSO, PRODUÇÃO DE SENTIDOS E PRÁTICAS DE LEITURA Descrição: O projeto toma por base o aporte teórico-metodológico da Análise do Discurso materialista e parte, principalmente, das seguintes questões: a) De que modo vêm sendo produzidos sentidos sobre a educação e o ensino de línguas em contextos diversos em diferentes materialidades discursivas? b) Quais são as formas de discurso (Orlandi, 1983; 2009) e as condições de produção desses textos? c) de que modo esses processos vêm determinando práticas de ensino e ao mesmo tempo gestos de resistência na educação escolar de diferentes regiões e modalidades no Brasil? [...]	Espanhol e francês	Discursos em análise (espanhol, português e francês)
Letras e Linguística (Estudos linguísticos/Estudos Literários) Conceito 4 Site: https://www.pplinuerj.com.br/ E-mails: pplinuerj@gmail.com	Roberto de Freitas Jr https://lattes.cnpq.br/8290929150934751 https://orcid.org/0000-0001-6237-1040	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Análise descritiva da produção linguística em L2 interlaços entre textualidade, uso e cognição no estado da interlíngua: A presente pesquisa tem por objetivo a análise de fenômenos linguísticos relacionados à aquisição de L2 à luz da Gramática das Construções Diassistêmica (Hader, 2020). Ainda, é objetivo da pesquisa a elaboração de propostas de materiais didáticos para ensino de L2.	Espanhol e inglês	
Letras e Linguística (Estudos linguísticos/Estudos Literários) Conceito 4 Site: https://www.pplinuerj.com.br/ E-mails: pplinuerj@gmail.com	Jefferson Evanildo do Nascimento Silva Alves http://lattes.cnpq.br/7771892450310178 https://orcid.org/0000-0002-7561-5400	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Os processos de políticas linguísticas envolvendo as línguas, seus status, percepções e papéis é uma realidade importante de ser observada no contexto de nosso século, em que a promoção das línguas e sua internacionalização são pontos fundamentais do cenário global - e, por extensão, importantes para a formação de professores e profissionais dedicados a essas línguas. No caso específico da língua portuguesa, língua global, internacional e pluricêntrica, ela é objeto de iniciativas várias para que sua presença fora do domínio da lusofonia seja cada vez maior e, dentro da própria lusofonia, que ela adquira crescente status e importância, especialmente nos países em que ela não é a língua materna majoritária e oficial. Nosso projeto de estudos tem por objetivo discutir pontos relacionados à internacionalização das línguas (especialmente a portuguesa), as políticas linguísticas, à formação de professores, à Lusofonia e demais pontos correlatos.	Espanhol, Italiano e Galego	Práticas socioculturais e sociolinguísticas (Espanhol, Italiano e Galego)
Letras e Linguística (Estudos linguísticos/Estudos Literários) Conceito 4 Site: https://www.pplinuerj.com.br/ E-mails: pplinuerj@gmail.com	Juciele Pereira Dias http://lattes.cnpq.br/6079679042863199 https://orcid.org/0000-0001-5242-0371	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Esta pesquisa tem como objetivo compreender como os efeitos de sentido das práticas de leitura e da escrita no Brasil e América se inscrevem, pela linguagem, na sociedade e na história. Partindo de uma tensão entre as tentativas de administração pública e a constituição do sujeito brasileiro e suas relações sociais, de um modo geral buscamos descrever e interpretar as diferentes formas de saber inscritas no ensino-aprendizagem da leitura e da escrita da língua nacional e suas relações com os processos de independência (Gondra e Lima, 2022), constituindo uma unidade imaginária de Língua/Estado/Nação (Orlandi, 2007). Cabe salientar que, ao instituir a língua portuguesa, gramatizada para ser ensinada em meio aos processos de colonização linguística (Mariani, 2004), são inauguradas novas formas de dominação/liberdade do que deve ser ensinado na sociedade. Trata-se de uma memória que se faz atualidade e determina imaginários linguísticos sobre a educação na contemporaneidade (Scherer, 2005; Dias, 2012; Dias, Nogueira; Souza, 2021). [...]	Francês e espanhol	Teoria da linguagem (português e francês)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Letras e Linguística (Estudos linguísticos/Estudos Literários) Conceito 4 Site: https://www.pplnuerj.com.br/ E-mails: pplnuerj@gmail.com	Paulo Cesar de Oliveira https://lattes.cnpq.br/0986913300246393 https://orcid.org/0000-0002-3710-4722	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	Este projeto tem como objetivos, de forma ampla, estudar comparativamente a narrativa brasileira contemporânea, desta vez, a diferença dos Projetos anteriores, visando à obra do escritor, crítico, dicionarista e compositor Nei Lopes, em leituras comparativas iniciais com a ficção de Paulo Lins, principalmente. Outros autores e obras poderão se incorporar à pesquisa, conforme o curso da investigação. Ainda de forma ampla, propõe-se ampliar os estudos acerca das relações entre ficção, cultura, educação e política, em uma ótica decolonial, com uma crítica e teoria voltadas para as especificidades das questões referentes à ideia de colonialidade de poder, conforme pensaram Anibal Quijano (1992, 2002, 2005) e os contemporâneos Walter D. Mignolo (2005; 2011), Catherine D. Walsh (2008; 2019) e Rita Segato (2021), dentre outros. Deste modo, são investigadas: (1) Os processos de representação ficcional das camadas subalternizadas da sociedade brasileira, com foco nos estudos de mobilidade social, cultural e política e novas cartografias literárias que norteam o projeto de pesquisa como estratégias de repovoamento. A obra ficcional e crítica de Nei Lopes surge como elemento norteador, [...].	Inglês	Tendências da Teoria e da Crítica Literária (Inglês, espanhol e português)
Letras e Linguística (Estudos linguísticos/Estudos Literários) Conceito 4 Site: https://www.pplnuerj.com.br/ E-mails: pplnuerj@gmail.com	Shirley de Souza Gomes Carreira http://lattes.cnpq.br/7147623689731561 https://orcid.org/0000-0002-8787-8283	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	O projeto visa à análise comparativa de narrativas contemporâneas produzidas por escritores migrantes de diferentes etnias sob o enfoque da confluência entre processos memóricos e a representação literária do trânsito identitário, cultural e espacial. Ao examinar o processo de interação social do indivíduo que passa pela experiência da desterritorialização, dar-se-á ênfase às implicações da triade memória, esquecimento e silêncio nas novas configurações identitárias resultantes do deslocamento. Buscar-se-á, ainda, verificar se a arquitetura dos textos selecionados reproduz a temática desenvolvida no âmbito do universo ficcional.	inglês e português	Literatura e Diversidade Cultural (Inglês e português)
Letras e Linguística (Estudos linguísticos/Estudos Literários) Conceito 4 Site: https://www.pplnuerj.com.br/ E-mails: pplnuerj@gmail.com	Maria Cristina Cardoso Ribas http://lattes.cnpq.br/5649309114787011 https://orcid.org/0000-0002-2289-4004	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	O projeto visa trazer à cena literária as configurações intermidiáticas das narrativas literárias e fílmicas, adotando novo modo de ler. Ao adotar a perspectiva literária das intermedialidades, a proposta é analisar a transposição entre mídias distintas (Rajewsky 2012), com as implicações estético-políticas que o processo de adaptação de obras literárias para o cinema na América Latina, com suas linguagens específicas, impõe. Serão analisados, dentre outros, o conto "La increíble y triste historia de la cándida Eréndira y de su abuela desalmada", do autor colombiano Gabriel García Márquez, e o filme luso-alemão Eréndira (1983), dirigido pelo moçambicano Ruy Guerra e roteirizado pelo autor do conto.	Espanhol, Inglês e português	Literatura e outras Mídias (espanhol e português)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Ensino de Ciências, Ambiente e Sociedade Conceito 4 Site: http://www.pgeas.ffp.uerj.br/ E-mails: pgeas@uerj.br	Maria Cristina Ferreira dos Santos http://lattes.cnpq.br/2005558866313073 https://orcid.org/0000-0003-4522-1109	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O tema da pesquisa é o ensino das Ciências da Natureza em perspectiva sócio-histórica e o objetivo é investigar a produção curricular nesta área no Brasil e em outros países latino-americanos, visando a compreender as mudanças que ocorrem nas escolas e em cursos de formação de professores em determinado contexto político e educacional. Estudos sobre o ensino das Ciências da Natureza vem sendo realizados com a análise de documentos curriculares, legislação, livros didáticos, disciplinas, materiais didáticos elaborados e utilizados por professores, relações com as ciências de referência e comunidades disciplinares, articulados à formação de professores para a educação básica e profissionalização docente.	Espanhol	A constituição das disciplinas Ciências e Biologia: estudos históricos e curriculares (português e espanhol)

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Ensino em Educação Básica Conceito 5 Site: http://www.ppgéb.cap.uerj.br/ E-mails: secretaria.pgeb.capuerj@gmail.com	Maria Cristina Ferreira dos Santos http://lattes.cnpq.br/2005558866313073 https://orcid.org/0000-0003-4522-1109	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O tema da pesquisa é o ensino das Ciências da Natureza na escola e na formação de professores, em perspectiva multi e interdisciplinar. São priorizadas ações educativas, materiais curriculares, saberes e práticas para o ensino e a aprendizagem na/para a escola e formação de educadores no contexto social, ambiental e tecnológico atual, com o desenvolvimento e aplicação de produtos educacionais. Entre os produtos incluem-se materiais didáticos, cursos de formação profissional, softwares e aplicativos, manuais, exposições, feiras e mostras científicas, entre outros. Busca-se contribuir com processos de ensino e aprendizagem na educação básica e formação docente, com reflexões sobre processos formativos, currículos, temáticas ambientais e práticas multi e interdisciplinares.	Espanhol	As ciências da natureza e o ensino: aspectos históricos, filosóficos e curriculares (português)
Ensino em Educação Básica Conceito 5 Site: http://www.ppgéb.cap.uerj.br/ E-mails: secretaria.pgeb.capuerj@gmail.com	Gabriela Félix Brião http://lattes.cnpq.br/4285722016887859 https://orcid.org/0000-0002-6633-2273	02 (duas)	Mestrado-Sanduíche	Resumo do tema de pesquisa ou projeto: A Educação Financeira no Brasil vem ganhando espaço na pesquisa. Neste projeto, gostaríamos de entender como as escolas vêm tratando o tema da sustentabilidade, economia circular e doméstica em Áreas de Proteção Ambiental no estado do Rio de Janeiro.	Espanhol	Tópicos: Educação Financeira com a sustentabilidade em pauta (português)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Física Conceito 5 Site: http://www.posif.uerj.br/ E-mails: ppgf.fegmail.com	Bruno Werneck Mintz http://lattes.cnpq.br/3946180363494860 https://orcid.org/0000-0002-2097-4668	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Entender de que maneira as interações fortes levam à geração de cerca de 98% da massa da matéria visível (hadrônica) é um dos principais problemas da Física Teórica há décadas. Utilizando a abordagem dos modelos efetivos como seu método principal de estudo das interações fortes, este projeto investigará como a descrição do confinamento através do modelo de Gribov-Zwanziger. Refinado descreve as funções de correlação e a termodinâmica da matéria fortemente interagente. A viabilidade do modelo será confrontada com outros métodos não perturbativos, como QCD na rede, equações de Dyson-Schwinger e Grupo de Renormalização Funcional.	Espanhol	
Física Conceito 5 Site: http://www.posif.uerj.br/ E-mails: ppgf.fegmail.com	Sandro Fonseca de Souza http://lattes.cnpq.br/4560612419350680 https://orcid.org/0000-0001-7830-0837	02 (duas)	Doutorado-Sanduíche	Neste projeto, apresento uma proposta de pesquisa em Física de Altas Energias no experimento CMS do Large Hadron Collider (LHC). O experimento conta com um detector multi-propósito capaz de registrar as colisões próton-próton fornecidas pelo acelerador, com uma excelente capacidade de reconstrução e identificação das partículas produzidas nas interações e uma taxa de aquisição de até 1000 interações por segundo. Nossa principal objetivo é realizar e investigar a produção associada de charmonium (ou bottomium) com mésons D (ou B), usando para isso as tomadas de dados pelo detector CMS durante o Run 2 e 3 além de desenvolver atividades de software e hardware para o detector CMS no LHC/CERN. [...]	Inglês e português	Introdução à Análise de Dados em Física de Altas Energias e as tecnologias associadas (Inglês e português)
Física Conceito 5 Site: http://www.posif.uerj.br/ E-mails: ppgf.fegmail.com	Santiago Esteban Perez Bergliffa http://lattes.cnpq.br/2925938973363409 https://orcid.org/0000-0002-2525-0386	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	Cosmologia, Objetos Compactos, Teorias Alternativas da Gravitação.	Espanhol, Inglês, português	
Física Conceito 5 Site: http://www.posif.uerj.br/ E-mails: ppgf.fegmail.com	Daniel Gustavo Banci http://lattes.cnpq.br/8059152217406983 https://orcid.org/0000-0001-5266-8780	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	Aplicações de Teoria de Campos a sistemas da Matéria Condensada e Mecânica Estatística.	Espanhol, Inglês, português	

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador Brasil	Vaga(s)	Nível	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Geografia (São Gonçalo) Conceito 4 Site: http://www.ppgg.ffp.uerj.br/ E-mails: mestradogeo.ffp@gmail.com	Manoel Martins de Santana Filho http://lattes.cnpq.br/2124150995682774 https://orcid.org/0000-0002-0711-3548	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O projeto Geografias e Literaturas Suleadas na escola: quais narrativas? almeja investigar e promover experiências de leitura com textos literários diversificados no ambiente de ensino da geografia escolar com estudantes e professores(as) da educação básica. Considera que a partir do diagnóstico da comunidade escolar e das ferramentas que podem ser acionadas na parceria da escola com a universidade, especialmente formadora de professores, é possível promover a prática leitora e a autoria de estudantes, das professoras e de suas comunidades de referência. Para tanto, o projeto se propõe dinamizar a aula de geografia a partir da adoção de textos literários de autoras(as) negras(as), bem como de narrativas suleadas, dos povos originários afro e sul-americanos. Obras fundamentais no campo temático do projeto, autoras(as) e suas histórias, obras literárias diversas serão objeto de estudos, de leituras e servirão de base para as ações pedagógicas na escola e na universidade.	Espanhol e português	
Geografia (São Gonçalo) Conceito 4 Site: http://www.ppgg.ffp.uerj.br/ E-mails: mestradogeo.ffp@gmail.com	André Luiz Carvalho da Silva http://lattes.cnpq.br/7141564681426865 https://orcid.org/0000-0002-2912-7860	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O presente projeto tem como objetivo estabelecer um diagnóstico acerca da poluição por resíduos sólidos em ambientes costeiros localizados em diferentes trechos dos litorais do estado do Rio de Janeiro e em Limón no Caribe Sul da Costa Rica. Objetiva-se também compreender o papel das áreas fontes e dos processos costeiros no transporte e deposição de materiais. Neste sentido, será necessário verificar a ocorrência e distribuição de resíduos sólidos e microplásticos no ambiente praia, lagunar e em enseadas. Espera-se, por meio da realização deste estudo, identificar os impactos da poluição por resíduos sólidos nas principais atividades desenvolvidas nas áreas a serem estudadas, com destaque para aquelas ligadas ao turismo e a pesca artesanal, essenciais para a subsistência da população local. Almeja-se também, contribuir com iniciativas voltadas para programas de educação e preservação ambiental por meio da construção de conhecimentos sobre poluição costeira e marinha. A metodologia de investigação consistirá numa ampla revisão bibliográfica sobre o tema em questão, monitoramentos sazonais e na realização de diversas análises laboratoriais para a caracterização sedimentar e do conteúdo de microplásticos presentes nas áreas estudadas no Brasil e na Costa Rica. Tais análises permitirão compreender a relação entre os micro resíduos sólidos encontrados nos ambientes estudados e o papel da dinâmica costeira e das diferentes formas de uso e ocupação do litoral.	Espanhol e português	
Geografia (São Gonçalo) Conceito 4 Site: http://www.ppgg.ffp.uerj.br/ E-mails: mestradogeo.ffp@gmail.com	Matheus da Silveira Grandi http://lattes.cnpq.br/9534328558806963 https://orcid.org/0000-0001-8342-6792	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O presente projeto de pesquisa almeja incorporar ao debate brasileiro reflexões que abordam as temáticas das escolas geográficas em outras línguas –fundamentalmente inglês e espanhol – por meio da investigação sobre a conflituosidade produtiva do espaço urbano contemporâneo, em especial em suas margens. O interesse temático percorre temas como práticas socioespaciais cotidianas em contextos periféricos, ativismos sociais urbanos, digitalização do espaço urbano, informalidade urbana e políticas de renovação urbana. Por seu foco estar no acúmulo e desenvolvimento sistemático de metodologias de análise escolar, os recortes empíricos compreendem aqueles de interesse específico de cada integrante do projeto (orientações de graduação e mestrado).	Espanhol e português	

VAGAS UERJ

Programa	Coordenador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Geografia (Campus Maracanã) Conceito 5 Site: https://www.ppgeo-igeog.uerj.br/ E-mail: ppgeo.uerj@gmail.com	Gláucia José Marafon http://lattes.cnpq.br/5577289488913640 https://orcid.org/0000-0001-9510-7094	01	Mestrado-Sanduíche	As transformações no espaço rural, nas paisagens rurais, decorrem da crescente urbanização e da proliferação das atividades não agrícolas no meio rural. As áreas mais afetadas por essas mudanças são as que apresentam produção familiar, no estado do Rio de Janeiro. O espaço rural abriga, cada vez mais, atividades não agrícolas, como a produção industrial, os serviços associados às atividades de turismo, que valorizam as áreas com aspectos naturais e que remetem às mudanças em curso no campo, que, além de ser o local da produção agropecuária, transformo-se em um espaço, no qual inúmeras atividades não agrícolas são efetuadas, como o trabalho de caseiros, diaristas, jardineiros etc., configurando um hibridismo entre o rural e o urbano [...]. Desta forma, busca-se, por meio da investigação, compreender a paisagem rural resultante da prática da agricultura familiar no estado do Rio de Janeiro, bem como analisar as transformações na paisagem rural devido à crescente urbanização e à proliferação das atividades não agrícolas no meio rural.	Espanhol e português	
		01	Doutorado-Sanduíche			
Geografia (Campus Maracanã) Conceito 5 Site: https://www.ppgeo-igeog.uerj.br/ E-mail: ppgeo.uerj@gmail.com	Leandro Andrei Besser de Deus http://lattes.cnpq.br/5043582538018189 https://orcid.org/0000-0002-5727-2897	01	Mestrado-Sanduíche	Nossos projetos estão organizados em duas linhas. A primeira delas abrange projetos em planejamento/gestão ambiental com foco nos seus instrumentos, conflitos e disputas territoriais (na Amazônia ou em outras regiões), considerando povos e comunidades tradicionais e mudanças de uso e cobertura. Ainda nessa primeira linha, desenvolvemos estudos que utilizam geotecnologias aplicadas ao planejamento ambiental, destacando sua interface representada pelos cenários ambientais (elaborados por especialistas). A linha contempla também estudos sobre educação ambiental, áreas protegidas e inclusão social. A segunda linha compreende projetos sobre planejamento participativo/cenários participativos, inovações cartográficas e cartografias coletivas [colaborativa e social] em diferentes aplicações políticas-territoriais e/ou educacionais.	Inglês e espanhol	Cenários Ambientais (português)
		01	Doutorado-Sanduíche			
Geografia (Campus Maracanã) Conceito 5 Site: https://www.ppgeo-igeog.uerj.br/ E-mail: ppgeo.uerj@gmail.com	Nilton Abranches Junior http://lattes.cnpq.br/1058902159598664 https://orcid.org/0000-0003-0376-4869	01	Mestrado-Sanduíche	Nesta proposta de pesquisa parte-se da constatação de que nem todos os grupos socioculturais têm o direito a exercerem suas territorialidades, já que os usos do território são definidos por relações de poder. A partir do estudo dos corpos que estão em dissonância a branquitude, a cisheterossexualidade, ao patriarcado e a colonialidade, se constrói o objetivo geral dessa pesquisa, que é o de analisar os processos de planejamento e inviabilização de grupos minorizados. Para isto vincula-se as Geografias Subversivas e ao Ativismo Acadêmico, associando-se também ao campo dos Direitos Humanos.	Português, espanhol, inglês	-
		01	Doutorado-Sanduíche			
Geografia (Campus Maracanã) Conceito 5 Site: https://www.ppgeo-igeog.uerj.br/ E-mail: ppgeo.uerj@gmail.com	Mariana Araújo Lamago http://lattes.cnpq.br/5472002466311049 https://orcid.org/0000-0002-3722-2366	01	Mestrado-Sanduíche	As geografias da mobilidade acadêmica transnacional e sua importância para a produção de conhecimento são um tema chave para a pesquisa atual nas ciências sociais e humanas. Assuntos como trabalho de campo, pesquisadores visitantes, estadias para pesquisas, viagens internacionais para conferências, redes internacionais de conhecimento e vários outros tipos de mobilidade acadêmica vem sendo explorados pela comunidade científica internacional da Geografia. O tratamento de questões a respeito do internacionalismo e das políticas de linguagem também se somam às pesquisas sobre a mobilidade acadêmica, haja vista a complexa e pungente discussão sobre as geopolíticas do conhecimento. O tema da mobilidade acadêmica com foco em congressos internacionais, redes científicas e acadêmicas transnacionais, a questão do internacionalismo e do multilinguismo e o papel do gênero na produção do conhecimento geográfico mobiliza o projeto de pesquisa sobre a história disciplinar da geografia [...]	Espanhol	
		01	Doutorado-Sanduíche			
Geografia (Campus Maracanã) Conceito 5 Site: https://www.ppgeo-igeog.uerj.br/ E-mail: ppgeo.uerj@gmail.com	Regina Helena Tunes http://lattes.cnpq.br/2354300760871516 https://orcid.org/0000-0002-0268-6988	01	Mestrado-Sanduíche	A reflexão sobre a inovação como uma prática de desenvolvimento urbano que garante o direito à cidade como integrante de um projeto social e político é a perspectiva central deste projeto de pesquisa. Nos distanciamos, para isso, análise, dos sentidos banais, que são imprecisos, assim como de perspectivas convencionais que entendem a inovação econômica. O foco desse projeto são inovações sociais e políticas públicas que evidenciam uma ampliação da inovação no contexto do desenvolvimento urbano. Para isso, analisaremos projetos que têm relação com desenvolvimento urbano em 6 cidades latino-americanas: Rio de Janeiro, São Paulo, Buenos Aires, Santiago, Montevideo e Bogotá.	Espanhol	Globalização e Metropolização do espaço (espanhol)
		01	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Geociências Conceito 4 Site: https://www.fgel.uerj.br/pos-graduacao/strictu-sensu/apresentacao-da-pos-graduacao/ E-mail: ppgg.fgel@uerj.br	Hermínio (Ismael de Araújo) Júnior http://lattes.cnpq.br/3215361633678938 https://orcid.org/0000-0003-4371-0611	02 (duas)	Doutorado-Sanduiche	Tafonomia y Paleobiología. Estratigráfica - Objetivo: Comprender los procesos geológicos que conducen a la formación del registro fósil y reconocer el impacto de estos procesos en la información paleobiológica y paleoecológica contenida en las tafocenosis. En esta línea de investigación, el registro fósil se estudia desde perspectivas tafonómicas, icnológicas y paleoecológicas y se evalúa con el objetivo de comprender los diferentes tipos de fenómenos (e.g. estratigráficos, sedimentológicos, paleoclimáticos y paleoecológicos) que controlan la incorporación de información paleobiológica, icnológica y tafonómica a lo largo de la historia sedimentaria de los restos orgánicos. También se discuten los diferentes tipos de controles que los procesos y ambientes de sedimentación pueden ejercer sobre la ocurrencia, diversidad, abundancia y preservación de organismos pasados en el registro geológico. Paleontología de vertebrados cuaternarios de América Latina - Objetivo: Caracterización de depósitos fósiles de vertebrados cuaternarios de América Latina, incluyendo aspectos taxonómicos, tafonómicos, paleoecológicos y bioestratigráficos.	Espanhol	Fundamentos de Tafonomía y Paleoecología (español) Paleozoología ; Icnología; Fundamentos de Tafonomía y Paleoecología (español)
Geociências Conceito 4 Site: https://www.fgel.uerj.br/pos-graduacao/strictu-sensu/apresentacao-da-pos-graduacao/ E-mail: ppgg.fgel@uerj.br	Heitor Evangelista da Silva http://lattes.cnpq.br/9179189728013478 https://orcid.org/0000-0001-9832-1141	02 (duas)	Mestrado-Sanduiche	Mudanças Climáticas no Quaternário e Antropoceno	Espanhol	



Faculdade de
Formação de
Professores - UERJ
<https://ppgedu.org/>

OCARH/PR-2 UERJ - Programa Move La América

VAGAS UERJ

Programa	Coordenador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
História Conceito 5 Site: https://ppghistoria.com.br/ E-mail: ppghistegmail.com	Alexandre Belmonte http://lattes.cnpq.br/3993398255759739 https://orcid.org/0000-0002-4475-6462	02 (duas)	Mestrado-Sanduiche	Vida cotidiana, cultura material e história social em Charcos, durante as grandes rebeliões: seguindo os rastros de seus protagonistas invisíveis. Resumo: Este projeto de pesquisa procura recuperar as práticas sociais de indígenas ligados às rebeliões que ocorreram em Charcos, no Vice-Reino do Rio da Prata, durante os anos 1780-1783, desde as províncias ao redor de Foz de Iguazú, passando por esta Vila Imperial, até atingir o território que hoje corresponde à puna de Jujuy e Salta, na atual norte argentino. Nosso objetivo específico: previsto para dois anos deste plano de trabalho, é estudar diferentes atores indígenas procedentes de diversos estamentos e setores sociais envolvidos nas rebeliões, examinando suas práticas políticas, laborais, sociais e suas culturas materiais.	Espanhol, francês, inglês e português	
		02 (duas)	Doutorado-Sanduiche			
História Conceito 5 Site: https://ppghistoria.com.br/ E-mail: ppghistegmail.com	Beatriz de Moraes Vieira http://lattes.cnpq.br/3415454539597114 https://orcid.org/0000-0002-5722-9880	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	Projeto: A Dor da História - Estados de História, Teoria(s) e Literatura na América Latina. Resumo: O projeto investiga de maneira interdisciplinar na América Latina - compreendida como um todo, ou em seus diferentes países componentes - as relações técnicas e práticas que se colocam entre história, artes, com atenção especial à literatura, e as vivências sócio-históricas violentas ou dolorosas, nas quais se incluem os chamados traumas sociais ou históricos. Na América Latina, a crise da "modelo civilizacional ocidental" após a II Guerra Mundial, acompanhada dos debates relacionados à consciência histórica e à noção de tempo, demonstra especificidades, pois as percepções parecem indicar que ao invés de um horizonte de expectativas reduzido, segundo os conceitos de Koselleck, apresentou-se uma dinâmica em que passado e futuro, experiência e expectativa se mesclam, configurando tempos e entretempos, múltiplos e superpostos, sobretudo por conta da repercussão da Revolução Cubana (1959). Após os anos 1960, por conta da emergência das ditaduras civis-militares latino-americanas e do aprofundamento dos estados de exceção, conforme termos de Benjamin e Agamben, emerge uma essência artística, literária e historiográfica com o selo da perplexidade, ainda que isto não impeça, mas alimenta, o seu vigor. A expressão 'a dor da história', portanto, refere-se à tentativa de tornar em alguma medida cognoscível a relação entre sofrimento subjetivo e processos históricos, tanto no que se refere à experiência histórica quanto as dificuldades da historiografia e/ou da(s) teoria(s) da história e da literatura. A hipótese deste trabalho baseia-se na premissa de que a dor destaca o problema teórico da relação entre literatura e história, do campo da retórica (H.White) para o campo da poética e os sentidos transfiguradores produzidos pela mimesis (Teoria Crítica; Genzberg, entre outros).	Espanhol, francês, inglês e português	Tendências da Historiografia Contemporânea (espanhol e português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduiche			
História Conceito 5 Site: https://ppghistoria.com.br/ E-mail: ppghistegmail.com	Eduardo Ferraz Felipe http://lattes.cnpq.br/3416044945425984 https://orcid.org/0000-0001-5116-6156	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	O tema da História e da narrativa destinado a indagar as relações entre Antropoceno, racismo e o discurso histórico na América Latina. Resumo: A pesquisa está interessada em estudar a convivência entre Arte, política e narrativa no Brasil e na América Latina, em fins do século XX e XXI, indagando questões como o Antropoceno e racismo, a partir de estudos sobre temporalidade e escrita da história.	Espanhol, francês, inglês e português	História, imagem e narrativa no século XXI (português)
		02 (duas)	Doutorado-Sanduiche			
História Conceito 5 Site: https://ppghistoria.com.br/ E-mail: ppghistegmail.com	Érica Sarmiento da Silva http://lattes.cnpq.br/4609263183087012 https://orcid.org/0000-0001-6133-4328	02 (duas)	Mestrado-Sanduiche	Migrações forçadas nas Américas: fronteiras, militarização e resistências migrantes. Resumo: As migrações forçadas representam, no século XXI, um dos maiores desafios de ordem moral a ser enfrentado pelos estados-nação, em meio ao que se considera o maior crise humanitária da contemporaneidade. No presente projeto, objetivamos realizar uma análise das migrações forçadas, priorizando os deslocamentos da América Latina, suas fronteiras e militarização, mas também as resistências migrantes. A partir de um projeto em redes, de interlocução com centros migratórios de instituições acadêmicas de relevância, de pós-graduações e especialistas nas temáticas migrações forçadas, fronteiras e da história oral, se dará curso à pesquisa, buscando, também, diálogos com a sociedade e com grupos migrantes. Não podemos ignorar os traumas causados pela emigração forçada que resulta de perseguições raciais, políticas, conflitos armados e crises econômicas e desastres climáticos. Daí a proposta, neste projeto, de atuar conjuntamente com os migrantes, com as vozes migrantes, como protagonistas do processo.	Espanhol e português	Migrações e deslocamentos forçados nas Américas, passado-presente: questões teóricas, metodologia e processos de resistência. (espanhol e português)
		02 (duas)	Doutorado-Sanduiche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
História Conceito 5 Site: https://ppghistoria.com.br/ E-mail: ppghistegmail.com	Alexandre Belmonte http://lattes.cnpq.br/3993398255759739 https://orcid.org/0000-0002-4475-6462	02 (duas)	Mestrado-Sanduiche	Vida cotidiana, cultura material e história social em Charcos, durante as grandes rebeliões: seguindo os rastros de seus protagonistas invisíveis. Resumo: Este projeto de pesquisa procura recuperar as práticas sociais de indígenas ligados às rebeliões que ocorreram em Charcos, no Vice-Reino do Rio da Prata, durante os anos 1780-1783, desde as províncias ao redor de Foz de Iguazú, passando por esta Vila Imperial, até atingir o território que hoje corresponde à puna de Jujuy e Salta, na atual norte argentino. Nosso objetivo específico, previsto para dois anos deste plano de trabalho, é estudar diferentes atores indígenas procedentes de diversos estamentos e setores sociais envolvidos nas rebeliões, examinando suas práticas políticas, laborais, sociais e suas culturas materiais.	Espanhol, francês, inglês e português	
		02 (duas)	Doutorado-Sanduiche			
História Conceito 5 Site: https://ppghistoria.com.br/ E-mail: ppghistegmail.com	Beatriz de Moraes Vieira http://lattes.cnpq.br/3413434339597114 https://orcid.org/0000-0002-5722-9880	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	A Dor da História - Estudos de História, Teoria(s) e Literatura na América Latina. Resumo: O projeto investiga de maneira interdisciplinar na América Latina - compreendida como um todo, ou em seus diferentes países componentes - as relações técnicas e práticas que se colocam entre história, artes, com atenção especial à literatura, e as vivências sócio-históricas violentas ou dolorosas, nas quais se incluem os chamados traumas sociais ou históricos. Na América Latina, a crise do "modelo civilizacional ocidental" após a II Guerra Mundial, acompanhada dos debates relacionados à consciência histórica e à noção de tempo, demonstra especificidades, pois as percepções parecem indicar que ao invés de um horizonte de expectativas reduzido, segundo os conceitos de Koselleck, apresentou-se uma dinâmica em que passado e futuro, experiência e expectativa se mesclam, configurando tempos e entretempos, múltiplos e superpostos, sobretudo por conta da repercussão da Revolução Cubana (1959). [...]	Espanhol, francês, inglês e português	Tendências da Historiografia Contemporânea (espanhol e português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduiche			
História Conceito 5 Site: https://ppghistoria.com.br/ E-mail: ppghistegmail.com	Eduardo Ferraz Felipe http://lattes.cnpq.br/3416044945425984 https://orcid.org/0000-0001-5116-4616	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	O tema da História e da narrativa destinada a indagar as relações entre Antropoceno, racismo e o discurso histórico na América Latina. Resumo: A pesquisa está interessada em estudar a convivência entre Arte, política e narrativa no Brasil e na América Latina, em fins do século XX e XXI, indagando questões como o Antropoceno e racismo, a partir de estudos sobre temporalidade e escrita da história.	Espanhol, francês, inglês e português	História, imagem e narrativa no século XXI (português)
		02 (duas)	Doutorado-Sanduiche			
História Conceito 5 Site: https://ppghistoria.com.br/ E-mail: ppghistegmail.com	Érica Sarmiento da Silva http://lattes.cnpq.br/4609263183087012 https://orcid.org/0000-0001-6133-4328	02 (duas)	Mestrado-Sanduiche	Migrações forçadas nas Américas: fronteiras, militarização e resistências migrantes. Resumo: As migrações forçadas representam, no século XXI, um dos maiores desafios de ordem moral a ser enfrentado pelos estados-nação, em meio ao que se considera a maior crise humanitária da contemporaneidade. No presente projeto, objetivamos realizar uma análise das migrações forçadas, priorizando os deslocamentos da América Latina; suas fronteiras e militarização, mas também as resistências migrantes. A partir de um projeto em rede, da interlocução com centros migratórios de instituições acadêmicas de relevância, de pós-graduações e especialistas nas temáticas migrações forçadas, fronteiras e da história oral, se dará curso à pesquisa, buscando, também, diálogos com a sociedade e com grupos migrantes. [...]	Espanhol e português	Migrações e deslocamentos forçados nas Américas, passado-presente: questões teóricas, metodologia e processo de resistência (espanhol e português)
		02 (duas)	Doutorado-Sanduiche			
História Conceito 5 Site: https://ppghistoria.com.br/ E-mail: ppghistegmail.com	Rafael Pinheiro de Araújo http://lattes.cnpq.br/5200330576301458 https://orcid.org/0000-0001-7551-6448	02 (duas)	Mestrado-Sanduiche	Ideias Políticas e História do Tempo Presente da América Latina entre 1998 e 2020: uma comparação entre Bolívia, Equador e Venezuela. Resumo: Este projeto de pesquisa objetiva contribuir com as análises acerca das histórias políticas boliviana, equatoriana e venezuelana, entre 1998 e 2019. Pesquisaremos os discursos políticos e os programas partidários defendidos por Evo Morales, Rafael Correa, Hugo Chávez e Nicolás Maduro com o intuito de compreender suas ideias políticas, que sustentaram os eixos programáticos dos seus governos. A radicalidade dessas experiências faz com que optemos por estudá-las e compará-las, além de a contraporarmos com outras gestões de esquerda da América Latina no período compreendido neste projeto.	Espanhol e português	Revoluções, Política e História do Tempo Presente na América Latina nos séculos XX e XXI (espanhol e português)
		02 (duas)	Doutorado-Sanduiche			

VAGAS UERJ

Programa	Coordenador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
História da Arte Conceito 4 Site: https://ppgha.uerj.br/ E-mail: ppgha.art.uerj@gmail.com	Ana Paula Alves Ribeiro http://lattes.cnpq.br/0181466068579034 https://orcid.org/0000-0002-6494-1470	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	ENTRE CINE, GALERIAS Y MUSEOS: RAZA, ARTE E IMÁGENES Y SU CIRCULACIÓN EN LAS CIUDADES - Entre Cine, Galerías Y Museos: Raza, Arte e Imágenes y su circulación en las ciudades es un proyecto de investigación multidisciplinar que pretende abordar, desde la antropología (urbana, de las poblaciones afrobrasileñas y visual) y del diálogo con los campos del cine, artes visuales y arquitectura, observar y acompañar a los artistas negros, sus tránsitos y flujos en los espacios culturales y artísticos de las ciudades, en las exposiciones y festivales de arte y cine y comprender cómo se construyen sus trayectorias a través de los circuitos de las artes. Me interesa reflexionar sobre procesos y circulaciones de artistas, productores y curadores negros en circuitos artísticos, galerías y museos, así como exposiciones y festivales de cine. Llego a esta intersección después de diez años de investigación en campos del cine y del cine de ciudad y negro y he notado, en este sentido, cómo en algunas propuestas, proyectos y casos, las fronteras entre los campos artísticos fluctúan, son desplazadas, manchadas (borradas) o suspendidas. [...]	Espanhol e português	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História da Arte Conceito 4 Site: https://ppgha.uerj.br/ E-mail: ppgha.art.uerj@gmail.com	Maria Barbara http://lattes.cnpq.br/0220141208589295 https://orcid.org/0000-0002-4087-4699	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Tránsitos de linguagens artísticas entre Europa e continente americano na Primeira Modernidade - Os objetivos centrais deste projeto são a investigação do trânsito de linguagens artísticas entre a Europa e o continente americano durante a primeira modernidade (séculos XV - XVIII), com especial foco em investigações comparativas ou não, sobre "zonas extremas", tal qual a Amazônia e a Patagônia. Temas de interesse mais específico são, entre outros, a representação do sacrifício no mundo atlântico durante a primeira modernidade, a história cultural das pandemias, com ênfase no continente americano durante os séculos XVI e XVII; a França Antártica e seus desdobramentos, o conceito de Império e suas translações; as relações entre arte, cultura e ecologia; e a imagem global dos Tupinambá.	Espanhol e inglês	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História da Arte Conceito 4 Site: https://ppgha.uerj.br/ E-mail: ppgha.art.uerj@gmail.com	Maya Suemi Lemos http://lattes.cnpq.br/2542978720031770 https://orcid.org/0000-0002-0245-1440	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Arte, agência e mediação - Interessamo-nos, neste projeto, pelas formas pelas quais objetos, fenômenos e processos artísticos operam no âmbito da experiência humana do mundo, seja como dispositivos de assimilação e participação, seja como elementos catalisadores nos processos de transformação, seja como mecanismos reacionais ou como forças disruptivas. Propõe-se um diálogo entre os distintos campos do saber, abrangendo objetos de distintas modalidades da arte e da representação - música, artes visuais, artes da cena e literatura -, mas também atentando para os trânsitos e convergências entre eles e as demais zonas da experiência, do pensamento e do conhecimento. Alguns tópicos vêm recebendo uma atenção especial no âmbito do projeto, embora não exclusiva, tais como: 1. As formas pelas quais a arte participou no processo de constituição da racionalidade moderna, a partir da Primeira Modernidade (aqui situada num arco temporal compreendido, grosso modo, entre os séculos XV e XVII); 2. As formas pelas quais a arte participou e participa de processos de produção de alteridades, com efeito sobre a geografia simbólica do mundo, suas repartições, suas assimetrias; 3. História da Arte Global e complexidade: como as epistemologias da complexidade podem inspirar novos olhares sobre os fenômenos artísticos.	Espanhol e francês	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História da Arte Conceito 4 Site: https://ppgha.uerj.br/ E-mail: ppgha.art.uerj@gmail.com	Tamara Quirico http://lattes.cnpq.br/2136677343472870 https://orcid.org/0000-0003-0024-4737	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Imagens cristãs: História, arte e práticas religiosas - Esta pesquisa pretende estudar imagens com temas cristãos, realizadas não somente na Europa, como também na América, em um amplo arco temporal que abarca a té a contemporaneidade. A intenção é analisar essas obras não somente do ponto de vista artístico, mas buscar compreendê-las também em termos religiosos e históricos. Essas imagens, de fato, possuem funções que são essenciais a qualquer obra com temática cristã: elas transmitem ideias e conceitos relacionados à cultura religiosa, desempenhando, dessa forma, papel primordial na doutrinação dos fiéis. Elas também inspiram práticas devocionais diversas, reforçando toda uma avessaga que seria desenvolvida paralelamente dentro do contexto religioso. Deve-se considerar, por fim, que muitas dessas imagens poderiam desempenhar, além das funções religiosas, também outros papéis, como culturais e políticos, na medida em que, em sua maioria, se inseriam em contextos que iam muito além do religioso. [...]	Espanhol e inglês	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Catia Antônia da Silva http://lattes.cnpq.br/4446723591900033 https://orcid.org/0000-0002-2304-0131	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	História social da metrópole; Planejamento urbano e regional; Meio ambiente e espaço urbano; Trabalho em contextos urbanos; Projetos de construção do Brasil Moderno e Contemporâneo.	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Gelson Rozentino de Almeida http://lattes.cnpq.br/8790496867097130 https://orcid.org/0000-0003-2616-5666	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	História do Brasil pós-1930; História Contemporânea; História do Tempo Presente; História Fluminense; Relações de Poder; Movimentos Sociais; Sindicatos; Partidos Políticos; Economias e Museus Comunitários; História do Sistema Penitenciário.	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Claudia C. Azeredo Atallah http://lattes.cnpq.br/2918940954094400 http://orcid.org/0000-0001-5298-9939	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	História da Justiça e do Direito (séculos XVI ao XIX); História do Brasil Colonial: relações de poder e movimentos sociais; História do Brasil Império: relações de poder e regionalismos; História Regional e História Local; Criminalidade e Legislação (até 1930); Relações de Poder, Memória e Identidades.	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Izabel Priscila Pimentel da Silva http://lattes.cnpq.br/9124033193536454 https://orcid.org/0000-0003-0991-5322	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Ditaduras Civil-Militares na América do Sul; Luta Armada; História das Esquerdas Sul-Americanas; Arquivos da Repressão; História do Brasil Republicano; História Oral, Memória e Cultura Política.	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Maria Leticia Corrêa http://lattes.cnpq.br/5347460829345370 https://orcid.org/0000-0002-4448-7661	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Intelectuais e História intelectual; Engenheiros; Estado; Imprensa; Modernidade e Modernização; História do Brasil monárquico e republicano.	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Eduardo Scheidt http://lattes.cnpq.br/2038805504723995 https://orcid.org/0000-0002-9778-2891	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	História da América, História Contemporânea e História Política.	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Joana D'ara Bahia http://lattes.cnpq.br/8281996084345542 https://orcid.org/0000-0002-2172-5022	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Áreas de interesse: Migrações; Identidades; Globalização; Política de Imigração no Brasil; Relações interétnicas e raciais; Movimentos religiosos no mundo contemporâneo; Conservadorismo religioso e político e intolerância religiosa; religião e espaço público e transnacionalização religiosa.	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Célia Cristina da Silva Tavares http://lattes.cnpq.br/374349668383940 https://orcid.org/0000-0001-9068-2823	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	História da Companhia de Jesus; Inquisição no Oriente; História Moderna (séculos XVI e XVII).	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Mauro Amoroso http://lattes.cnpq.br/7353493838913079 https://orcid.org/0000-0003-1327-8864	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Memória; História; História Oral; História das Favelas e Periferias Urbanas; História Urbana; Ensino de História; História e Cultura Visual	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Daniela Calcinha http://lattes.cnpq.br/2666311687962975 https://orcid.org/0000-0003-0214-8239	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	História do Brasil colonial; História Moderna; História Ibérica no Antigo Regime; História Cultural e das Mentalidades; História da escravidão; História das religiosidades afro-brasileiras; História da Inquisição portuguesa.	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Maria Aparecida da Silva Cabral http://lattes.cnpq.br/4041567381635887 https://orcid.org/0000-0002-4484-9626	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Ensino de história na educação básica; currículo; formação de professores; estratégias didáticas; ensino secundário, ensino, educação e república e disciplinarização.	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Sonia Maria de Almeida Ignatiuk Wanderley http://lattes.cnpq.br/2084993373301484 https://orcid.org/0000-0002-6976-1882	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Ensino de História; História e mídia; História social da TV brasileira e Políticas públicas de cultura na República pós-1930.	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
História Social (São Gonçalo) Conceito 5 Site: https://www.ppghsuerj.pro.br/ E-mail: ppghsuerj@gmail.com ou ppghs.fipeuerj.br	Ronaldo Vainfas http://lattes.cnpq.br/2893624319383287 http://lattes.cnpq.br/2893624319383287	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Escravidão Colonial; Historiografia Brasileira; História Cultural; Inquisição Ibérica; Metodologia da História; História da expansão europeia; História da Vida cotidiana no Antigo Regime; História do mundo ibérico; História das Reformas Religiosas	Espanhol	Tópicos Especiais em História Social do Território I (espanhol)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			



Faculdade de
Tecnologia UERJ
Resende
<https://www.fat.uerj.br/>

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Letras Conceito 5 Site: http://www.pglettras.uerj.br/ E-mail: secretaria_pglettras@yahoo.com.br	Ieda Maria Magri http://lattes.cnpq.br/6784043421361562 https://orcid.org/0000-0002-4809-3811	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	Linhas de força da literatura latino-americana – O presente projeto parte da pesquisa anterior e seus resultados para monitorar ainda o campo da literatura latino-americana contemporânea, continuando o inventário de suas linhas de força para buscar responder questões de ordem geral como: quais são as forças e as limitações atuais na conformação da literatura no presente? Que tensões se impõem hoje para pensar o estatuto da obra de arte? E, sobretudo, qual é a força da literatura hoje? A partir dessas questões e dessa problemática mais geral levantada por uma já vasta e consolidada bibliografia latino-americana, investigaremos com maior profundidade uma linha de força que nunca deixou de atuar, desde a modernidade, ainda que haja tendências mais atuantes no mercado de livro no presente. É uma linha que se mostra muito prolífica e que se renova o tempo todo investindo na reflexão sobre o próprio fazer literário. Uma literatura que se confunde com a crítica ou com a história literária, trazendo questões teóricas a debate quando se reivindica como ficção, que transborda os limites de gênero, mesclando narrativa e ensaio ou poema e ensaio, que não reconhece limites entre memória e ficção. [...]	Espanhol e português	Crítica e história literária – Algumas páginas de teoria em romances latino-americanos contemporâneos (português)
Letras Conceito 5 Site: http://www.pglettras.uerj.br/ E-mail: secretaria_pglettras@yahoo.com.br	Wagner Monteiro Pereira http://lattes.cnpq.br/0266330556981510 https://orcid.org/0000-0002-2884-9167	01 (uma)	Doutorado-Sanduiche	Traduzir e repensar o cânone: tradução de autores marginalizados na historiografia literária – Autores canônicos, como William Shakespeare, Marcel Proust e Miguel de Cervantes, são alguns dos nomes mais conhecidos da literatura ocidental, fazendo parte de qualquer compilação que tente contemplar a história das literaturas ocidentais. No entanto, longe de propor que esses autores não façam mais parte dos currículos de literatura nas universidades, parece-nos relevante que a literatura ocidental não se reduza a um pequeno número de escritores, os quais muitas vezes dialogavam entre si e ignoravam a produção de outros autores. A nossa hipótese central é a de que para compreender um determinado período literário, temos que problematizar a formação dentro da historiografia literária de uma suposta literatura nacional unívoca, para pensar, seguida a nomenclatura de Franco Moretti (2000), em séries de literaturas nacionais e produções individuais. Isto é, não seriam as produções marginalizadas, ou muitas vezes sequer lidas e estudadas, que formariam uma ideia mais clara das relações estabelecidas entre os autores do Barroco espanhol ou da Renascença Italiana? Essa hipótese também se bifurca no papel que a tradução mantém na problematização do cânone estabelecido. [...]	Português, espanhol, francês, inglês	Tópicos Especiais – Teoria da Tradução Literária (português)
Letras Conceito 5 Site: http://www.pglettras.uerj.br/ E-mail: secretaria_pglettras@yahoo.com.br	Phelipe de Lima Cerdeira http://lattes.cnpq.br/5528133725563043 https://orcid.org/0000-0002-9097-8250	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	LITARC – Literatura Argentina Contemporânea: novos rumos para pensar a ficção histórica via Argentina Córdoba – Estudos sobre a produção de ficção histórica contemporânea de escritores que enunciam a partir de perspectivas outras e que fizeram certa lógica e campo intelectual portenho, expandindo as possibilidades de leitura e de circunscrição do tropo literário Argentina Córdoba (Cerdeira, 2019). Para tanto, fundamenta-se como o campo literário argentino segue protagonizando realizações de ficção histórica e como apresenta exemplos de poéticas da contemporaneidade que encontraram/encontram no interior do país um palco prolífico para o seu desenvolvimento e proliferação.	Português e espanhol	Crítica e história literária – Encontros e Desencontros entre os estudos de ficção e história: ressignificações na, da e para a América Latina (português)
Letras Conceito 5 Site: http://www.pglettras.uerj.br/ E-mail: secretaria_pglettras@yahoo.com.br	Alejandra Judith Joslowicz http://lattes.cnpq.br/5755463684001653 https://orcid.org/0000-0002-3525-1833	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	Observatório das Mulheres Latino-Americanas em Plataformas Digitais: Análise Tecnodiscursiva em Perspectiva Comparada – O presente projeto propõe uma aproximação aos discursos digitais sobre as mulheres latino-americanas, através da contribuição de perspectivas tecnodiscursivas, dos estudos de gênero, das humanidades digitais e das ciências sociais computacionais. Possui uma abordagem transnacional e plurilíngue, com o objetivo de analisar discursos digitais em torno a uma seleção de intelectuais mulheres latino-americanas, desenvolvendo metodologias computacionais de captação de enunciados e processamento de grandes massas de corpus digitais em espanhol, português e inglês. Desenvolve métodos de análise quantitativa e qualitativa de dados digitais através de diferentes softwares e linguagens computacionais, incluindo funções para análise de comunidades e redes, webscraping, análise textual, criação de mapas, gráficos, ruínas e outras ferramentas visuais.[...]	Português, espanhol e inglês	Tópicos Especiais – Estudos Culturais Digitais (português)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Letras Conceito 5 Site: http://www.pglettras.uerj.br/ E-mail: secretaria_pglettras@uaaa.com.br	Henrique Marques Samyn http://lattes.cnpq.br/788781794725020 https://orcid.org/0000-0002-2624-5487	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	A experiência como fundamento na literatura luso-brasileira de autoria negra. Trata-se de responder à indagação: que sujeitos e corpos racializados são legitimados em produções literárias pós-otocentistas, na literatura luso-brasileira de autoria negra? A pesquisa tem, como objetivos, proporcionar: i, uma compreensão mais aprofundada do conceito de experiência na literatura luso-brasileira de autoria negra, entendido como expressão literária dos processos de subjetivação decorrentes da racialização em contextos sociais tributários de estruturas e valores escravistas; ii, um entendimento aprofundado da maneira como as produções literárias de autoras e autores negros nos contextos português e brasileiro constroem as condições necessárias para a legitimação de sujeitos e corpos racializados, cujo estatuto ontológico é historicamente questionado em decorrência das hierarquias de poder constituídas na modernidade; iii, a viabilização de análises comparativistas entre os corpos produzidos por autoras e autores negros em Portugal e no Brasil, de modo a favorecer perspectivas críticas que propiciem articulações temáticas e análises estéticas que, respeitando o horizonte da literatura luso-brasileira de autoria negra, não negligenciem os aspectos singularidades de suas obras.	Português	Tópicos Especiais - Estudos sobre literatura negra brasileira (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Letras Conceito 5 Site: http://www.pglettras.uerj.br/ E-mail: secretaria_pglettras@uaaa.com.br	Carlos Eduardo Soares da Cruz http://lattes.cnpq.br/3768969679218438 https://orcid.org/0000-0002-2150-9266	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	Escritoras ibero-americanas na imprensa periódica do Brasil: laços transatlânticos feministas - Trata-se de proposta de pesquisa sobre a presença de escritoras ibero-americanas, principalmente portuguesas, na imprensa periódica brasileira durante o século XIX e as primeiras décadas do século XX. Nesse período, mesmo com a independência (1822) as relações culturais entre Brasil e Portugal continuaram muito fortes, em parte pela chegada contínua de imigrantes lusos mas também por uma presença editorial de escritoras portuguesas, publicando livros e textos variados em jornais por os dois países partilharem a mesma língua, mas também percebe-se a presença de relações culturais com a imigração espanhola e com vizinhos latino-americanos. A ascensão da presença feminina no campo cultural ao longo do século XIX levou a uma maior participação de escritoras na imprensa brasileira, sobretudo com a inserção de muitas delas em associações e em lutas feministas nas primeiras décadas do século XX, e com a vinda ao Brasil para morar, trabalhar ou proferir conferências. Pretende-se resgatar as obras das autoras portuguesas e de outras nacionalidades publicadas no Brasil, e rastrear sua recepção e as redes de sociabilidade que articularam ligando intelectuais, homens e mulheres, nos dois lados do Atlântico, e a visão dessas escritoras sobre o Brasil. O projeto realiza pesquisa em periódicos brasileiros e portugueses disponibilizados na Hemeroteca Digital Nacional e nos acervos físicos da Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro e do Real Gabinete Português de Leitura.	Português	
Letras Conceito 5 Site: http://www.pglettras.uerj.br/ E-mail: secretaria_pglettras@uaaa.com.br	Vanessa Cianconi Vianna Nogueira http://lattes.cnpq.br/5622059687976465 https://orcid.org/0000-0003-1175-4919	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Os fantasmas no teatro político estadunidense - Este projeto de pesquisa é um desenvolvimento da primeira parte de um trabalho em que se pretende examinar duas vertentes do teatro político do dramaturgo estadunidense Tony Kushner, intitulada "Os EUA em cena: Terror e medo no teatro político de Tony Kushner", examinei como a ideia de liberdade estadunidense, inerente ao imaginário daquele país, é conduzida em três peças deste dramaturgo. As peças sob escrutínio, A Bright Room Called Day, Hydriotaphia or the Death of Dr. Browne: an Epic Fable about Death and Primitive Capital Accumulation e as duas partes de Angels in America (Millennium Approaches e Perestroika), foram analisadas através de diferentes lentes. Ao longo desse tempo ficou claro que existia um personagem que de alguma forma era recorrente em todas as peças do dramaturgo, não somente aquelas sobre as quais me debricei. A figura do fantasma, ou do espectro, se repetia através de algum tipo de representação. Do fantasma ao demônio, o espectro de Kushner parece ter um ponto em comum: o não esquecimento do passado. Os vários espectros, mesmo encenados em um mundo onde a esperança ainda é possível, são a representação da distopia kushneriana, uma representação de um mundo onde essa esperança está fora do lugar. Ou seja, eles são a representação das barbáries insuperáveis em um mundo onde ainda há a possibilidade de um outro futuro, de um outro presente. As portas abertas pelo pacto entre o dramaturgo e a plateia somente admitem a quem a entrada se destinava, a quem tentava, incansavelmente, buscar pelas respostas que os fantasmas não conseguiram dar. [...]	Português e inglês	Dramaturgia (inglês e português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Letras Conceito 5 Site: http://www.pglettras.uerj.br/ E-mail: secretaria_pglettras@uaaa.com.br	Henrique Marques Samyn http://lattes.cnpq.br/788781794725020 https://orcid.org/0000-0002-2624-3487	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	A experiência como fundamento na literatura luso-brasileira de autoria negra -Trata-se de responder à indagação: que sujeitos e corpos racializados são legitimados em produções literárias pós-otocentistas na literatura luso-brasileira de autoria negra? A pesquisa tem, como objetivos, proporcionar: I. uma compreensão mais aprofundada do conceito de experiência na literatura luso-brasileira de autoria negra, entendido como expressão literária dos processos de subjetivação decorrentes da racialização em contextos sociais tributários de estruturas e valores escravistas; II. um entendimento aprofundado da maneira como as produções literárias de autoras e autores negros nos contextos português e brasileiro constroem as condições necessárias para a legitimação de sujeitos e corpos racializados, cujo estatuto ontológico é historicamente questionado em decorrência das hierarquias de poder constituídas na modernidade; III. a viabilização de análises comparativistas entre os corpos produzidos por autoras e autores negros em Portugal e no Brasil. [...]	Português	Tópicos Especiais - Estudos sobre literatura negra brasileira (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Letras Conceito 5 Site: http://www.pglettras.uerj.br/ E-mail: secretaria_pglettras@uaaa.com.br	Carlos Eduardo Soares da Cruz http://lattes.cnpq.br/3768969679218438 https://orcid.org/0000-0002-2150-9266	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	Escritoras ibero-americanas na imprensa periódica do Brasil: laços transatlânticos feministas - Trata-se de proposta de pesquisa sobre a presença de escritoras ibero-americanas, principalmente portuguesas, na imprensa periódica brasileira durante o século XIX e as primeiras décadas do século XX. Nesse período, mesmo com a independência (1822) as relações culturais entre Brasil e Portugal continuavam muito fortes, em parte pela chegada contínua de imigrantes lusos mas também por uma presença editorial de escritoras portuguesas, publicando livros e textos variados em jornais por os dois países partilharem a mesma língua, mas também percebe-se a presença de relações culturais com a imigração espanhola e com vizinhos latino-americanos. A ascensão da presença feminina no campo cultural ao longo do século XIX levou a uma maior participação de escritoras na imprensa brasileira, sobretudo com a intervenção de muitas delas em associações e em lutas feministas nas primeiras décadas do século XX, e com a vinda ao Brasil para morar, trabalhar ou proferir conferências. Pretende-se resgatar as obras de autoras portuguesas e de outras nacionalidades publicadas no Brasil, e rastrear sua recepção e as redes de sociabilidade que articularam ligando intelectuais, homens e mulheres, nos dois lados do Atlântico, e a visão dessas escritoras sobre o Brasil. [...]	Português	
Letras Conceito 5 Site: http://www.pglettras.uerj.br/ E-mail: secretaria_pglettras@uaaa.com.br	Vanessa Cianconi Vianna Nogueira http://lattes.cnpq.br/5622089687976465 https://orcid.org/0000-0003-1175-4919	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Os fantasmas no teatro político estadunidense - Este projeto de pesquisa é um desenvolvimento da primeira parte de um trabalho em que se pretende examinar duas vertentes do teatro político do dramaturgo estadunidense Tony Kushner. Intitulada "Os EUA em cena: Terror e medo no teatro político de Tony Kushner", examina como a ideia de liberdade estadunidense, inerente ao imaginário daquele país, é conduzida em três peças deste dramaturgo. As peças sob escrutínio, <i>A Bright Room Called Day</i> , <i>Hydrotopia or the Death of Dr. Brown</i> , <i>an Epic Farce about Death and Primitive Capital Accumulation</i> e as duas partes de <i>Angels in America</i> (<i>Millennium Approaches</i> e <i>Perestroika</i>), foram analisadas através de diferentes notas. Ao longo desse tempo ficou claro que existia um personagem que de alguma forma era recorrente em todas as peças do dramaturgo, não somente aqueles sobre as quais me debruçei. A figura do fantasma, ou do espectro, se repetia através de algum tipo de representação. Do fantasma ao demônio, o espectro de Kushner parece ter um ponto em comum: o não esquecimento do passado. [...]	Português e Inglês	Dramaturgia (inglês e português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Letras Conceito 5 Site: http://www.pglettras.uerj.br/ E-mail: secretaria_pglettras@uaaa.com.br	Leonardo Davino de Oliveira http://lattes.cnpq.br/3969213056258409 https://orcid.org/0000-0002-7426-4274	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Poesia e transdisciplinaridade - A partir do mapeamento e análise da demanda da voz no âmbito da poesia brasileira, pretendo analisar, pela via comparatista, obras canônicas contemporâneas ensajando explorar e problematizar propostas técnicas, históricas e críticas acerca das relações entre a palavra escrita e a vocalização (canto, declamação, reatativas) de poesia.	Português	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Microbiologia Conceito 4 Site: https://www.pgmicrbiologia.uerj.br/ E-mail: pgmicrbiologia@uerj.br	Eduardo Torres http://lattes.cnpq.br/9724360289099529 https://orcid.org/0000-0003-0206-3681	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	O relevo montanhoso tem um impacto significativo na composição da vida selvagem, levando à substituição de comunidades de organismos ao longo de gradientes altitudinais, climáticos, edáficos e pluviométricos. No Parque Nacional do Itatiaia, foram registradas 69 espécies de mamíferos não voadores e 28 espécies de morcegos, com distribuição diferenciada em dois estratos altitudinais principais: a Floresta Montana (500-1500 metros) e os Campos de Altitude (acima de 1500 metros). A Floresta Montana se destaca pela maior riqueza e diversidade de espécies, seguindo um padrão global de maior diversidade em altitudes médias em montanhas, com alto destaque para países da América Latina, principalmente países com influência da cordilheira dos Andes. Roedores, morcegos e marsupiais são os grupos de mamíferos mais comuns nas Florestas Montanas, sendo consideradas excelentes modelos de estudo devido a seu pequeno porte, facilidade de captura, alta diversidade, fecundidade, tempo de geração curto e abundância. Os Campos de Altitude, por sua vez, apresentam alto grau de endemismo devido a eventos de isolamento causados por oscilações climáticas. O aumento da incidência de doenças infecciosas zoonóticas é atribuído ao crescente contato humano com animais hospedeiros e vetores de agentes patogênicos, relacionado à perda e fragmentação de habitats naturais, diminuição da biodiversidade, introdução de espécies exóticas e mudanças climáticas. [...]	Espanhol e Inglês	Microscopia Eletrônica aplicada à Microbiologia e Parasitologia (espanhol e inglês)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Microbiologia Conceito 4 Site: https://www.pgmicrbiologia.uerj.br/ E-mail: pgmicrbiologia@uerj.br	Eduardo Torres http://lattes.cnpq.br/9724360289099529 https://orcid.org/0000-0003-0206-3681	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Os carnívoros neotropicais possuem papel crucial nos biomas nacionais, contudo, estão constantemente ameaçados pelos impactos antrópicos e associados à transmissão de doenças infecciosas emergentes e reemergentes. O risco epidemiológico de doenças zoonóticas aumenta com o contato entre animais silvestres e domésticos, tendo uma abordagem em Saúde Única que impacta toda América Latina e países caribenhos. Nas fronteiras entre áreas perturbada e reservas ambientais, os cães domésticos se destacam, apresentando potencial risco para transmissão de zoonoses devido ao contato com animais silvestres. Dentre as zoonoses que afetam carnívoros, os helmintos constituem um grupo abundante e negligenciado. Além da identificação de diferentes parasitos, a ampliação do conhecimento sobre a diversidade de parasitos em carnívoros é estratégica, pela previsibilidade dos possíveis alvos zoonóticos, entretanto ainda é escasso os dados tanto em carnívoros quanto domésticos. Pretendemos identificar helmintos parasitos com potencial zoonótico em carnívoros atropelados brasileiros em três biomas diferentes (Mata Atlântica, Cerrado e Pantanal) e integrar esses dados com parasitos de cães domésticos, avaliando o compartilhamento de parasitos com potencial zoonótico. No contexto da saúde única, enfatizamos a relevância dos carnívoros como reservatórios e, por isso, realizaremos a identificação de <i>Leishmania</i> spp. [...]	Espanhol e Inglês	Microscopia Eletrônica aplicada à Microbiologia e Parasitologia (espanhol e inglês)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Microbiologia Conceito 4 Site: https://www.pgmicrbiologia.uerj.br/ E-mail: pgmicrbiologia@uerj.br	Eduardo Torres http://lattes.cnpq.br/9724360289099529 https://orcid.org/0000-0003-0206-3681	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Infeção parasitária causada pelos nematoides geohelmintos <i>Trichuris</i> spp. impactam na fisiologia de superfície mucosa intestinal, gerando impactos na microbiota do hospedeiro promovendo a translocação bacteriana. Estas são enfermidades que impactam, principalmente, um grande número de crianças moradoras das regiões mais pobres da América Latina e países caribenhos. A microbiota intestinal tem importante papel no metabolismo de nutrientes e deficiência de alguns pode impactar na capacidade neurocognitiva. O lipopolissacarídeo (LPS), presente em bactérias gram negativas, pode causar uma resposta neuroinflamatória intensa, com efeitos em comportamento e depressão em camundongos. O produto de excreção e secreção do <i>Trichuris</i> tem a capacidade de imunomodular a resposta imunológica do hospedeiro, mantendo um equilíbrio na resposta imune no sítio parasitário de camundongos infectados. Estamos abertos para receber alunos de doutorado interessados em trabalhar na avaliação da influência da infecção crônica do <i>Trichuris</i> muris em modelo experimental murino na capacidade cognitiva (memória, aprendizagem, tempo de reação e inteligência), associando aos efeitos fisiopatológicos no cérebro, por avaliação histopatológica de áreas específicas. [...]	Espanhol e Inglês	Microscopia Eletrônica aplicada à Microbiologia e Parasitologia (espanhol e inglês)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Microbiologia Conceito 4 Site: https://www.pgmicrbiologia.uerj.br/ E-mail: pgmicrbiologia@uerj.br	Robson de Souza Leão http://lattes.cnpq.br/5369029097197832 http://lattes.cnpq.br/5369029097197832	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	Os Bastonetes Gram Negativos não Fermentadores de Glicose (BGNFG) incluindo <i>Pseudomonas aeruginosa</i> , são os principais patógenos associados a doença genética, fibrose cística (FC), sendo responsáveis por quadros de exacerbações pulmonares e óbitos nesta população. Seus vastos arsenais de virulência conferem alta capacidade na competição com outros microrganismos principalmente no ambiente pulmonar de indivíduos com FC. A capacidade de resistir a antimicrobianos exibida por BGNFG vem de diversos fatores, muitos vezes inespecíficos, como a superexpressão de bombas de efluxo. Além disso, os microrganismos também podem adquirir genes via transferência horizontal e exibir resistência adaptativa, como em biofilmes. Devido a estas características e a rotina identificação microrganismos resistentes a diversos drogas, o sequenciamento de genoma completo se mostra como uma ferramenta capaz de auxiliar na análise destas exemplares resistentes, através da busca por virulência, resistência intrínseca e extrínseca, plasmídeos, fagos, ilhas genômicas e na vigilância da circularização de clones epidêmicos de FC ainda não descritos no Brasil. A pesquisa de microrganismos multiresistentes, se faz relevante também devido a dificuldade no tratamento e erradicação dos pacientes por conta da ausência de antimicrobianos disponíveis, especialmente para <i>polimixina B</i> , que é utilizada pela via inalatória e é utilizada para erradicação na primeira infecção e também faz parte do quadro de drogas utilizadas para exacerbações pulmonares neste grupo. A análise permitirá o entendimento da origem desta resistência e a possível identificação de plasmídeos, correlando genes de resistência e a observação o perfil clonal das amostras. [...]	Espanhol e inglês	Tópicos avançados em Biologia molecular (português e inglês)
		01 (uma)	Deutorado-Sanduiche			
Microbiologia Conceito 4 Site: https://www.pgmicrbiologia.uerj.br/ E-mail: pgmicrbiologia@uerj.br	Sílvia Amaral Gonçalves da Silva http://lattes.cnpq.br/6104190112253764 https://orcid.org/0000-0003-1600-1238	01 (uma)	Deutorado-Sanduiche	A leishmaniose e a doença de Chagas representam entidades clínicas com grande relevância em saúde pública em países endêmicos da América Latina. O arsenal terapêutico disponível é pequeno, tóxico, caro e a eficácia é limitada. Diante desse cenário torna-se imperativo os estudos que conduzam ao desenvolvimento de novas opções terapêuticas para essas doenças. O objetivo desse projeto é realizar os ensaios pré-clínicos de candidaturas a fármacos sobre os tripanosomatídeos <i>Leishmania braziliensis</i> e sobre o <i>T. cruzi</i> . Os ensaios pré-clínicos envolverão testes <i>in vitro</i> , <i>in silico</i> e <i>in vivo</i> para investigar a atividade, modo de ação, toxicidade e ação terapêutica. Esses estudos pré-clínicos podem subsidiar futuros ensaios clínicos para o desenvolvimento de uma terapêutica alternativa para essas doenças negligenciadas. Adicionalmente, o projeto permitirá o treinamento e a capacitação do estudante em várias metodologias, tais como ensaios em amastigotas intracelulares, infecção de hamster/camundongos, tratamento (vias de administração) e avaliação de eficácia terapêutica.	Espanhol	Imunoparasitologia (espanhol e inglês)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Odontologia Conceito 5 Site: https://ppgoduerj.com.br/ E-mail: ppgodantoverjeoutlook.com	Ana - Paula Feres dos Santos https://lattes.cnpq.br/8258756998579769 https://orcid.org/0000-0001-5688-4747	01 (uma)	Deutorado-Sanduícho	Núcleo de Odontologia Baseada em Evidência (NOBE): Várias barreiras dificultam a prática clínica baseada em evidência científica. Em geral, as informações científicas encontram-se espalhadas em publicações especializadas às quais os profissionais de saúde não têm fácil acesso e/ou estão disponíveis em livros e diretrizes clínicas que, frequentemente, encontram-se desatualizados. Além disso, poucos profissionais possuem treinamento adequado para ler e avaliar criticamente estudos científicos. O objetivo deste projeto é produzir evidência científica com ênfase em saúde bucal, promover a disseminação do conhecimento científico para leigos e profissionais de saúde e orientar gestores e profissionais de saúde na formulação de políticas públicas e tomada de decisão clínica, respectivamente. Dentre as atividades do projeto, destacam-se a interação entre docentes, alunos de graduação e pós-graduação na elaboração de pesquisas em meta-epidemiologia, epidemiologia clínica, sínteses de evidência e avaliações econômicas em saúde, além da disseminação do conhecimento científico produzido através das redes sociais dos projetos de extensão vinculados ao projeto.	Português e Inglês	Odontologia Baseada em Evidências / Evidence-based Dentistry (português e Inglês)
Odontologia Conceito 5 Site: https://ppgoduerj.com.br/ E-mail: ppgodantoverjeoutlook.com	Luciana Moura Sassone http://lattes.cnpq.br/4822604598628329 https://orcid.org/0000-0002-6181-7490	01 (uma)	Deutorado-Sanduícho	Núcleo de Odontologia Baseada em Evidência (NOBE): Várias barreiras dificultam a prática clínica baseada em evidência científica. Em geral, as informações científicas encontram-se espalhadas em publicações especializadas às quais os profissionais de saúde não têm fácil acesso e/ou estão disponíveis em livros e diretrizes clínicas que, frequentemente, encontram-se desatualizados. Além disso, poucos profissionais possuem treinamento adequado para ler e avaliar criticamente estudos científicos. O objetivo deste projeto é produzir evidência científica com ênfase em saúde bucal, promover a disseminação do conhecimento científico para leigos e profissionais de saúde e orientar gestores e profissionais de saúde na formulação de políticas públicas e tomada de decisão clínica, respectivamente. Dentre as atividades do projeto, destacam-se a interação entre docentes, alunos de graduação e pós-graduação na elaboração de pesquisas em meta-epidemiologia, epidemiologia clínica, sínteses de evidência e avaliações econômicas em saúde, além da disseminação do conhecimento científico produzido através das redes sociais dos projetos de extensão vinculados ao projeto.	Português e Inglês	Odontologia Baseada em Evidências / Evidence-based Dentistry (português e Inglês)

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
ProfBio Ensino de Biologia em Rede Nacional Conceito 5 Site: http://www.profbio.uerj.br/ E-mail: profbio.uerj@gmail.com	Waldiney Cavalcante de Mello http://lattes.cnpq.br/0340314629582881 https://orcid.org/0000-0002-5339-1848	02 (duas)	Mestrado-Sanduícho	Diversas pesquisas sugerem que cerca de até 20% da população mundial apresenta alguma neurodivergência, principalmente relacionados ao Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, dislexia e altas habilidades. Em diversos casos, tais transtornos são acompanhados por dificuldades de aprendizagem na vida escolar, influenciadas pelas características inerentes aos sintomas de cada transtorno. Embora países como o Brasil contemple leis que garantem o ensino inclusivo desde a Educação Básica, as práticas inclusivas com adaptações eficientes no ensino para neurodivergentes ainda precisa de novos estudos que estabeleçam pontes entre a escola e as atividades terapêuticas. No cenário pós-pandêmico, diversas tecnologias disruptivas emergiram no universo escolar, sendo muitas utilizadas no tratamento das neurodiversidades. Entre elas, algumas com potenciais pedagógicos como a gamificação virtual, impressão 3D e realidade estendida (virtual e aumentada). Por serem emergentes, seus potenciais pedagógicos no ensino inclusivo ainda são negligenciados e precisam ser mais estudados, principalmente considerando-se a grande influência de novas tecnologias virtuais no cotidiano de jovens. O presente projeto objetiva explorar tais potenciais destas três tecnologias disruptivas de forma interligada e interdisciplinar, com foco no ensino de biologia na Educação Básica. Espera-se contribuir com o conhecimento, ainda escasso, sobre estratégias de ensino inclusivo, utilizando como objeto de estudo alunos neurodivergentes da Educação Básica.	Espanhol e Inglês	Tecnologias educacionais disruptivas no ensino inclusivo de biologia (Inglês, português)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Relações Internacionais Conceito 4 Site: http://www.ppgri.uerj.br/ E-mail: ppgri.ifcheuerj.br	Jana Tabak Chier http://lattes.cnpq.br/4030453026198074 https://orcid.org/0000-0002-2765-5109	01 (uma)	Deuterado-Sanduiche	A pesquisa analisa como as representações sobre as crianças combatentes estruturam e, ao mesmo tempo, são reprodutoras da relação hierárquica entre Norte e Sul Global. Especificamente, a pesquisa parte do ano de 1996, quando o Relatório elaborado por Graça Machel sobre os impactos dos conflitos armados nas crianças é apresentado na Organização das Nações Unidas. Este relatório, aliado à adoção e ratificação quase que universal da Convenção dos Direitos da Criança em 1989, promove a inclusão das crianças na agenda política tanto no âmbito da promoção da segurança internacional quanto dos direitos humanos e reconhece as crianças como "sujeito político". Através do diálogo interdisciplinar entre os Estudos Críticos de Segurança e Estudos da Infância, a pesquisa analisa as representações da criança combatente, por um lado, no Sul Global, como essencialmente a "criança-soldado", quando a participação na guerra é compreendida como um desvio que coloca em risco a infância, e, por outro lado, no Norte Global, como no Reino Unido, por meio da qual a criança é representada como o "junior soldier", um "cidadão promissor", cujo treinamento e participação em atividades militares são etapas essenciais do processo de formação. A pesquisa parte das seguintes perguntas: Como as categorias de guerra, infância e soldado informam e são, ao mesmo tempo, moldadas pelas representações das crianças combatentes? E como estas distintas representações articulam e, ao mesmo tempo, reproduzem as fronteiras políticas que organizam e estruturam a relação hierárquica entre Norte e Sul Global? Com base na análise das concepções predominantes de infância e guerra, a pesquisa argumenta que embora o engajamento de crianças em conflitos armados desestabilize a noção universalizada de infância, a forma como tal experiência é representado está associada a onde a guerra acontece e quem e/ou a quem a guerra promete defender e, nesse sentido, participa do ordenamento político internacional.	Português e Inglês	Tópicos Especiais em Política e Instituições. (In)segurança na Política Internacional (português)
Relações Internacionais Conceito 4 Site: http://www.ppgri.uerj.br/ E-mail: ppgri.ifcheuerj.br	Miriam Gomes Saraiva https://lattes.cnpq.br/7585146431148717 https://orcid.org/0000-0001-8212-5509	01 (uma)	Deuterado-Sanduiche	Desde a implantação do regime democrático que a política externa brasileira vem experimentando mudanças na maioria das vezes junto com mudanças de governo, mas, em algumas circunstâncias, durante um governo. As passagens para o governo de Michel Temer, para o governo de Jair Bolsonaro e posteriormente para o terceiro governo de Lula da Silva trouxeram mudanças mais fortes que atingiram seus atores e agendas, jogando por terra definitivamente a ideia de que a política externa é necessariamente uma política de estado. O objetivo do projeto é identificar as mudanças experimentadas pela política externa brasileira desde o segundo governo de Dilma Rousseff, examinando o impacto dessas mudanças tanto em seu processo de formulação e implementação quanto em seus temas e posições adotadas frente a parceiros externos. Com base neste objetivo, a pesquisa se orienta a partir de determinadas indagações: Que mudanças internas tiveram impacto sobre a política externa brasileira desde 2016? Qual foi o impacto da politização da política externa e se sua utilização como plataforma de política interna sobre essas mudanças? Como estabelecer o que seria pragmatismo e o que seria ideologia –palavras presentes no discurso diplomático e de analistas de política externa– no comportamento externo brasileiro? Quais são os melhores critérios para se classificar ou valorar as mudanças na política externa brasileira? Sua metodologia compreende principalmente a dimensão qualitativa mas, em menor medida, conta com o apoio de dados quantitativos. Seu principal resultado esperado é a contribuição técnica para o debate sobre a continuidade e mudança na política externa brasileira assim como a identificação do comportamento externo brasileiro, com seus temas e atores. A pesquisa se dá nos marcos do Laboratório de Estudos sobre Regionalismo e Política Externa, articulando, assim, estudantes tanto de pós-graduação quanto de graduação.	Espanhol	Tópicos Especiais em Política Externa (português)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Relações Internacionais Conceito 4 Site: http://www.ppgri.uerj.br/ E-mail: ppgri.ifcheuerj.br	Jana Tabak Chier http://lattes.cnpq.br/4030453026198074 https://orcid.org/0000-0002-2765-5109	01 (uma)	Deuterado-Sanduiche	A pesquisa analisa como as representações sobre as crianças combatentes estruturam e, ao mesmo tempo, são reprodutoras da relação hierárquica entre Norte e Sul Global. Especificamente, a pesquisa parte do ano de 1996, quando o Relatório elaborado por Graça Machel sobre os impactos dos conflitos armados nas crianças é apresentado na Organização das Nações Unidas. Este relatório, aliado à adoção e ratificação quase que universal da Convenção dos Direitos da Criança em 1989, promove a inclusão das crianças na agenda política tanto no âmbito da promoção da segurança internacional quanto dos direitos humanos e reconhece as crianças como "sujeito político". Através do diálogo interdisciplinar entre os Estudos Críticos de Segurança e Estudos da Infância, a pesquisa analisa as representações da criança combatente, por um lado, no Sul Global, como essencialmente a "criança-soldado", quando a participação na guerra é compreendida como um desvio que coloca em risco a infância, e, por outro lado, no Norte Global, como no Reino Unido, por meio da qual a criança é representada como o "junior soldier", um "cidadão promissor", cujo treinamento e participação em atividades militares são etapas essenciais do processo de formação. A pesquisa parte das seguintes perguntas: Como as categorias de guerra, infância e soldado informam e são, ao mesmo tempo, moldadas pelas representações das crianças combatentes? E como estas distintas representações articulam e, ao mesmo tempo, reproduzem as fronteiras políticas que organizam e estruturam a relação hierárquica entre Norte e Sul Global? Com base na análise das concepções predominantes de infância e guerra, a pesquisa argumenta que embora o engajamento de crianças em conflitos armados desestabilize a noção universalizada de infância, a forma como tal experiência é representado está associada a onde a guerra acontece e quem e/ou a quem a guerra promete defender e, nesse sentido, participa do ordenamento político internacional.	Português e Inglês	Tópicos Especiais em Política e Instituições. (In)segurança na Política Internacional (português)
Relações Internacionais Conceito 4 Site: http://www.ppgri.uerj.br/ E-mail: ppgri.ifcheuerj.br	Miriam Gomes Saraiva https://lattes.cnpq.br/7585146431148717 https://orcid.org/0000-0001-8212-5509	01 (uma)	Deuterado-Sanduiche	Desde a implantação do regime democrático que a política externa brasileira vem experimentando mudanças na maioria das vezes junto com mudanças de governo, mas, em algumas circunstâncias, durante um governo. As passagens para o governo de Michel Temer, para o governo de Jair Bolsonaro e posteriormente para o terceiro governo de Lula da Silva trouxeram mudanças mais fortes que atingiram seus atores e agendas, jogando por terra definitivamente a ideia de que a política externa é necessariamente uma política de estado. O objetivo do projeto é identificar as mudanças experimentadas pela política externa brasileira desde o segundo governo de Dilma Rousseff, examinando o impacto dessas mudanças tanto em seu processo de formulação e implementação quanto em seus temas e posições adotadas frente a parceiros externos. Com base neste objetivo, a pesquisa se orienta a partir de determinadas indagações: Que mudanças internas tiveram impacto sobre a política externa brasileira desde 2016? Qual foi o impacto da politização da política externa e se sua utilização como plataforma de política interna sobre essas mudanças? Como estabelecer o que seria pragmatismo e o que seria ideologia –palavras presentes no discurso diplomático e de analistas de política externa– no comportamento externo brasileiro? Quais são os melhores critérios para se classificar ou valorar as mudanças na política externa brasileira? Sua metodologia compreende principalmente a dimensão qualitativa mas, em menor medida, conta com o apoio de dados quantitativos. Seu principal resultado esperado é a contribuição técnica para o debate sobre a continuidade e mudança na política externa brasileira assim como a identificação do comportamento externo brasileiro, com seus temas e atores. A pesquisa se dá nos marcos do Laboratório de Estudos sobre Regionalismo e Política Externa, articulando, assim, estudantes tanto de pós-graduação quanto de graduação.	Espanhol	Tópicos Especiais em Política Externa (português)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Psicanálise Conceito 4 Site: http://www.pgpsa.uerj.br E-mail: pgpsa.uerj@gmail.com	Marcos Eichler de Almeida Silva http://lattes.cnpq.br/3343207002586911 https://orcid.org/0000-0003-1572-0839	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Propõe-se a investigação de uma problemática crucial para a clínica: a do sujeito em psicanálise, especificamente, a relação e articulação do conceito de sujeito à noção de estrutura, objetivando fornecer subsídios argumentativos à hipótese de que é somente no seio da estrutura que é possível situar o sujeito em psicanálise, e que, além disso, é só em articulação com o sujeito que a noção de estrutura ganha seu peso devido no campo psicanalítico. Parte-se do fato de que a estrutura, enquanto formalismo, engendra uma lógica que estabelece as regras de composição e articulação entre seus termos constitutivos, o que põe conidentemente em relevo a situação paradoxal do sujeito em psicanálise. Tal paradoxo delimita e conduz à pergunta acerca do lugar possível para o sujeito no seio de regras combinatorias que, por princípio, prescindiriam de qualquer subjetividade para operar. Objetiva-se, deste modo, pesquisar a especificidade do estatuto do sujeito em psicanálise, visto que este se enquadra irreconciliavelmente – e paradoxalmente – entre a determinação estrita e a liberdade plena – uma vez que o sujeito é efeito da determinação inconsciente, mas, ao mesmo tempo, essa determinação não se limita a provocar efeitos necessários a partir de condições iniciais e constitui, antes, de um só golpe, uma determinação que inclui a liberdade de escolha, e uma "escolha forçada" que inclui a determinação. Busca-se, assim, especificar os elementos que permitem delimitar com rigor o problema de uma articulação entre determinismo e liberdade que possa balizar o campo da psicanálise – uma articulação que exclui tanto a liberdade pura de uma autocoerência, quanto a determinismo estrito. Tais questões serão analisadas pela análise da especificidade da relação do sujeito da inconsciente com a categoria de alteridade, em especial no que diz respeito a seus aspectos formais e os efeitos dessa formalização.	Espanhol e Inglês	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Psicanálise Conceito 4 Site: http://www.pgpsa.uerj.br E-mail: pgpsa.uerj@gmail.com	Vivian Martins Ligeiro http://lattes.cnpq.br/1991943739242948 https://orcid.org/0000-0002-6815-8264	01 (uma)	Doutorado-Sanduíche	A psicanálise em extensão diferencia-se da psicanálise em intenção que corresponde à experiência que cada analisante atravessa em sua própria análise. Este projeto reúne trabalhos que investiguem a psicanálise em extensão no que diz respeito a questões relativas à transmissão da psicanálise e seus efeitos no mundo contemporâneo, a diferenciação do ato psicanalítico em relação ao ato médico e às psicoterapias, o fim de análise e o dispositivo do passe, o discurso psicanalítico e sua incidência nas instituições públicas e privadas e a relação entre psicanálise e universidade. Possibilita a realização de pesquisas que, partindo das abordagens de Freud e Lacan, promovam articulações teórico-clínicas que ultrapassem o campo da experiência estrita da análise dialogando com aspectos estruturais e discursivos da política nacional e internacional, assim como a entrada da psicanálise em espaços públicos. Priorizamos as experiências da presença da psicanálise em diferentes no campo de sua manifestação (através das artes, literatura, música, cinema) além da articulação com campos do saber institucional (espaços educativos, universidade, hospital, especialmente aqueles que integram o Sistema Único de Saúde), bem como em articulação com o direito e áreas correlatas ao saber biomédico. [...]	Espanhol	
Psicanálise Conceito 4 Site: http://www.pgpsa.uerj.br E-mail: pgpsa.uerj@gmail.com	Luiziana Ribeiro Marques http://lattes.cnpq.br/3540771560141062 https://orcid.org/0000-0002-4374-788X	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	PROJETO Laço social, diferença e singularidade: Este projeto contempla estudos relacionados ao discurso capitalista, neoliberalismo e objetificação do sujeito; a segregação, aporofobia e racismo; transsexualidade, transgeneridade e transfobia; feminino e violência; e as paixões do ser: amor, ódio e ignorância. Essas questões serão analisadas mediante a adoção de abordagem psicanalítica, a partir dos conceitos fundamentais da psicanálise, tais como: Inconsciente, pulsão, repetição, transferência, desejo, gozo, sujeito. Prioriza-se como fontes de dados estudos relacionados à clínica psicanalítica com cada sujeito (psicanálise em intenção) e à presença da psicanálise no mundo (psicanálise em extensão), utilizando como ferramentas a escuta psicanalítica a partir da transferência. Pretende-se com isso problematizar a inserção do sujeito no laço social. / PROJETO Psicanálise e Psicopatologia. A psicopatologia, em sua vertente hegemônica contemporânea, é habitualmente definida como o estudo das doenças mentais em sua apresentação clínica e nos mecanismos de sua produção e desenvolvimento. Em contraste, as pesquisas que abordam as convergências e divergências desse eixo vivem um exame crítico dos casos, orientado pela psicanálise, com o objetivo principal de estudar a psicopatologia sob a perspectiva do sujeito singular, tomado como tal, tanto em sua condição de sofrimento e de impedimento por realizações possíveis quanto como sujeito desejante, no interior do laço social. [...]	Espanhol	
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Psicologia Social Conceito 5 Site: https://pospsi.com.br/ E-mail: seappgps@instituto.depsi.cologiauerj.org	Adriana Benevides Soares http://lattes.cnpq.br/1334935051157421 https://orcid.org/0000-0001-8057-6824	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	habilidades sociais e contextos educativos; habilidades sociais e formação do estudante universitário; habilidades sociais nas relações dialógicas; adaptação acadêmica à universidade.	Português, inglês, espanhol e francês	Tópicos Especiais em Psicologia (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Psicologia Social Conceito 5 Site: https://pospsi.com.br/ E-mail: seappgps@instituto.depsi.cologiauerj.org	Alexandra Tsallis http://lattes.cnpq.br/9571574419530510 https://orcid.org/0000-0002-1221-137X	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Disponibilidade para estudo pessoal e profissional aprofundado de letramento antirracista, antipacifista, entre outros. Disponibilidade para produção de registros escritos e trabalho coletivo. O laboratório aleTAR é uma unidade de desenvolvimento tecnológico da UERJ, atuamos criando e implementando tecnologias sociais que possam pensar os marcadores sociais da diferença como horizonte na construção de mundos não hegemônicos. Nesse momento, estamos atuando no campo dos cuidados paliativos; dispositivo terapêutico em grupo COM-POR pessoas negras; letramento racial junto à escolas e dispositivo terapêutico em grupo com pessoas com deficiência visual.	Português e espanhol	Tópicos Especiais em Psicologia (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Psicologia Social Conceito 5 Site: https://pospsi.com.br/ E-mail: seappgps@instituto.depsi.cologiauerj.org	Ana Maria Jacó Vilela http://lattes.cnpq.br/3328632520501565 https://orcid.org/0000-0002-0728-8700	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Levantamento histórico das técnicas e tecnologias utilizadas na Psicologia nos diferentes espaços de atuação e dos personagens que delas fizeram uso.	Português e espanhol	Tópicos Especiais em Psicologia (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Psicologia Social Conceito 5 Site: https://pospsi.com.br/ E-mail: seappgps@instituto.depsi.cologiauerj.org	Anna Paula Uziel http://lattes.cnpq.br/4721672637528871 https://orcid.org/0000-0001-7807-3910	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	família, sexualidade e gênero em 3 eixos: reprodução assistida, sub-registra paterno, gênero e processos socioeducativos.	Português	Tópicos Especiais em Psicologia (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Psicologia Social Conceito 5 Site: https://pospsi.com.br/ E-mail: seappgps@instituto.depsi.cologiauerj.org	Edna Lúcia Tinoco Ponciano http://lattes.cnpq.br/7121115711586970 https://orcid.org/0000-0002-8606-1095	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Regulação emocional interpessoal; estresse; sofrimento psíquico; práticas psicoeducativas e terapêuticas; pesquisando, principalmente, adolescentes, adultos emergentes e suas famílias, além de pesquisas com casais. Psicologia da Família, Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia Positiva. Estudos mistos e pesquisa-intervenção nestas áreas.	Português	Tópicos Especiais em Psicologia (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Psicologia Social Conceito 5 Site: https://pospsi.com.br/ E-mail: seappgps@instituto.depsi.cologiauerj.org	Filipe Degani Carneiro http://lattes.cnpq.br/7130362138995696 https://orcid.org/0000-0001-6043-84	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	Pesquisa historiográfica sobre as condições de emergência, institucionalização e divulgação dos saberes e práticas psi, notadamente no Brasil e na América Latina no século XX, com especial atenção aos personagens e objetivos envolvidos na apropriação de tais saberes e práticas em contextos acadêmicos ou não-acadêmicos.	Português e espanhol	Tópicos Especiais em Psicologia (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			
Psicologia Social Conceito 5 Site: https://pospsi.com.br/ E-mail: seappgps@instituto.depsi.cologiauerj.org	Helaisa Helena Ferraz Ayres http://lattes.cnpq.br/2452130243543323 https://orcid.org/0000-0002-1480-8962	01 (uma)	Mestrado-Sanduíche	LaTIS - Laboratório Trabalho, Inclusão social e Sustentabilidade - Movimento dos Grupos Sociais - grupo de pesquisa, de extensão e ensino. O percurso delineado tem como proposta implementar na formação profissional um campo de estudos e práticas com populações historicamente excluídas, trabalhadores, jovens e migrantes/refugiados, de forma a fundamentar teoricamente e metodologicamente o campo da Psicologia Social e da Psicologia do Trabalho e Organizacional. Projetos: Psicologia Social do Trabalho e Organizacional - ênfase nos processos organizacionais; Orientação ao funcionamento da Empresa Júnior do Instituto de Psicologia, [...].	Português e espanhol	Tópicos Especiais em Psicologia (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sanduíche			

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Psicologia Social Conceito 5 Site: https://pospsi.com.br/ E-mail: secpgpsainstitutodepsicologiauerj.org	Ingrid de Mello Vorsatz http://lattes.cnpq.br/0210308638523119 ORCID ID: http://orcid.org/0000-0001-6016-4566	01 (uma)	Mestrado-Sandwich	Pretende-se destacar o papel da ciência da literatura (Literaturwissenschaft) como subsídio à démarche psicanalítica no que concerne à sua fundamentação conceitual. Freud buscou junto aos textos clássicos o critério de universalidade requerido pela Weltanschauung científica a qual o fundador da psicanálise visava alinhar a sua descoberta, fundando a paradoxal ciência do inconsciente. Em razão de seu objeto se furtar a uma apreensão exaustiva, bem como ao caráter de indeterminação intrínseca ao campo conceitual da psicanálise, verifica-se a remissão freudiana a um domínio para além (meta) do cânone científico, a saber, a literatura, que é elevada ao patamar científico a título de ciência da literatura (Literaturwissenschaft). O paradigma é o complexo de Édipo, considerado pelo criador da psicanálise como complexo nuclear das neuroses e a partir do qual se estabelecem as coordenadas referentes à constituição do sujeito. Destaca-se, ainda que o recurso de Freud às obras literárias na fundamentação da teoria da clínica psicanalítica caracteriza um procedimento interdisciplinar avant la lettre, estabelecendo uma interlocução prolífica entre domínios distintos, mas não mutuamente exclusivos.	Português, inglês e espanhol	Tópicos Especiais em Psicologia (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sandwich			
Psicologia Social Conceito 5 Site: https://pospsi.com.br/ E-mail: secpgpsainstitutodepsicologiauerj.org	Jimena de Garay Hernández http://lattes.cnpq.br/0307412011770894 https://orcid.org/0000-0002-0564-1056	01 (uma)	Mestrado-Sandwich	A pesquisa, de cunho cartográfico, busca compreender o processo de escolarização dos/as adolescentes em conflito com a lei privados/as de liberdade no estado do Rio de Janeiro.	Português	Tópicos Especiais em Psicologia (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sandwich			
Psicologia Social Conceito 5 Site: https://pospsi.com.br/ E-mail: secpgpsainstitutodepsicologiauerj.org	José Augusto Evangelho Hernandez http://lattes.cnpq.br/3533988543300433 https://orcid.org/0000-0001-9402-7535	01 (uma)	Mestrado-Sandwich	Relacionamentos íntimos, família, gênero, adaptação e construção de instrumentos psicométricos.	Português	Tópicos Especiais em Psicologia (português)
		01 (uma)	Doutorado-Sandwich			

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Química Conceito 4 Site: http://www.ppgq-iquerj.br/ E-mail: pgquimica@uerj.br	Leonardo Baptista http://lattes.cnpq.br/2182432135517042 https://orcid.org/0000-0001-9433-3313	01 (uma)	Doutorado-Sandwich	Estudo da combustão de ésteres metílicos na presença de ozônio para minimizar a produção de poluentes. Estudo de propelentes verdes para substituição da hidrazina e derivados da hidrazina. Todos os estudos são desenvolvidos teoricamente usando métodos de química quântica, como cálculos ab initio e DFT, para obtenção de propriedades estruturais, eletrônicas, cálculo de propriedades termodinâmicas e cinéticas. O objetivo é a melhoria de modelos cinéticos encontrados na literatura e sugerir candidatos a novos combustíveis.	Espanhol	Introdução Modelagem e simulação da combustão (português)
Química Conceito 4 Site: http://www.ppgq-iquerj.br/ E-mail: pgquimica@uerj.br	Nakedia Mayra Freitas Carvalho http://lattes.cnpq.br/0775160605053287 https://orcid.org/0000-0001-5229-5689	01 (uma)	Doutorado-Sandwich	O alto consumo de energia da sociedade moderna, a poluição e as mudanças climáticas causadas pelas atividades antropogênicas, tem levado a comunidade científica a buscar novas fontes de energia limpas, renováveis e livres de carbono, para substituir os combustíveis fósseis. A energia solar destaca-se como uma fonte abundante, que pode mudar o panorama da matriz energética mundial. Sistemas sintéticos buscam mimetizar o complexo processo de fotossíntese para captura de energia solar e produção de eletricidade e hidrogênio, através da quebra da água (water splitting) pelo processo de eletrocatalise ou fotoeletrocatalise. A etapa da reação de evolução de oxigênio (OER) é a responsável por gerar prótons e elétrons necessários para produção de hidrogênio verde e representa o gargalo do processo pela alta barreira termodinâmica e cinética lenta, necessitando de um catalisador. Este projeto tem como objetivo principal sintetizar óxidos de metais da primeira série de transição, como ferro, manganês, e cobalto, pela sua alta abundância, baixa toxicidade, baixo custo, rica química redox, alta estabilidade e durabilidade, para aplicação na eletrocatalise e fotoeletrocatalise da OER. [...]	Inglês	Nanomateriais (português e inglês)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Saúde Coletiva Conceito 7 Site: https://www.ims.uerj.br/ E-mail: secretaria@ims.uerj.br	Horacio Federico Sívori http://lattes.cnpq.br/4874754171696904 https://orcid.org/0000-0003-0103-1127	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	Respostas coletivas à violência política marcada por gênero, sexualidade e raça vinculada a movimentos anti-direitos e facilitada por tecnologias digitais.	Português e espanhol	Eletiva sobre tema do projeto [português e espanhol]
		01 (uma)	Doutorado-Sanduiche			
Saúde Coletiva Conceito 7 Site: https://www.ims.uerj.br/ E-mail: secretaria@ims.uerj.br	Claudia Mercedes Mora Cárdenas http://lattes.cnpq.br/5858641884897634 https://orcid.org/0000-0003-4854-3429	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	Comunicação e vulnerabilidade social na resposta à Aids: desafios para o direito à prevenção. Esta pesquisa busca identificar os desafios e impasses da ampliação da Profilaxia Pré-Exposição (PrEP), com ênfase nas suas formas de comunicação e divulgação. Integra uma pesquisa que desenvolve o projeto Profilaxia Pré-Exposição (PrEP) para prevenção ao HIV na América do Sul, etnografia das experiências de acesso, uso e gestão.	Português e espanhol	Eletiva sobre tema do projeto [português e espanhol]
		01 (uma)	Doutorado-Sanduiche			
Saúde Coletiva Conceito 7 Site: https://www.ims.uerj.br/ E-mail: secretaria@ims.uerj.br	Laura Lowenkron http://lattes.cnpq.br/70455411310190812 https://orcid.org/0000-0003-0373-4088	01 (uma)	Doutorado-Sanduiche	Políticas da reprodução e perspectivas interseccionais sobre maternidades, violências e injustiças reprodutivas	Português e espanhol	Eletiva sobre tema do projeto [português e espanhol]



**HUPE - Hospital
Universitário
Pedro Ernesto**

<https://www.uerj.br/wp-content/uploads/2018/10/hupe1.jpg>

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Serviço Social Conceito 6 Site: http://www.ppgservico-social.uerj.br/ E-mail: ppgss.uerj.coordenacao@gmail.com	Elaine Rossetti Behring https://lattes.cnpq.br/4485025858173992 https://orcid.org/0000-0001-9523-160X	01 (uma)	Mestrado-Sandwich	Título: Orçamento Público e Financiamento das Políticas Sociais: América Latina, África e Europa (2008-2023). O projeto articula pesquisadores latino-americanos (Brasil, Chile, Colômbia, Venezuela e Argentina), africanos (Angola e Moçambique) e inseridos na Europa (França e Alemanha), em torno do tema do orçamento público e do financiamento das políticas sociais, buscando investigar diferenças e semelhanças entre os ciclos orçamentários dos distintos países; tendências gerais da formação e alocação do fundo público via orçamento após os impactos da crise de 2008/2009, da pandemia de Covid 19 e mais recentemente, da guerra na Ucrânia, processos que afetaram profundamente a economia política contemporânea; e a condição geral e tendências de financiamento das políticas sociais, com destaque para o campo da seguridade social, ainda que não exclusivamente. O estudo de realidades e formações sociais distintas exige cuidados metodológicos, para que se constitua um universo comum efetivamente comparável e que permita a síntese de tendências. [...]	Espanhol	
		01 (uma)	Doutorado-Sandwich			
Serviço Social Conceito 6 Site: http://www.ppgservico-social.uerj.br/ E-mail: ppgss.uerj.coordenacao@gmail.com	Andréa de Sousa Gama http://lattes.cnpq.br/5759118610265536 https://orcid.org/0000-0001-9423-7305	01 (uma)	Mestrado-Sandwich	Título: "Tensões entre trabalho e família: análise das políticas públicas na organização do cuidado na vida familiar no Brasil". Resumo: um dos problemas sociais relevantes na atualidade é a conciliação das demandas conflitivas entre trabalho e família. Se o crescente acesso e permanência das mulheres no mercado de trabalho indica mudanças econômicas, sociais e culturais, a persistência das desigualdades de gênero e sua capacidade de se reorganizar em novos contextos, impõe uma urgente agenda de investigação. A reforma trabalhista e a pandemia de Covid-19 impactam ainda mais a inserção e a manutenção das mulheres no trabalho, em um contexto de crise de cuidados, principalmente em relação às crianças pequenas e idosas, em uma estrutura familiar das políticas sociais associada à retração do Estado. À despeito de poucas pesquisas que examinam as políticas sociais que incidem sobre essas tensões, indagamos: como seria, no Brasil, a mais adequada conformação de políticas sociais com o intuito de promover maior igualdade de gênero no trabalho e no interior das famílias? [...]	Espanhol	Políticas Sociais no Brasil (espanhol)
		02 (duas)	Doutorado-Sandwich			
Serviço Social Conceito 6 Site: http://www.ppgservico-social.uerj.br/ E-mail: ppgss.uerj.coordenacao@gmail.com	Maurício Castro de Matos http://lattes.cnpq.br/7477661587355470 https://orcid.org/0000-0003-2425-9802	01 (uma)	Mestrado-Sandwich	"Serviço Social na história: questão social, movimentos e lutas sociais - América Latina e Europa (1960-2020)". A investigação enfatiza os fundamentos históricos e teórico-metodológicos na ética do Serviço Social na história, considerando o legado das vinculações da profissão com as lutas e movimentos sociais nos processos de ruptura com o conservadorismo, na (re)produção das relações sociais capitalistas, no período de 1960-2020. A pesquisa contém dois eixos norteadores que orientam a delimitação dos objetos dos subprojetos, considerando história, teoria e método como princípios analíticos que se fundam na totalidade. 1.a questão social em suas bases históricas, suas expressões contemporâneas nas realidades nacionais e as formas de enfrentamento pelas classes sociais e pelo Estado, destacando as mediações profissionais; 2. aproximações da profissão com as lutas e as organizações das classes trabalhadoras e suas incidências nos fundamentos, na formação, no trabalho, na organização profissional, na pesquisa e na produção teórica do Serviço Social. Busca-se caracterizar os processos históricos, analisando a aproximação do Serviço Social com os interesses dos trabalhadores - circunscritos ao âmbito das desigualdades e resistências sociais de classe, etnia, gênero, geração, território e sexualidade. [...]	Espanhol	
		02 (duas)	Doutorado-Sandwich			
Serviço Social Conceito 6 Site: http://www.ppgservico-social.uerj.br/ E-mail: ppgss.uerj.coordenacao@gmail.com	Mário Inês Souza Bravo http://lattes.cnpq.br/6099485027326689 https://orcid.org/0000-0003-2347-0518	01 (uma)	Mestrado-Sandwich	Política de Saúde e Serviço Social: lutas em defesa do Sistema Único de Saúde no Brasil. Descrição: O projeto tem como eixos de ação a política de saúde, o Serviço Social e os movimentos sociais que resistem em defesa do Sistema Único de Saúde (SUS), com ênfase nos impasses vivenciados pela conjuntura e seus impactos na Saúde, no Serviço Social e nos Movimentos Sociais principalmente a partir de 2016, com o governo ilegítimo de Temer. Articula pesquisa e extensão acadêmica, buscando atender as demandas da sociedade, estimular o intercâmbio institucional, sistematizar ações interventivas e criar mecanismos de circulação das produções científicas na área da saúde, a fim de contribuir para a construção de um trabalho interdisciplinar e interinstitucional. Busca fornecer aportes técnicos que orientem os diversos sujeitos da sociedade civil para análise e intervenção junto à política de saúde, com vistas a aprofundar a concepção de saúde e participação social que orienta o Projeto de Reforma Sanitária brasileira, construído na década de 1980 e ameaçado a partir da década de 1990, pela emergência do Projeto Privatista. [...]	Espanhol	

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Serviço Social Conceito 6 Site: http://www.ppgservico-social.uerj.br/ E-mail: ppgs.uerj.coordenacao@gmail.com	Marilda Vilela Iamamoto http://lattes.cnpq.br/5811925902972756 https://orcid.org/0000-0002-4838-1290	01 (uma)	Doutorado-Sandwich	Crítica da Economia Política e o Serviço Social (2022-2025). Descrição: Este é um projeto de pesquisa e extensão, que tem por objeto de estudo obras clássicas da Crítica da Economia Política de Karl Marx e suas polêmicas (fisiocratas, Ricardo e A. Smith) e alguns continuadores contemporâneos dessa tradição intelectual. Objetiva-se: a) apreender a proposta teórico-metodológica sobre a dinâmica do capital na sua totalidade ? produção e circulação - na marca da produção e reprodução das relações sociais na sociedade capitalista; b) identificar sugestões para a análise da crise do capital e da sociedade brasileira na cena contemporânea, partir dos clássicos e os continuadores dessa tradição intelectual, de modo a propiciar possíveis aproximações do Serviço Social. O Serviço Social brasileiro vincula-se a esse universo teórico e metodológico a partir do Movimento de Reconceitualização do Serviço Social na América Latina (1960-1980) e ao Serviço Social Radical da raíz anglo-saxônica no mesmo lapso temporal, além de desdobramentos recentes no denominado Serviço Social Crítico na Europa e América Latina. O projeto envolve uma revisão analítica de um conjunto de obras clássicas de elevada complexidade teórica, a orientação de leitura e o debate coletivo, via ensino remoto, sob a forma de aulas, roda de conversa e/ou disciplinas eletivas de pesquisadores. [...]	Espanhol	

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Sociologia Conceito 7 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/sociologia/ E-mail: spg@iesp.uerj.br	Adalberto Cardoso lattes.cnpq.br/2468028807671937 https://orcid.org/0000-0002-6539-0770	01 (uma)	Mestrado-Sandwich	ENDURE: Desigualdades, Resiliência e novas modalidades de governança em um mundo pós-pandemia. O projeto examina as consequências de curto e longo prazo da Covid-19, orientado pelas prioridades de pesquisa do "UN Research Roadmap". Propõe uma visão holística para o estudo da crise da Covid-19, que entendemos ao mesmo tempo como novas formas de (des)mobilização de sociedades e sistemas políticos e como a entrada em uma nova era de mudança. O projeto é organizado sob uma plataforma transatlântica que envolve 12 países e 15 instituições. A equipe de Brasil é liderada por Leda Maria Ceira Ditzky (DPCT/G/Unicamp) e comporta pesquisadores da Unicamp, USP, UFAM, UnB, UERJ e UFRJ.	Espanhol	Diálogos críticos: recepção no Brasil dos estudos internacionais sobre trabalho (espanhol e português)
		01 (uma)	Doutorado-Sandwich			
Sociologia Conceito 7 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/sociologia/ E-mail: spg@iesp.uerj.br	Marcella Araújo http://lattes.cnpq.br/8402294923932900 https://orcid.org/0000-0003-1214-7387	02 (duas)	Doutorado-Sandwich	Este projeto propõe uma agenda de pesquisa sobre obras urbanas. Ele se situa no cruzamento entre a sociologia, o urbanismo e a história das ciências. Seus objetivos são teóricos, metodológicos, empíricos e formativos. Do ponto de vista teórico, o projeto pretende explorar o diálogo entre a teoria social, os estudos urbanos e os estudos sociais de ciência e tecnologia, analisando como a produção de conhecimento no urbanismo e na engenharia civil está enraizada em práticas sociais, promessas políticas e processos de produção material e simbólica da cidade. Do ponto de vista metodológico, o projeto concebe as obras como configurações espaço-temporais específicas que tomam compreensíveis as imaginações espaciais e associações sociotécnicas compartilhadas e disputadas entre engenheiros, arquitetos, urbanistas, empreiteiros e Estado. Do ponto de vista empírico, o projeto pretende analisar múltiplos documentos - decretos, ofícios, relatórios técnicos, croquis, maquetes, artigos em periódicos especializados, entre outros - produzidos pelos atores sociais envolvidos nas obras de abertura da Avenida Presidente Vargas, no centro do Rio de Janeiro, durante o Estado Novo (1937-1945), preenchendo uma lacuna na história urbana da cidade. Do ponto de vista formativo, o projeto amplia a tradicional linha de pesquisa de Sociologia Urbana do Programa de Pós-Graduação em Sociologia, do Instituto de Estudos Sociais e Políticos (Iesp/Uerj), do qual sou professora permanente, diversificando suas temáticas a fim de abranger os debates contemporâneos e internacionais dos estudos sociais da ciência e tecnologia.	Espanhol	Teoria Sociológica III: Sociologia da Ciência e Tecnologia (português)

VAGAS UERJ

Programa	Coorientador no Brasil	Vaga(s)	Modalidade	Tema de Pesquisa	Língua	Disciplina
Sociologia Conceito 7 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/sociologia/ E-mail: spg@iesp.uerj.br	Breno Bringel http://lattes.cnpq.br/5681987657897099 https://orcid.org/0000-0002-6961-310X	02 (duas)	Doutorado-Sanduiche	Nos últimos anos proliferaram uma série de propostas de Pactos Verdes e de políticas de transições socioecológicas que buscam oferecer respostas à emergência climática e à crise socioecológica contemporânea. Partindo da premissa de que estas políticas de transição são heterogêneas e muitas vezes antagônicas, este projeto pretende analisar as disputas entre as propostas de transições socioecológicas em andamento na América Latina na última década. Mais especificamente, serão examinados três tipos de políticas de transição: corporativas, político-institucionais e populares, com ênfase em seus agentes, agendas e estratégias. Pretende-se com isso avançar em uma agenda comparativa de pesquisa que aborde, a partir da sociologia política, a dimensão relacional e conflituosa entre movimentos sociais, Estado e mercado no tocante à agenda socioecológica contemporânea e os horizontes de futuro. O projeto está vinculado à bolsa de Produtividade em Pesquisa do CNPq (Nível 1-D, 2025-2027), integra o Observatório de Geopolítica e Transições Ecosociais (GeoEcos) e o Núcleo de Estudos de Teoria Social e América Latina (NETSAL) do IESP-UERJ e está inscrito na linha 'Sociologia Política' do Programa de Pós-Graduação em Sociologia do IESP-UERJ.	Espanhol	Ecología política latinoamericana (español e português)
Sociologia Conceito 7 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/sociologia/ E-mail: spg@iesp.uerj.br	José Szwako http://lattes.cnpq.br/4951620543771934 https://orcid.org/0000-0002-4764-6533	01 (uma)	Mestrado-Sanduiche	O projeto de pesquisa desenvolve uma sociologia dos ataques às instituições e autoridades científicas, de modo a inquirir a definição de negacionismo como o conjunto de ações propositas e orquestradas que visam questionar a validade dos resultados de pesquisas científicas de instituições universitárias e extraversitárias. De modo complementar, avalia-se também a chamada ativismo científico, isto é, a compreensão das estratégias de mobilização das e dos cientistas no Brasil e fora dele. Projeto inscrito na linha 'Sociologia política' do Programa de Pós-graduação em Sociologia do IESP-UERJ.	Espanhol	Sociologia da ciência e história intelectual (español e português)
Sociologia Conceito 7 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/sociologia/ E-mail: spg@iesp.uerj.br	José Mauricio Domingues http://lattes.cnpq.br/4467359922427457 https://orcid.org/0000-0001-9729-9528	02 (duas)	Doutorado-Sanduiche	Trata-se de buscar uma síntese analítica das principais categorias que estruturam a dimensão política na modernidade.	Espanhol	Sociologia Política (português)
Sociologia Conceito 7 Site: https://iesp.uerj.br/pos-graduacao/sociologia/ E-mail: spg@iesp.uerj.br	João Feres Jr http://lattes.cnpq.br/4890516395721831 https://orcid.org/0000-0002-5830-0458	03 (três)	Doutorado-Sanduiche	Estudo do bolsonarismo no Brasil, entendido do ponto de vista da interação entre a formação de preferências políticas e variáveis como raça, ideologia e hábitos de consumo de informação.	Espanhol	Populismo, polarización política y posverdad (español e português)



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Reitora

Gulnar Azevedo e Silva

Vice-reitor

Bruno Rêgo Deusdará Rodrigues

Pró-reitora de Pós-graduação e Pesquisa

Elizabeth Fernandes de Macedo

(<http://www.pr2.uerj.br/>)

**Departamento de Capacitação e Apoio à Formação
de Recursos Humanos**

Ciro Marques Reis

(<http://www.sr2.uerj.br/dcarh/>)

Editor Responsável

Ciro Reis

